**臺北市 至善 國民中學**

**107學年度第 1 學期七年級自然與生活科技領域生活科技課程計畫**

教科書版本:南一版

編撰教師:自然領域團隊

**本學期學習目標**

* 1. **人類文明的演進就是一部科技史，在科技進步的軌跡中，科技不僅讓人類的生**

**活舒適便利，更帶來了進步的文明。**

* 1. **8.科技的發展與資源運用，解決人類許多問題，使生活環境更舒適安全，交通更便利。**

 **(三)評量方式：**

 **1.一次段考：40%**

 **2.平時成績：60%(學習單25%，團體合作25%，動手操作25%，學習態度25%)**

**本學期各單元內涵**

| **週****次** | **實施期間** | **單元****活動主題** | **單元****學習目標** | **能力****指標** | **重大****議題** | **節數** | **評量****方法** | **備****註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 08300831 | 第7章科技與生活7-1科技的發展與文明 | 1.讓學生了解科技的定義。 | 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 8-4-0-2  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 | 1 | 口頭 | 8/30開學日 |
| 2. | 09030907 | 活動7-1探索過去 | 1.讓學生了解科技的過去 | 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 8-4-0-2  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 | 1 | 口頭 |  |
| 3. | 09100914 | 活動7-1認識現在 | 1.讓學生了解科技的現況 | 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 8-4-0-2  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 | 1 | 口頭 |  |
| 4. | 09170921 | 活動7-1構築未來 | 1.讓學生了解科技的未來 | 4-4-1-2 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 8-4-0-2  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 | 1 | 口頭 |  |
| 5. | 09250928 | 7-2生活科技的內涵 | 1.讓學生了解重大科技發展的時期。2.讓學生了解科技發展時期的分野。 | 4-4-2-14-4-2-24-4-2-3  | 【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 | 9/24中秋節 |
| 6. | 10011005 | 7-2生活科技的內涵 | 1.讓學生了解重大科技發展的時期。2.讓學生了解科技發展時期的分野。 | 4-4-2-14-4-2-24-4-2-3  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 7. | 10081012 | 7-2生活科技的內涵 | 1.讓學生了解重大科技發展的時期。2.讓學生了解科技發展時期的分野。 | 4-4-2-14-4-2-24-4-2-3  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 | 10/10國慶日第一次段考週 |
| 8. | 10151019 | 活動7-2認識生活科技教室 | 1.讓學生了解重大科技發展的時期。2.讓學生了解科技發展時期的分野。 | 4-4-2-14-4-2-24-4-2-3  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 9. | 10221026 | 活動7-2認識生活科技常用工具 | 1.認識產業發展與科技的互動關係。 | 4-4-2-1 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-3 4-4-3-4 4-4-3-5  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 | 1 | **口頭** |  |
| 10. | 10291102 | 7-3運用科技解決問題 | 1.認識產業發展與科技的互動關係。 | 4-4-2-1 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-3 4-4-3-4 4-4-3-5  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 11. | 11051109 | 7-3運用科技解決問題 | 1.認識產業發展與科技的互動關係。 | 4-4-2-1 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-3 4-4-3-4 4-4-3-5  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 12. | 11121116 | 活動7-3天將神兵 | 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性 |  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 13. | 11191123 | 活動7-3天將神兵 | 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性 | 4-4-3-4 4-4-3-5 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-3 |  環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4【資訊教育】3-4-4 1 | 1 | 口頭 |  |
| 14 | 11261130 | 活動7-3天將神兵 | 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性 | 4-4-3-4 4-4-3-5 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-3 | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 | 第二次段考週 |
| 15. | 12031207 | 7-4居家的生活環境 | 1.讓學生了解科技對日常生活的重要性 | 4-4-3-4 4-4-3-5 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-3 | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 16. | 12101214 | 7-4居家的生活環境 | 1.讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 | 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6  | 【資訊教育】3-4-5【資訊教育】3-4-7 | 1 | 口頭 |  |
| 17. | 12171222 | 活動7-4兩用空氣車 | 1.讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 | 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 18. | 12241228 | 7-5科技的發展趨勢 | 1.讓學生了解問題解決法的意義與步驟。 | 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6  | 環境教育】4-3-4【海洋教育】5-4-8 【資訊教育】3-4-4 | 1 | 口頭 |  |
| 19. | 01020104 | 7-5科技的發展趨勢 | 1.了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 | 8-4-0-3  | 【資訊教育】3-4-5【資訊教育】3-4-7 | 1 | 口頭 |  |
| 20. | 01070111 | 活動7-4兩用空氣車 | 1.了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 | 8-4-0-3  | 【資訊教育】3-4-5【資訊教育】3-4-7 | 1 | 口頭 |  |
| 21 | 01140118 | 活動7-4兩用空氣車 | 1.了解科技問題解決的可用資源與分析工作。 | 8-4-0-3  | 【資訊教育】3-4-5【資訊教育】3-4-7 | 1 | 口頭 | 第三次段考週 |
|  |

**臺北市 至善 國民中學(高中國中部)**

**107學年度第 2 學期七年級自然與生活科技領域生活科技課程計畫**

教科書版本:南一版

編撰教師:自然領域團隊

**本學期學習目標**

* 1. **了解傳播科技的定義、內涵、概念、演進與對社會文明的影響。**
	2. **了解圖的意義與重要性。**
	3. **了解傳播科技與社會的關係與認識各種傳播科技產業。**
	4. **了解圖文傳播科技對日常生活的重要性、涵義與範疇。**
	5. **了解紙張與印刷術的演進、內涵與應用。**
	6. **了解電子視聽傳播科技的基本原理、對生活的影響。**
	7. **評量方式：**

