

## 臺北市立至善國民中學

### 107學年度第 1 學期 九 年級 綜合活動 領域 輔導活動科課程計畫

教科書版本：翰林 編撰教師：王怡雯

#### 本學期學習目標

- (一) 藉由各式心理測驗與活動探索自我特質、優勢能力的過程，認識自己，並初步進行未來生涯規劃。
- (二) 瞭解自己及他人的身體的界限有所不同，學習彼此尊重，展現合宜的行為；了解何謂性騷擾及性侵害，避免受到騷擾與傷害；培養面對騷擾或威脅等突發狀況時應有的警覺性及基本應變能力。
- (三) 藉由了解家人關係，進而思考對自己的影響，同時引發同理心，增進家人互動關係，促進家庭向心力。
- (四) 透過適性輔導課程，認識高中與技職等各式類型學校，幫助未來升學選擇。
- (五) 綜合以上主題引導學生經由體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。

#### 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	0830 0831	Hello 你好嗎？	1. 相見歡，分享暑假生活。 2. 課程說明。 3. 分組活動。	1-4-2 2-4-6		1	觀察評量	8/30 開學日
2.	0903 0907	三年級，我懂	1. 小組討論三年級，心情、壓力、父母期待、師長期待、升學資訊等差別，對生活影響。 2. 保命錦囊-小組討論思考面對三年級身心變化的因應與面對(如何尋求協助)	1-4-1 3-4-1		1	實作評量 口語評量	
3.	0910 0914	前進未來	1. 以航海王角色包裝，小組討論各角色職業的生涯進路。 2. 教師依學生分享內容，進行迷思澄清。	2-4-6-3	【生涯】 3-3-4 【性別】 1-4-7	1	口語評量 (口頭報告) 觀察評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
4.	0917 0921	校園解碼 (一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過活動，讓小組先依自己對於類型學校概念，進行類型學校拼貼活動。</li> <li>教師檢視各組答案後，進行各類型學校特色介紹。</li> </ol>	3-4-1-2 2-4-6-3	生涯教育	1	觀察評量	
5.	0925 0928	校園解碼 (二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>發放各類型學校整理之表格，並澄清學生較不清楚學校類型。</li> <li>播放綜合高中、實用技能學程、建教合作班、產業特殊需求類科影片，使學生對於該學校類型更了解。</li> </ol>	2-4-6-3	生涯教育	1	觀察評量	9/24 中秋節
6.	1001 1005	升學進路賓 果樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過賓果活動，複習前幾周所學，強化觀念。</li> </ol>	3-4-1	生涯教育	1	實作評量	
7.	1008 1012	資訊補給站	<ol style="list-style-type: none"> <li>分享升學進路相關網站，提供學生參考、應用。</li> </ol>	3-4-1	生涯教育	1		10/10 國慶日第一次段考週
8.	1015 1019	生涯領航儀 表板	<ol style="list-style-type: none"> <li>指導填寫 A 表。</li> <li>指導完成生涯領航儀表板填寫事宜。</li> </ol>	1-4-2	生涯教育	1	紙筆測驗 (學習單一)	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
9.	1022 1026	十二年國教 我不怕(一)	1. 整理 105 年十二年國教入學管道及高中職五專超額比序方式學習單，由教師帶領完成。	2-4-6-3	生涯教育	1	紙筆測驗 (學習單一)	
