

臺北市至善國民中學107學年度第1學期_7_年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

本學期學習目標

讓學生藉由活動認識彼此、建立小隊，也透過小隊的合作學習認識至善校園及至善周邊學習資源。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.	8/30- 8/31 9/3-9 /7	準備週	1. 老師自我介紹並介紹童軍課程及評分方式 2. 學生自我介紹 3. 破冰活動(連連看)	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受		2	口語評量	
3. 4.	9/10- 9/14 9/17- 9/21	小隊 建立	1. 分小隊、小隊分工、排小隊座位 2. 破冰活動 2.0(面對面講名字)	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	實作評量	
5. 6.	9/24- 9/28 10/1- 10/5	小隊 建立-2	1. 小隊呼、小隊徽介紹 2. 隊呼、隊徽討論及練習	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	口語評量 實作評量	
7. 8.	10/8- 10/12 10/15 -10/1 9	小隊 建立-3	1. 隊呼表演&評分 2. 小隊競賽	3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。		2	實作評量 高層次 紙筆測驗	第一次 段考週
9. 10.	10/22 -10/2 6 10/29 -11/2	校園 觀察-1	1. 認識校園活動 2. 校園觀察大地	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。		2	實作評量	
11. 12.	11/5- 11/9 11/12 -11-1 6	校園 觀察-2	1. 校園觀察 2. 校園觀察報告	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	資訊 教育	2	高層次紙 筆測驗 口語評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
13. 14	11/19 -11/2 3 11/26 -11/3 0	認識 社區-1	1. 了解社區資源 2. 蒐集社區資源資料	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	資訊教育	2	實作評量	第二次段考週
15. 16.	12/3- 12/7 12/10 -12/1 4	認識 社區-2	1. 社區資源探查報告	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	資訊教育	2	口語評量	
17. 18.	12/17 -12/2 1 12/24 -12/2 8	追蹤 記號	1. 學習追蹤記號	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
19. 20.	1/2-1 /4 1/7-1 /11	追蹤 記號-2	1. 追蹤記號暨校園社區觀察大地遊戲	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
21.	1/14- 1/18	總結 課程	1. 課程回顧&心得分享	3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。		1	檔案評量 高層次紙筆測驗 口語評量	第三次段考週

臺北市至善國民中學107學年度第 2 學期 7 年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

本學期學習目標

學習繩結及急救技能，並瞭解如何將習得之技能運用於生活中。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.		準備週	1. 學生回顧上學期並了解本學期課程及評分方式 2. 學生發表寒假生活 3. 分小隊	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受		2	口頭評量	
3. 4.		繩結-1	1. 思考繩結跟生活的連結 2. 繩結團隊遊戲 3. 學習收繩	3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。		2	口頭評量	
5. 6.		繩結-2	1. 學習不同繩頭處理方式 2. 為童軍繩做繩頭處理	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
7. 8.		繩結-3	1. 學習初級繩結：單結、八字結、雙套(手上、棍上)	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	第一次段考週
9. 10.		繩結-4	1. 學習初級繩結：平結、接繩結、稱人結(手上、身上)	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
11. 12.		繩結-5	1. 繩結考驗	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	高層次紙筆、實作評量	
13. 14		急救-1	1. 學習基本急救方式 2. 了解三角巾摺疊方法	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	第二次段考週
15. 16.		急救-2	1. 學習三角巾包紮方法：頭部、膝蓋、腳部、大吊腕	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	
17. 18.		急救-3	1. 急救考驗	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合		2	高層次紙筆、實作評量	九年級畢業週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				宜的互動。				
19. 20.		總考驗	1. 繩結暨急救大地遊戲 2. 課程回顧及心得分享	3-4-2 體會參與團體活動的歷程， 並嘗試改善團體活動。		2	實作評量、 口語評量	第三次 段考週