 **1.一次段考：40%**

 **2.平時成績：60%(學習單25%，團體合作25%，動手操作25%，學習態度25%)**

**本學期各單元內涵**

| **週****次** | **實施期間** | **單元****活動主題** | **單元****學習目標** | **能力****指標** | **重大****議題** | **節數** | **評量****方法** | **備****註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 第7章資訊e世界7-1資料與資訊 | 1.了解傳播科技的定義與內涵。 | 1-4-4-12-4-1-12-4-1-26-4-4-1 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | .1.口頭評量.2.紙筆評量 |  |
| 2. |  | 7-1資料與資訊 | 2.了解傳播科技系統的概念。 | 1-4-4-12-4-1-12-4-1-26-4-4-1 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | .1.口頭評量.2.紙筆評量 |  |
| 3. |  | 7-2資訊傳播 | 1.了解製圖的意義。 | 1-4-1-11-4-5-27-4-0-2  | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | .1.口頭評量.2.紙筆評量 |  |
| 4. |  | 活動7-1標誌的認識 | 2.了解與認識生活中常見的各種圖形。 | 1-4-1-11-4-5-27-4-0-2 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | 口頭評量 |  |
| 5. |  | 活動7-2個人名片的製作 | 1.了解識圖與製圖的重要性。2.了解工程圖的意義與種類，熟習基本製圖工具。3.練習徒手畫法並符合工程製圖的一般準則。 | 1-4-1-1 1-4-5-2 7-4-0-2 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | 口頭評量 |  |
| 6. |  | 活動7-2個人名片的製作 | 1.了解光源與視角對繪圖工作的影響。2.能繪製等角圖、斜視圖與正投影多視圖。3.了解座標與三視圖之間的關係。 | 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | 口頭評量 |  |
| 7. |  | 活動7-2個人名片的製作 | 1.能依照尺度標註的原則，在視圖上標註尺度。2.能利用平行線法繪製展開圖。 | 1-4-1-11-4-2-11-4-4-2 1-4-4-4 5-4-1-1 5-4-1-3 7-4-0-6  | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | 口頭評量 | 第一次段考週 |
| 8. |  | 活動7-3三視圖的繪製 | 1.了解傳播科技與社會的關係。 | 1-4-4-1 1-4-4-22-4-1-13-4-0-13-4-0-85-4-1-1。5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-4-17-4-0-1  | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | 口頭評量 |  |
| 9. |  | 活動7-3三視圖的繪製 | 1.認識各種傳播科技產業。 | 1-4-4-11-4-4-2 2-4-1-13-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-4-17-4-0-1  | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | .1.口頭評量.2.紙筆評量 |  |
| 10. |  | 活動7-4廣播天地 | 1.認識現代社會中與傳播科技相關的職業。 | 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | .1.口頭評量.2.紙筆評量 |  |
| 11. |  | 7-3資訊傳播處理的方式 | 1.了解圖文傳播科技對日常生活的重要性。  | 4-4-1-3 8-4-0-2 8-4-0-48-4-0-6  | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | .1.口頭評量.2.紙筆評量 |  |
| 12. |  | 7-3資訊傳播處理的方式 | 1.了解圖文傳播科技的涵義與範疇。  | 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 |  | .1.口頭評量.2.紙筆評量 |  |
| 13. |  | 7-3資訊傳播處理的方式 | 1.了解紙張與印刷術的演進、內涵與應用 | 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 |  | 口頭評量 |  |
| 14 |  | 7-3資訊傳播處理的方式 | 1.了解電子視聽傳播科技的基本原理。 | 1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-8-6 4-4-2-1 6-4-2-1 7-4-0-1 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-6  | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 |  | 口頭評量 | 第二次段考週 |
| 15. |  | 活動 7-5有趣的密碼游戲 | 1.了解電子視聽傳播（電話、電視、無線電廣播）的基本原理。 | 1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-8-6 4-4-2-1 6-4-2-1 7-4-0-1 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-6 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | 口頭評量 |  |
| 16. |  | 7-4網際網路傳播 | 1.了解電子視聽傳播科技對生活的影響。 | 1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-8-6 4-4-2-1 6-4-2-1 7-4-0-1 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-6 | 【環境教育】1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】3-4-1 【生涯發展】1-3-1 1-3-2 | 1 | 口頭評量 |  |
| 17. |  | 7-4網際網路傳播 | 1.了解資訊傳播科技的基本原理和發展過程。 | 1-4-5-1。1-4-5-51-4-5-6 2-4-1-2 4-4-1-2 4-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-6 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6  | 【生涯發展教育】3-3-1【生涯發展教育】3-3-2【生涯發展教育】3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3  | 1 | 口頭評量 |  |
| 18. |  | 活動7-6我的足跡 | 1.了解網際網路的基本原理。 | 1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-5 3-4-0-85-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-4-17-4-0-1  | 生涯發展教育】3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3 | 1 | 口頭評量 | 九年級畢業週 |
| 19 |  | 7-5資訊傳播未來的發展趨勢 | 1.了解資訊傳播與網際網路對生活正面與負面的影響。 | 1-4-5-1 1-4-5-52-4-1-2 2-4-8-6 4-4-1-2 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-3 6-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-17-4-0-68-4-0-1。8-4-0-2 8-4-0-3 8-4-0-4  | 生涯發展教育】3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3 | 1 | 口頭評量 |  |
| 20 |  | 7-5資訊傳播未來的發展趨勢 | 1.了解資訊科技在生活上的實用性。 | 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-1-]2-4-8-6。4-4-1-2 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-36-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-6 8-4-0-2 8-4-0-3 8-4-0-4  | 生涯發展教育】3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3 | 1 |  | 第3次段考週 |
|  |