10.	1029 1102	想夢的未來	1. 欣賞 15 歲夢想的影片後，請學生思考自己的夢想。 2. 教師引導 20 年後的自己，會是什麼樣的人，並為自己設計一張名片。	1-4-2	【生涯】 3-3-1 3-3-5	1	紙筆測驗 (學習單二)	
11.	1105 1109	興趣測驗施測	1. 興趣測驗施測			1		
12.	1112 1116	我了解我	1. 藉由師長或同學的回饋了解所不知道的自己，並結合荷倫碼做說明。	1-4-1 1-4-2-2	【生涯】 2-3-2 【品德教育】	1	觀察評量	
13.	1119 1123	興趣測驗解釋	1. 說明荷倫碼對應的職業，並回顧上周我了解我活動中所發現自己的特質，重新檢視自己。 2. 搭配性向測驗結果進行綜合解釋。	1-4-1 1-4-2-2	【生涯】 2-3-2	1	觀察評量	
14	1126 1130	職業名人堂	1. 分享各領域達人的生平故事。 2. 認識工作場域的工作內容。	2-4-7-2 1-4-2-2	【生涯】 3-3-4	1		第二次段考週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
15.	1203 1207	職業類科大解密(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放技職教育影片(電機電子、機械、動力機械、水產、海事)</li> <li>2. 教師補充說明，並介紹基北區有該群科學校。</li> <li>3. 統整與回饋：準備增強物有獎徵答。</li> </ol>	<p>2-4-7-2</p> <p>1-4-2-2</p>	<p>【生涯】</p> <p>3-3-4</p>	1	口語評量	
16.	1210 1214	職業類科大解密(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放技職教育影片(外語、商業管理、設計、藝術、土木建築)</li> <li>2. 教師補充說明，並介紹基北區有該群科的學校。</li> <li>3. 統整與回饋：準備增強物有獎徵答。</li> </ol>	<p>2-4-7-2</p> <p>1-4-2-2</p>	<p>【生涯】</p> <p>3-3-4</p>	1	口語評量	
17.	1217 1222	職業類科大解密(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放技職教育影片(家政、餐旅、食品、化工、農業)</li> <li>2. 教師補充說明，並介紹基北區有該群科學校。</li> <li>3. 統整與回饋：發放學習單測驗學生職業類科了解情形</li> </ol>	<p>2-4-7-2</p> <p>1-4-2-2</p>	<p>【生涯】</p> <p>3-3-4。</p>	1	紙筆測驗(學習單三)	
18.	1224 1228	生涯十字路口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先分享面對兩難情境的狀況(胖虎→歌星或繼承家業)，請學生思考有無類似經驗。</li> <li>2. 介紹平衡單，讓學生思考當面臨抉擇時可如何評估。</li> <li>3. 實際練習。</li> </ol>	<p>1-4-2-3</p>	<p>【生涯】</p> <p>3-3-3</p>	1	實作評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
19.	0102 0104	第一次模擬 志願選填	1. 介紹志願選填系統操作。 2. 帶領學生實際置至電腦教室操作。	1-4-2	【生涯】 3-3-3	1	實作評量	
20.	0107 0111	彈性周(生涯 諮詢)	1. 對模擬考成績、心理測驗成績，與每月學生面對面進行生涯諮詢，以協助選擇合適的學校。	1-4-2	【生涯】 3-3-3	1		
21.	0114 0118	統整、省思	1. 帶領學生回顧本學期課程。 2. 分享學習心得與收穫。	1-4-1		1	口語評量	第三次段考週

