

臺北市至善國民中學107學年度第1學期_8_年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

本學期學習目標

學習各種露營及野外生活之技能，為八下之隔宿露營做準備。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.	8/30- 8/31 9/3-9/7	準備週	1. 回顧七年級課程並了解本學期課程及評分方式 2. 分小隊、小隊分工 3. 小隊團體動力	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	口語評量	
3. 4.	9/10- 9/14 9/17- 9/21	觀察	1. 對周邊事務觀察力(Logo達人) 2. 觀察跟生活之聯結(天氣、方位)	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	環境教育	2	實作評量	
5. 6.	9/24- 9/28 10/1- 10/5	掌握方向	1. 觀察活動、方位 2. 指北針教學	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。		2	口語評量	
7. 8.	10/8- 10/12 10/15 -10/19	掌握方向	1. 指北針實作跑關	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	第一次段考週
9. 10.	10/22- 10/26 10/29- 11/2	露營	1. 露營活動介紹 2. 露營地介紹	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	口語評量	
11. 12.	11/5- 11/9 11/12 -11-16	露營	1. 隔宿露營裝備介紹 2. 背包裝填原則	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
13. 14	11/19 -11/2 3 11/26 -11/3 0	搭帳	1. 帳篷介紹 2. 蒙古包搭設教學	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	第二次段考週
15. 16.	12/3- 12/7 12/10 -12/1 4	搭帳	1. 蒙古包搭設考驗	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
17. 18.	12/17 -12/2 1 12/24 -12/2 8	現代爐具	1. 露營炊煮用具介紹 2. 現代爐具介紹	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量	
19. 20.	1/2-1 /4 1/7-1 /11	現代爐具	1. 卡式爐使用 2. 卡式爐實作	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
21.	1/14- 1/18	總結課程	1. 課程回顧&心得分享	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。		1	檔案評量	第三次段考週

臺北市至善國民中學107學年度第 2 學期 8 年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

本學期學習目標

1. 學習野外生活之技能，並在隔宿露營後進行技能之回顧及露營之檢討。
2. 學習團康帶領之技巧，並在實作討論後成為領導者帶領團康。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.		準備週	1. 學生回顧上學期並了解本學期課程及評分方式 2. 分小隊、小隊分工 3. 小隊團體動力	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受		2	口語評量	
3. 4.		生火	1. 生火原則及生火準備 2. 火蟲製作、木炭生火教學	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量	
5. 6.		生火	1. 木炭生火實作	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	實作評量	
7. 8.		野外炊事	1. 野外炊事原則 2. 野外菜單設計	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	資訊教育	2	口語評量	第一次段考週
9. 10.		隔宿露營	1. 隔宿露營心得學習單 2. 隔宿露營心得分享	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量 高層次紙筆測驗	
11. 12.		團康	1. 團康設計原則講解 2. 團康設計	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。	資訊教育	2	實作評量	
13. 14		團康	1. 學生團康帶領	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		2	評量評量	第二次段考週
15. 16.		團康	1. 學生團康帶領 2. 野外炊事準備	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		2	實作評量	
17. 18.		野外炊事	1. 野外炊事課程	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	實作評量	九年級畢業週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
19. 20.		總結課程	1. 課程回顧及心得分享	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。		2	實作評量、口語評量	第三次段考週