

臺北市立至善國民中學107學年度第 1 學期七年級綜合活動領域

家政課程計畫

教科書版本:康軒版

編撰教師:林宜欣

本學期學習目標

- 1.協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
- 2.建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。
- 3.協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。

本學期各單元內涵

週次	起訖日期	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	0830 0831	校園新鮮事	【第1單元】校園新鮮事 1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5.	8/30 開學日

						口頭發表 6. 活動參與	
2	0903 0907	<p>【第1單元】國中新風貌</p> <p>1.了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。</p> <p>2.能了解並習得適應國中生活的方法。</p> <p>3.能思考自己對國中生活的期待，並提出實現期待的做法。</p>	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【性別教育】</p> <p>1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>	

3	0910 0914	<p>【第1單元】用心過生活</p> <p>1.透過團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	1	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組參與</p> <p>3. 口頭發表</p>
4	0917 0921	<p>【第1單元】校園新鮮事</p> <p>1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。</p>	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 活動體驗</p> <p>5. 口頭</p>

						發表 6. 活動參與	
5	0925 0928	國中 新風貌	<p><b>【第1單元】國中新風貌</b></p> <p>1.了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。</p> <p>2.能了解並習得適應國中生活的方法。</p> <p>3.能思考自己對國中生活的期</p>	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。	<p><b>【性別教育】</b></p> <p>1-4-1 尊重青春期的不同性別者的身心發展與差異。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。。</p>	1	<p>9/24 中秋節</p> <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>

6	1001 1005	用心過生活	<p>【第1單元】用心過生活</p> <p>1.透過團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	1	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	
7	1008 1012	校園新鮮事	<p>【第1單元】校園新鮮事</p> <p>1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作表現</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>10/10 國慶日</p> <p>定期評量</p> <p>1</p>

8	1015 1019	國中 新風貌	<p>【第2單元】學習領航員</p> <p>1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【性別教育】</p> <p>1-4-1 尊重青春不同性別者的心發展與差異。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p>
9	1022 1026	用心過生活	<p>【第1單元】用心過生活</p> <p>1.透過團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-6 欣賞多元的</p>	1	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組參與</p> <p>3. 口頭</p>

				生活文化，激發創意、美化生活。	發表		
10	1029 1102	有 你 真 好	<p>【第2單元】有你好</p> <p>1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。</p> <p>2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【性別教育】</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p>	<p>觀察學生態度評定多元發表活動體驗</p> <p>□頭發表</p> <p>6. 活動參與</p>	

11	1105 1109	學習領航員	<p>【第2單元】學習領航員</p> <p>1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【性別教育】</p> <p>1-4-1 尊重青春不同性別者的身心發展與差異。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。。</p>	<p>1</p> <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 口頭發表</p> <p>7. 實作表現</p>	
----	--------------	-------	---	-------------------------------------	---	---	--



12	1112 1116	生活自理家	<p>【第2單元】生活自理家</p> <p>1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 經驗分享</p> <p>4. 口頭發表</p>
13	1119 1123	有你真好	<p>【第2單元】有你真好</p> <p>1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。</p> <p>2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【性別教育】</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p>	1	<p>態度評定</p> <p>多元發表</p> <p>1. 活動體驗</p> <p>口頭發表</p> <p>小組</p>

						隊 競 賽 成 果 展 現 小 隊 表 現 8. 小 隊 討 論		
14	1126 1130	學 習 領 航 員	<p><b>【第2單元】學</b> 習領航員</p> <p>1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。</p>	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<p><b>【性別教育】</b></p> <p>1-4-1 尊重青春 期不同性別者 的身心發展與 差異。</p> <p>3-4-1 運用各 種資訊、科技 與媒體資源解 決問題，不受 性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校 園各種資源， 突破性別限制。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-4-2 展現合 宜的禮儀以建 立良好的人際 關係。</p> <p>3-4-5 了解有 效的資源管理 ，並應用於生 活中。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-4-9 能判斷 資訊的適用性 及精確度。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 文</p>	定期評量 2

						字發表 6. 口頭發表 7. 實作表現	
15	1203 1207	生活自理家	<p>【第2單元】生活自理家 1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	<p>【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1. 學習態度 2. 討論發表 3. 經驗分享 4. 口頭發表</p>

16	1210 1214	<p>【第3單元】合作樂無窮</p> <p>1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度評定</li> <li>2. 多元發表</li> <li>3. 活動體驗</li> <li>4. 口頭發表</li> <li>5. 小隊競賽</li> <li>6. 成果展現</li> <li>7. 小隊表現</li> <li>8. 小隊</li> </ol>
----	--------------	--	---	---	---	--

						討 論	
17	1217 1222	學習領航員	<p>【第2單元】學習領航員</p> <p>1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【性別教育】</p> <p>1-4-1 尊重青春期的身心發展與差異。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 口頭發表</p> <p>7.</p>

						實作表現	
18	1224 1228	生活自理家	<p>【第2單元】生活自理家</p> <p>1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組參與</p> <p>3. 表演發表</p> <p>4. 實作練習</p>
19	0102 0104	合作樂無窮	<p>【第3單元】合作樂無窮</p> <p>1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。。</p>	1	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 多元發表</p> <p>3.</p>

