**臺北市至善國民中學107學年度第1學期八年級彈性學習國際視野課程計畫**

版本:\_\_自編\_\_\_版

編撰教師:陳素青、 金海蓉

1. **本學期學習目標**
   1. 在既有的世界地理知識基礎之下，藉由時事理解新聞事件本身與世界整體經濟的關係。面對世界的 趨勢脈動，以台灣為座標，分析解讀台灣在此變動中的位置、角色與關聯性。
   2. 要知道世界發生了甚麼事，並且對這些事有觀點的能力
   3. 藉由時事新聞，並結合地圖，了解新聞事件本身，也同時理解世界整體經濟的關係。

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施**  **期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0830  0831 | **一帶一路〜「絲綢之路經濟帶」** | 1. **條條道路通歐洲：絲綢之路的起點、終點** 2. **沿途經過哪些國家**   **3. 邊陲與中心** | 1-4-3 | 【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 | 8/30開學 |
| 2 | 0903  0907 | **資源紛爭〜賭上國家未來的領土爭奪戰** | **1.南海：2014越南排華事件**  **2.東海：棘手的釣魚台列島。** | 1-4-2 | 【環境教育】2-3-3  【環境教育】3-2-3 | 1 | 1.問題討論 2.活動練習 |  |
| 3 | 0910  0914 | **一帶一路〜「絲綢之路經濟帶」** | 1. **配合氣候分布圖，絲路經濟帶可能面臨的環境問題**   **2. 沙漠、戈壁、荒漠化** | 1-4-1 1-4-2 | 【環境教育】4-3-4  【人權教育】1-3-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 |  |
| 4 | 0917  0921 | **顛覆你的印象〜中國企業在歐洲設廠** | 1. **外資企業為何從中國撤退？** 2. **下一個世界工廠在哪裡？** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1 | 1 | 1.課堂問答 2.活動練習 |  |
| 5 | 0925  0928 | **打通「舌尖上的一帶一路」〜清真食品** | 1. **伊斯蘭教、穆斯林、清真寺** 2. **穆斯林為什麼不食豬肉？**   **3. 伊斯蘭教的分布與氣候的關係** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-3-4  【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 9/24中秋節 |
| 6 | 1001  1005 | 英國脫歐 | 1.公投起因  2.脫離歐盟派的主張  3.續留歐盟派的主張 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-3  【環境教育】3-2-3  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.課堂表現 |  |
| 7 | 1008  1012 | **咖啡在華爾街的期貨交易量是第二宗僅次於石油.你知道嗎?** | **1. 咖啡的生長環境與主要產區**  **2. 全球人均咖啡消費量**  **3. 咖啡背後的南北經濟落差** | 1-4-1  1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-4  【人權教育】1-3-4 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 3.活動練習 | 10/10國慶日  第一次段考週 |
| 8 | 1015  1019 | **中國也有恐怖分子嗎？**  **中國最頭疼的邊疆問題** | **1.新疆獨立運動**  **2.西藏獨立** | 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 3.活動練習 |  |
| 9 | 1022  1026 | **越長越好嗎？世界主要河川的經濟利用價值** | **1.世界主要河川的經濟利用價值與氣候的關係**  **2.中國運河與德國運河走向與地勢的關係**  **3.出口接近世界航線** | 1-4-1 1-4-2  1-4-3 | 【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 10 | 1029  1102 | **世界第一的貿易出超國是？** | 1. **世界工廠**   **2. 世界市場** | 1-4-1  1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-2-3 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 11 | 1105  1109 | **一胎化的後果〜印度終將成為世界第一的人口大國嗎？** | 1. **一胎化政策的背景**   **2. 一胎化造成的影響**  **3. 開放二胎之後**  **4.中國與印度溺殺女嬰背後原因大不同** | 1-4-2 | 【環境教育】4-3-4  【性別平等】 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 |  |
| 12 | 1112  1116 | **不能小看的博弈業〜亞洲賭場貢獻全球旅遊業營收四成** | 1. **澳門的博弈業** 2. **亞洲主要博弈業版圖** | 1-4-1  1-4-2  1-4-3 | 【環境教育】4-3-5 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 3.活動練習 |  |
| 13 | 1119  1123 | **中國欲打通石油新絲路** | **1. 石油新絲路 大陸欲打通**  **2. 瓜達爾港 大陸圍堵印度起點** | 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 14 | 1126  1130 | **看NBA，利用賽程討論何時觀賽** | **1.時差的由來**  **2.如何計算時差**  **3.國際”換日”線**  **4.什麼是日光節約時間（DST）？**  **Daylight Saving Time** | 1-4-2 | 【環境教育】2-3-3  【環境教育】3-2-3 | 1 | 1.課堂問答 2.學習單 3.作業練習 | 第二次段考週 |
| 15 | 1203  1207 | **人在冏途〜人類規模最大遷移：中國春運** | **1.春運現象的產生跟哪個政策的實施關係最密切？**  **2.春運對中國社會產生哪些影響** | 1-4-1  1-4-2 | 【環境教育】4-3-4 | 1 | 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 16 | 1210  1214 | **中國新勢力** | 1. **浙江吉利集團收購瑞典VOLVO汽車**   **2. 淘寶網、阿里巴巴**  **3. 全球百大最有價值品牌：中國華為首次入榜** | 1-4-1  1-4-2 1-4-6 | 【環境教育】4-3-5 | 1 | 1.學習單 |  |
| 17 | 1217  1222 | **金磚四國的優勢與崛起** | 1. **金磚四國的由來**   **2.金磚四國共同的地理特色** | 1-4-1  1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1  【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 3.活動練習 |  |
| 18 | 1224  1228 | **全球海運港口的競爭** | **1.影響深遠的貨櫃運輸**  **2.世界上貨櫃吞吐量排名前二十位的港口**  **3.分析主要港口吞吐量與該國經濟的關係** | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】2-3-3  【環境教育】3-2-3 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 3.分組討論 |  |
| 19 | 0102  0104 | **延伸閱讀：草原悲歌〜內蒙古** | **1.植被的功能**  **2.土壤鹽鹼化形成的氣候環境**  **3.採髮菜與沙塵暴的關係** | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】  4-3-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 20 | 0107  0111 | **中國擬建喜馬拉雅大壩** | 1. **喜馬拉雅大壩可能引發的鄰國水資源糾紛** 2. **鄰近國家有那些** | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】4-3-5 | 1 | 1.學習單 2.活動練習 |  |
| 21 | 0114  0118 | 中國主導的尼加拉瓜運河明年動工  巴拿馬運河壟斷將結束 | 1.尼加拉瓜運河的優勢  2.尼加拉瓜運河有望成為中國擴大對中南美影響力的踏板 | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】4-3-5 | 1 | 1.學習單 2.資料蒐集 整理 | 第三次段考週 |