## 臺北市立至善國民中學

### 107學年度第 2 學期 九 年級 綜合活動 領域 輔導活動科課程計畫

教科書版本：翰林 版 編撰教師：白碧瑩

#### 一、本學期學習目標

- (一) 結合智力、性向、興趣、成就測驗結果，進行個別化生涯諮詢，使學生更能依其特性及專長找尋適合自己的專屬生涯進路。
- (二) 介紹十二年國教政策及最新訊息，以及各升學進路的資訊；介紹技職類群所有科系學習內涵，提供學生更多適性選擇。
- (三) 會考前的自我壓力檢核，引導學生覺察個人壓力現況、來源，及其對個人身心健康可能造成的影響，以及如何因應及調適。
- (四) 整理過去國中三年的學習與收穫，提供學生作為面對未來挑戰時的先備知識與力量，反思個人在學習與實踐過程中的發現與改變，為國中生活做一總結，準備迎接未來的新生活。
- (五) 提倡珍惜及尊重生命的概念，同理弱勢處境並能引發學生於生活中實踐救助行動與關懷。

#### 二、本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.		夢想的抉擇時刻- 升學賓果樂	透過遊戲競賽活動使同學對升學資訊有基本概念	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1	分組活動 態度評定	
2.		夢想的抉擇時刻- 生涯抉擇點	搭配生涯金三角圖了解生涯抉擇或選校時可能考慮的因素為何。從他人生涯故事中找到關鍵的生涯抉擇因素。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育能力。 性別平等教育 資訊教育	1	口頭發表 態度評定	
3.		夢想的抉擇時刻- 生涯抉擇點	1. 從「選校價值大拍賣」活動中找到個人於生涯抉擇或	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育能力。 性別平等教	1	分組活動 態度評定	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			選校時重視的主要因素		育 資訊教育			
4.		夢想的抉擇時刻- 生涯抉擇點	引導學生使用其價值觀完成生涯統整面面觀，及完成未來(模擬)志願選填。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育能力。 性別平等教育 資訊教育	1	實測 態度評定	
5.		夢想的抉擇時刻- 生涯精算師	透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1	態度評定 學習單	
6.		夢想的抉擇時刻- 生涯精算師	溫習多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學進路準備。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1	分組活動 學習單	
7.		夢想的抉擇時刻-- 我的升學便利貼	升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。	2-4-6 2-4-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1	學習單 態度評定	第一次段考週
8.		預見未來-- 名人透視鏡	透過名人的生涯發展歷程，了解工作甘苦，了解培養職前先備能力的重要性。	1-4-3	生涯發展教育 性別平等教育	1	小組討論 口頭發表	
9.		預見未來-- 生涯戰鬥力	1. 了解未來世界所需具備的競爭力。 2. 找出因應未來職涯的個人優勢潛	1-4-3	生涯發展教育 性別平等教育	1	分組活動 學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			能，並找出待加強能力，思考應如何培養的具體方案。					
10.		預見未來-- 我的夢想 app	能訂出自己的夢想清單及逐步實踐計畫。	1-4-3	生涯發展教育 性別平等教育	1	學習單 口頭發表	
11.		預見未來-- 行動箴言	統整學習所得，激發將計畫轉為實踐之行動力。	1-4-3	生涯發展教育 性別平等教育	1	口頭發表 態度評定	
12.		我們的回憶-- 青春記事簿	整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	1-4-1 3-4-2	性別平等教育 生涯發展教育	1	小組討論 學習態度	
13.		我們的回憶-- 終結秘密心事	整理國中三年重要的個人事件及重要他人對自己的影響，抒發個人感受以完成未竟事務。	1-4-1 3-4-2	性別平等教育 生涯發展教育	1	口頭發表 學習單	
14		迎向未來- 青春向前行	1. 引導對未來學校生活之想像 2. 就學階段前的心理適應準備	1-4-1 3-4-2	性別平等教育 家政教育 生涯發展教育	1	口頭發表 學習單	第二次段考週；暫定九年級會

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
								考週
15.		迎向未來- 青春向前行	新的學習環境中可能面對到的挑戰及因應之道	1-4-1 3-4-2	性別平等教育 家政教育 生涯發展教育	1	小組討論 學習態度	
16.		生命教育 (動保)- 最親愛的好朋友	重視動物平權及友善互動之方式	3-1-1 3-4-1	環境教育	1	學習態度 口頭發表 學習單	
17.		生命教育 (動保)- 我的歡樂, 他的血淚	了解娛樂性動物實際處境, 提昇同學同理心及友善對待動物的態度.	3-1-1 3-4-1	環境教育	1	學習態度 口頭發表 學習單	
18.		生命教育 (動保)-愛 物、愛人	從動物保護議題談起, 進而學習愛物、愛人, 善待萬物	3-1-1 3-4-1	環境教育	1	學習態度 口頭發表 學習單	九年級畢業週