						活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論	
20	0107 0111	班 有 鮮 師	<p>【第3單元】班有鮮師</p> <p>1.認識學校師長，增進師生關係。</p> <p>2.學習小組合作，發揮團隊精神。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評</p>

						定 3. 實作評量 4. 文字發表 5. 口頭發表 6. 實作表現	
21	0114 0118	生活自理家	<p>【第2單元】生活自理家 1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。</p> <p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實</p>	<p>定期評量 3</p>



						作 練 習	
--	--	--	--	--	--	-------------	--

臺北市立至善國民中學107學年度第 2 學期七年級綜合活動領域

家政課程計畫

教科書版本:康軒版

編撰教師:林宜欣

本學期學習目標

- 1.協助學生了解自我學習條件，進而在團體發揮影響力，創造同儕間良好的溝通模式。
- 2.了解家庭對個人成長的影響並養成良好的飲食習慣。
- 3.了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。

本學期各單元內涵

週次	日期	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1		啟動學習力	<p>【第1單元】啟動學習力</p> <p>1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。</p>	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.文字發表</p>	

2	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。</p>	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作活動</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.文字發表</p> <p>6.口頭報告</p>
3	「結」伴生活	<p>【第1單元】「結」伴生活</p> <p>1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。</p>	<p>2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>
4	啟動學習力	<p>【第1單元】啟動學習力</p> <p>1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。</p>	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.文字發表</p>

5	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。</p> <p>2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。</p>	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.設計家庭圖像</p> <p>4.撰寫課本</p> <p>5.構思計畫</p> <p>6.作品實作</p> <p>7.口頭發表</p>	
6	「結」伴生活	<p>【第1單元】「結」伴生活</p> <p>1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	
7	啟動學習力	<p>【第1單元】啟動學習力</p> <p>1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。</p>	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p> <p>6.口頭發表</p>	定期評量 1

					性別的限制。		
8	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。</p> <p>2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。</p>	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.設計家庭圖像</p> <p>4.撰寫課本</p> <p>5.構思計畫</p> <p>6.作品實作</p> <p>7.口頭發表</p>	
9	「結」伴生活	<p>【第1單元】「結」伴生活</p> <p>1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	
10	啟動學習力	<p>【第1單元】啟動學習力</p> <p>1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-2 思考傳</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字</p>	

				並執行。	統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	發表 5. 活動參與 6. 口頭發表	
11		光陰的故事	【第 1 單元】光陰的故事 1. 檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2. 藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 設計家庭圖像 4. 撰寫課本 5. 構思計畫 6. 作品實作 7. 口頭發表	
12		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1. 認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	

13	我的學習寶藏	<p>【第2單元】我的學習寶藏</p> <p>1.協助學生認識多元學習能力,了解自己的優勢能力。</p> <p>2.覺察自己的學習風格,運用在學習上以增進學習成效。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長,並探索自己可能的發展方向。</p> <p>1-4-3 掌握資訊,自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題,不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p> <p>6.口頭發表</p>	
14	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光,體驗成長故事的意義。</p> <p>2.藉由愛的小書之製作與分享,珍視自己與家人的關係。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程,並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作表現</p> <p>3.口頭發表</p>	<p>定期評量</p> <p>2</p>
15	關鍵時刻	<p>【第2單元】關鍵時刻</p> <p>1.學習求生應變基本原則與方法,能於面對危機時妥善因應。</p> <p>2.藉由災變情境體驗,了解「知道」不一定等於「做到」,體認實踐的重要。</p>	<p>4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	

16	我的學習寶藏	<p>【第2單元】我的學習寶藏</p> <p>1.協助學生認識多元學習能力,了解自己的優勢能力。</p> <p>2.覺察自己的學習風格,運用在學習上以增進學習成效。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長,並探索自己可能的發展方向。</p> <p>1-4-3 掌握資訊,自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題,不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p> <p>6.口頭發表</p>	
17	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光,體驗成長故事的意義。</p> <p>2.藉由愛的小書之製作與分享,珍視自己與家人的關係。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程,並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作表現</p> <p>3.口頭發表</p>	
18	關鍵時刻	<p>【第2單元】關鍵時刻</p> <p>1.學習求生應變基本原則與方法,能於面對危機時妥善因應。</p> <p>2.藉由災變情境體驗,了解「知道」不一定等於「做到」,體認實踐的重要。</p>	<p>4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	九年級畢業週

19		我的學習寶藏	<p>【第2單元】我的學習寶藏</p> <p>1.協助學生認識多元學習能力,了解自己的優勢能力。</p> <p>2.覺察自己的學習風格,運用在學習上以增進學習成效。</p> <p>3.統整個人的多元學習能力及學習風格,並運用相關資訊擬訂策略,解決學習上的問題。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長,並探索自己可能的發展方向。</p> <p>1-4-3 掌握資訊,自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題,不受性別的限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p>	
20		光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光,體驗成長故事的意義。</p> <p>2.藉由愛的小書之製作與分享,珍視自己與家人的關係。</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程,並分享個人的經驗與感受。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作表現</p> <p>3.口頭發表</p>	<p>定期評量</p> <p>3</p>