**臺北市立至善國民中學107學年度第2學期八年級彈性學習國際視野課程計畫**

版本:\_\_自編\_\_\_版

編撰教師:陳素青、 金海蓉

**一、本學期學習目標**

* 1. 在既有的世界地理知識基礎之下，藉由時事理解新聞事件本身與世界整體經濟的關係。面對世界的 趨勢脈動，以台灣為座標，分析解讀台灣在此變動中的位置、角色與關聯性。
  2. 要知道世界發生了甚麼事，並且對這些事有觀點的能力
  3. 藉由時事新聞，並結合地圖，了解新聞事件本身，也同時理解世界整體經濟的關係。

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施**  **期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | **中國填海擴主權〜**  **南海6礁變島嶼** | 1. **南海6礁、填海造陸** 2. **南海6礁變6島，背後的算計是？**   **3. 越南排華事件** | 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1 【人權教育】1-3-4  【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 |  |
| 2 |  | **橫越地中海的難民　為什麼離開家園** | **1. IS伊斯蘭國**  **2. 難民的來源**  **3. 流浪之路** | 1-4-2 | 【環境教育】2-3-3 【人權教育】1-3-4 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 |  |
| 3 |  | 婚姻平權吵什麼?---從各國現況看台灣同婚法案 | 1.瞭解民法基本規範與憲法對人權的保障  2.探討婚姻平權的問題  3.瞭解各國通過同性婚姻後之現況 |  | 【人權教育】1-4-4  【性平教育】2-4-16 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 |  |
| 4 |  | **中國蘭新高鐵通車** | 1. **蘭新高鐵通車所代表的意義與對新疆帶來的影響**   **2. 中國「一路一帶」戰略中，新疆處於「絲綢之路經濟帶」中的核心位置** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.課堂問答 2.活動練習 |  |
| 5 |  | **了解東南亞國家多華僑分布的主要原因** | 1. **明清年代南部地區移民路徑**   **2. 華僑在東南亞的分布** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-3-4  【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 6 |  | **探討歷屆奧運主辦城市** | 1. **在地圖上標出歷屆奧運主辦城市** 2. **奧運主辦城市都集中在哪一洲？還有哪些洲尚未主辦過奧運？** 3. **2016奧運主辦國是？** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-3【環境教育】3-2-3【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.課堂表現 |  |
| 7 |  | 一個敘利亞男童之死：從國際公約談難民問題 | 1.瞭解敘利亞的地理位置與內戰背景  2.認識國際組織、國際法對難民的態度與保護 | 3-4-2  5-4-5  6-3-4 | 【人權教育】1-4-3  【人權教育】1-4-4  【環境教育】2-3-1 | 1 | 1.問題討論 2.活動練習 | 第一次段考週 |
| 8 |  | **當中國買下全世界** | **一、中國的競奪資源**  **．2005年，中國企業聯想集團，以12.5億美元買下IBM的PC部門。**  **．2007年，中國鋁業公司，以30億美元買下祕魯托洛莫丘山，以開採銅礦。**  **．2008年，中國遠洋運輸公司，以43億歐元買下世界第三大客運港--希臘比雷埃夫斯港兩座貨櫃碼頭的35年經營權。**  **．2009年，中國借俄羅斯石油公司250億美元，換取供給石油20年。**  **．2010年，中國對巴西投資達200億美元，用以興建煉鋼廠、電訊設施，以及近海油源的探勘和開採。**    **.2011年，中國成為美國國債最大的持有者！**  **中國在2005~2011年間已執行超過350項、總值高過4千億美元的對外直接投資，尤其是天然資源。