

臺北市至善國民中學107學年度第 1 學期 8 年級 國文 領域課程計畫

教科書版本： 翰林

編撰教師： 鄭之瑤

本學期學習目標

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	0830 0831	第一課田園之秋選	藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。	1-4-1 3-4-4-7 4-4-2	【環境教育】	5	1.資料蒐集 2.口頭報告	8/30 開學日
2.	0903 0907	第一課田園之秋選	1.了解日記的寫作重點，以及本文中所使用的譬喻法。 2.書寫內容豐富、言之有物的日記。	5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4	【環境教育】	5	1.資料蒐集 2.口頭報告	
3.	0910 0914	第二課古詩選	認識古詩的性質與特色。	1-4-1 3-4-1-8 4-4-1-2	【生涯發展教育】	5	學習單	
4.	0917 0921	第二課古詩選	1.認識白居易的生平與文學成就。 2.認識諷諭詩託物寄意的旨趣。	3-4-1-8 4-4-1-2 4-4-2	【生涯發展教育】	5	1.資料蒐集 2.口頭報告	
5.	0925 0928	第三課飛魚	1.認識廖鴻基及其散文特色。 2.認識飛魚及其象徵的涵義。	1-4-1 2-4-2-6 3-4-1-10	【海洋教育】	5	學習單	9/24 中秋節
6.	1001 1005	第四課賣油翁	1.認識文言記人故事。 2.認識文言文中的稱代詞。 3.學習藉故事來說理的寫作方式。	3-4-1-9 3-4-1-10 3-4-2-1 4-4-2	【人權教育】 【生涯發展教育】	5	學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
7.	1008 1012	語文常識一 語法(上)詞類	1.能了解詞性的種類。 2.能分辨「字」與「詞」的不同。 3.能指出語句裡詞語的詞性。	5-4-6 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-6-1	【資訊教育】	5	1.口頭發表 2.作業評量	10/ 10 國慶日第一次段考週
8.	1015 1019	第五課愛蓮說	1.認識作者在宋代學術史上的地位及其人品與懷抱。 2.認識作者寫蓮寓意的人生理想。	3-4-2-1 3-4-4-3 3-4-4-6 3-4-4-7	【生涯發展教育】 【環境教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
9.	1022 1026	第五課愛蓮說	1.能夠應用以「客」來襯托「主」的寫作技巧。 2.學習藉物言志抒懷的文章作法。 3.在欣賞花草樹木之美時，能體會物我交融的情趣。	2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8 2-4-2-11	【生涯發展教育】 【環境教育】	5	學習單	
10.	1029 1102	第六課聲音鐘	1.教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2.教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。	1-4-1 2-4-1-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.口頭發表 2.作業評量	
11.	1105 1109	第七課世說新語選	1.認識《世說新語》的性質與特色。 2.了解《世說新語》對後世文學的影響與代表性。	1-4-1 2-4-2-6 4-4-2	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
12.	1112 1116	第七課世說新語選	學習透過外在形貌動作來描繪人物性格。	5-4-2-4 5-4-3-4 5-4-4-1	【生涯發展教育】	5	1.口頭發表 2.作業評量	
13.	1119 1123	第八課麥帥為子祈禱文	能從課文中懂得父親諄諄教誨的心意。	3-4-1-9 3-4-3-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
14	1126 1130	語文常識二語法(下)句子	認識句子(敘事句、有無句、判斷句、表態句)的種類。	4-4-1-2 4-4-2	【資訊教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	第二次段考週
15.	1203 1207	第九課張釋之執法	藉由本課提升學生對「法」的認知，並培養守法守紀的精神。	5-4-5-3 5-4-7-1	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
16.	1210 1214	第九課張釋之執法	體會「法律之前，人人平等」的真義。	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1	【人權教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
17.	1217 1222	第十課鳥	認識本文描寫鳥的聲音與形體的精彩之處。	5-4-5-3 5-4-7-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
18.	1224 1228	第十課鳥	體會物我合一的妙趣，時時親近自然景物。	3-4-2-1 3-4-3-4	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
19.	0102 0104	第十一課夸父	學習詩中融合古典素材的寫法。	2-4-2-11 2-4-3	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
20.	0107 0111	第十一課夸父	1.能從古典素材中探索新意。 2.學習詩中融合古典素材的寫法。 3.培養閱讀新詩的興趣。	5-4-7-2 6-4-4-2	【人權教育】 【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
21.	0114 0118	第十二課柳毅傳書結奇緣	找出故事中富含神話色彩的情節，進而了解唐傳奇特質。	2-4-1-3 2-4-2-6	【人權教育】 【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	第三次段考週

臺北市至善國民中學107學年度第 2 學期 8 年級 國文 域課程計畫

教科書版本：____翰林____

編撰教師：__鄭之瑤__

本學期學習目標

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.		第一課一棵開花的樹	教導學生了解抒情詩的特色。	3-4-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
2.		第二課陋室銘	練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。	3-4-2-1 3-4-3-4	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
3.		第二課陋室銘	培養居陋室不改其志的抱負。	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
4.		第三課我所知道的康橋	1.認識徐志摩及其散文特色。 2.培養細膩觀察景物的能力。 3.培養閒適的生活情趣。	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
5.		第三課我所知道的康橋	1.了解作者在新文藝方面的成就。 2.訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 3.學習回文的修辭技巧。	5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
6.		第四課幽夢影選	1.教導學生認識《幽夢影》一書的性質。 2.教導學生了解小品文的特色。	5-4-3 5-4-3-2	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
7.		應用文——書信、便條	1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	第一次段考週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
8.		第五課木蘭詩	1.教導學生認識樂府詩的特色。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。	5-4-6 5-4-6-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
9.		第五課木蘭詩	教導學生認識本文繁簡得宜的敘述手法。	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-1	【性別平等教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
10.		第六課森林最優美的一天	1.認識徐仁修及其寫作風格。 2.了解作者介紹森林之美的用意。	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2	【環境教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
11.		第七課定伯賣鬼	認識志怪小說的主要內容，包括雜史雜傳體、地理方物體、富宗教色彩、具鬼神怪異等各類志怪小說。	5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1	【人權教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
12.		第七課定伯賣鬼	認識志怪小說的主要內容，包括雜史雜傳體、地理方物體、富宗教色彩、具鬼神怪異等各類志怪小說。	3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-2	【人權教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
13.		第八課人生需求愈少，負擔愈輕	體會減少欲念，生活就能更自在的道理。	5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6-1	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
14		應用文——題辭、柬帖	1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。	2-4-2-2 2-4-3 3-4-4-3	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	第二次段考週；暫

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								定九年級會考週
15.		第九課為學一首示子姪	教導學生了解為學的成敗不在難易，而在立志有恆。	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
16.		第九課為學一首示子姪	教導學生學會欣賞文中對照筆法的和諧之美。	5-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-3-6	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
17.		第十課來到部落的文明	了解原住民的傳統生活受到現代文明衝擊的情況。	5-4-7-2 5-4-8-1	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
18.		第十一課空城計	教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。	5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	九年級畢業週
19.		第十一課空城計	教導學生理解故事情節之後，能以生動逼真的語調、動作來說故事。	5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
20.		第十二課科幻極短篇選（第三次段考）	能解讀小說中人物的對比及其意涵。	3-4-4-1	【人權教育】 【環境教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	第三次段考

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								週