

臺北市至善國民中學107學年度第1學期_9_年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

本學期學習目標

學習防災及野外求生之各項技能。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.	8/30- 8/31 9/3-9 /7	準備週	1. 學生回顧上學期並了解本學期課程及評分方式 2. 學生發表寒假生活 3. 分小隊 4. 小隊團體動力	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	口語評量	
3. 4.	9/10- 9/14 9/17- 9/21	防災	1. 防災連連看 2. 避難包準備	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。		2	口語評量	
5. 6.	9/24- 9/28 10/1- 10/5	野外求生	1. 野外知識王 2. 一天一蘋果求生影片	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	高層次紙筆測驗	
7. 8.	10/8- 10/12 10/15 -10/1 9	避難&生火	1. 避難小屋教學 2. 生火教學	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	口語評量	第一次段考週
9. 10.	10/22 -10/2 6 10/29 -11/2	避難小屋	1. 避難小屋實作 2. 實作心得回饋	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	實作評量	
11. 12.	11/5- 11/9 11/12 -11-1 6	生火	1. 架柴生火實作 2. 實作心得回饋	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	實作評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
13. 14	11/19 -11/23 11/26 -11/30	取水& 野植	1. 野外取水方式介紹、濾水器發想 2. 野外可食植物分工報告	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	資訊教育	2	口語評量	第二次段考週
15. 16.	12/3- 12/7 12/10 -12/14	自製 濾水器	1. 濾水方式報告 2. 自製濾水器	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	資訊教育	2	實作評量	
17. 18.	12/17 -12/21 12/24 -12/28	可食 植物	1. 野外可食植物報告 2. 尋找校園可食植物	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	實作評量	
19. 20.	1/2-1 /4 1/7-1 /11	總考驗	1. 隨機考驗本學期習得之野外求生技能	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
21.	1/14- 1/18	課程 總結	課程回顧及心得分享	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。		1	口語評量	第三次段考週

臺北市至善國民中學107學年度第 2 學期 9 年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

本學期學習目標

1. 經過定向活動複習方位技能並連結至生涯，思考自己未來的方向
2. 學習野外炊事中最高層級之無具野炊，並能規劃及實作。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.		準備週	1. 學生回顧上學期並了解本學期課程及評分方式 2. 學生發表寒假生活 3. 分小隊 4. 小隊團體動力	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受		2	口語評量	
3. 4.		定向	1. 定向規則說明 2. 定向順點式定向練習	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
5. 6.		定向	1. 定向活動 2. 定向心得回饋	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量	
7. 8.		祈福御守	1. 御守介紹 2. 綬帶結教學	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	生涯發展	2	實作評量	第一次段考週
9. 10.		祈福御守	1. 製作御守本體 2. 上台分享願望	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	生涯發展	2	口語評量	
11. 12.		野外炊事	1. 無具野炊教學&分工	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	高層次紙筆測驗	
13. 14		野外炊事	2. 無具野炊實作	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	實作評量	第二次段考週
15. 16.		課程總結	1. 本學期課程心得回饋	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。		2	口語評量	
17. 18.		畢業週	1. 畢業週練習			2		九年級畢業週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
19. 20.		已畢業						第三次 段考週