**  **二、中國競奪資源對世界的影響**  **二、中國競奪資源對世界的影響** | 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 9 |  | **全球百大最有價值品牌** | **1.全球百大最有價值品牌分別屬於哪一個國家**  **2.擁有最多最有價值品牌的是哪一個國家?** | 1-4-1 1-4-2  1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 10 |  | 智慧生產：第四次工業革命 | 1.工業4.0  2.台灣三大強項：資通訊業、機械業、電子電機業 | 1-4-1  1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-3-4  【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 11 |  | **認識行星風系** | 1. **行星風系的成因**   **2. 行星風系對氣候的影響** | 1-4-2 | 【環境教育】2-3-3  【環境教育】3-2-3  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.隨堂測驗 |  |
| 12 |  | 你買山寨品嗎?別成為恐怖組織剝削童工的共犯 | 1.瞭解山寨品的來源與全球非法貿易的關聯。  2.知道購買山寨品所潛藏的危機與法律責任  3.探討消費者權益和智慧財產權的維護 | 6-4-4  6-4-5  1-2-3 | 【環境教育】4-4-6  【人權教育】2-4-2  【人權教育】2-4-3 | 1 | 1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習 |  |
| 13 |  | **冰島火山爆發與歐亞大陸橋** | 1. **冰島火山爆發對空運的影響**   **2. 空運受阻，歐亞國家貿易往來的替代方案〜歐亞鐵路** | 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 14 |  | **節日與氣候之間的關聯** | 1. **泰國潑水節（雨季來臨）**   **2. 瑞典迎光節（冬至）** | 1-4-2 | 【環境教育】2-3-1【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.作業練習 | 第二次段考週 |
| 15 |  | **奔向自由世界〜來自北韓的「脫北者」** | **1.脫離北韓的原因**  **2.脫北者的移動路線**  **3.千辛萬苦來到自由世界後的挑戰** | 1-4-1  1-4-2 | 【環境教育】2-3-3【環境教育】3-2-3 | 1 | 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 16 |  | **一帶一路〜**  **「21世紀海上絲綢之路」** | 1. **條條道路通歐洲：海上絲綢之路的起點、終點** 2. **沿途經過哪些地區** 3. **歐亞的融合** | 1-4-1  1-4-2 1-4-6 | 【環境教育】4-3-4【人權教育】1-3-4 | 1 | 填圖 |  |
| 17 |  | 月光下，彩虹色的黑—從2017奧斯卡入圍電影看人權、族群議題 | 1.瞭解我國憲法對人權的保障與限制  2.瞭解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義 | 3-4-2  5-4-5  6-4-5 | 【人權教育】1-1-3  【人權教育】1-3-5 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 |  |
| 18 |  | 南海仲裁角力戰 | 1.南海仲裁的結果  2.仲裁結果對台灣的衝擊  3.南海仲裁案的角力國家  4.「島」與「礁」的差別 | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 | 畢業典禮 |
| 19 |  | **一杯紅茶的世界史** | 1. **茶的生長環境** 2. **茶葉貿易所衍生的歷史事件** 3. **南亞印度茶葉的種植歷史及主要分布** | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】4-3-5 | 1 | 1.學習單 2.活動練習 |  |
| 20 |  | 資源概況〜  土地與水 | 1.到海外找可耕地時遇到的障礙  2.大量土地改種生質燃料，使糧食供應不足 | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】2-3-1  【環境教育】2-3-2 |  |  | 第三次段考週 |