

臺北市立至善國民中學109學年度生涯發展教育活動

一八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校109學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：(可視學校條件及學生需求，選擇合宜之辦理模式並可逕行調整)

活動規劃		說明/備註
活動時間	■ 第一學期： <u>109年10月21日</u> 、 <u>109年12月9日</u> 12:20-16:00	1.普通班含體育班共3班分2隊活動(資源班學生一同參與，視學生情況請特教老師陪同參加) 2.參訪時間以半天下午為原則
	■ 第二學期： <u>110年4月○日</u> 、 <u>110年5月○日</u> 12:20-16:00	
預計合作單位	<ul style="list-style-type: none">● 技術型高中：泰北高中、士林高商、內湖高工、惇敘工商、稻江護家等校。● 五專：台北城市科技大學、康寧大學、台北海洋科技大學等校。● 職場參訪：青年職涯發展中心、故宮博物院、外雙溪車輪釣蝦場等。	<ol style="list-style-type: none">1.以社區技術型高中為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化2.五專參訪以技職策略聯盟學校為主，其餘參訪將視學生需求辦理。
參加人員	學生：37人 教師：3人(導師) 行政單位：輔導室2人，學務處1人	<ol style="list-style-type: none">1.教學組協助處理帶隊老師課務問題
預計辦理	1. 辦理方式：與社區技術型高中合作，八年級學生全面進行社區高級中等學校專業群科參訪、職業試探與體驗活動。 (1) 合作學校：泰北高中、士林高商、內湖高工、惇敘工商、稻江護家、康	

<p>方式</p>	<p>寧大學、台北城市科技大學、台北海洋科技大學等。</p> <p>(2) 參加對象：本校八年級全體學生。打破原班編制，依興趣及志願自由選擇參訪學校科別，由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，該年級導師則隨隊輔導。</p> <p>(3) 活動當天中午12：20於校門口集合，專車接送，預定16：00返抵學校，並於活動前發放家長通知單。</p> <p>2. 活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括電機電子群、商業管理群、餐旅群、設計群及醫護群等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。</p> <p>(1)參訪技術型高中學校簡介及群科課程介紹。(2)參觀校園及群科場地設施。</p> <p>(3)實際操作及教學。(4)綜合座談(心得分享)。</p>
------------------	--

四、經費來源

- (一)經臺北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二)除基本補助(全校每班3千元)外，八年級每班增加3千元經費(以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助2萬元)，辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動。(本校八年級班級數：3班(包含：體育班)，預計參加班級數：3班)。

五、預期成效

- (一)配合十二年國民基本教育課程綱要內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二)促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三)藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。
- (四)藉由實際進行社區技術型高中參訪活動，一探未來可能就讀的學校環境，以利未來八年級生涯進路的抉擇與修習技藝教育課程之參考。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立至善國中 109 學年度八年級生涯發展教育群科參訪學習單

班 _____ 號姓名： _____

一、參訪學校：

二、學習單(請思考並回答下列問題)

1.今天參觀此學校的哪一個科別？(請在□內打☑)

觀光科-飲調我最行 餐飲科-點心王 時尚造型科-媽啊！好逼真~

2.如果可以選擇想念的學校，你(妳)會最優先考慮 OO 高職的哪些項目？

(可複選請在□內打☑)

師資概況教學設備課程規劃畢業後的前景出路其他 _____

3.除了上題表示外，你(妳)還會把什麼因素列入考慮？或者另有其他想法？

(可複選請在□內打☑)

交通便利學校風氣父母期待社團活動生活機能其他 _____

4.未來，你(妳)要「選校、選科升學就讀」，這次的參觀訪問活動，對你(妳)有幫助嗎？(請將□內塗滿)

超有幫助，收穫滿滿

馬馬虎虎，差強人意

我需要再思考思考...

5.我為我這次參訪活動的投入程度給☆☆☆☆☆☆☆☆(請塗黑)

6.本次參訪印象最深刻的是什麼？(用寫的或用畫的都很棒喔！☺)



臺北市立至善國中 109 學年度八年級生涯發展教育群科參訪學習單

班 _____ 號姓名： _____

一、參訪學校：

二、學習單(請思考並回答下列問題)

1.今天參觀此學校的哪一個科別？(請在□內打☑)

觀光科-飲調我最行 餐飲科-點心王 時尚造型科-媽啊！好逼真~

2.如果可以選擇想念的學校，你(妳)會最優先考慮 OO 高職哪些項目？

(可複選請在□內打☑)

師資概況教學設備課程規劃畢業後的前景出路其他 _____

3.除了上題表示外，你(妳)還會把什麼因素列入考慮？或者另有其他想法？

(可複選請在□內打☑)

交通便利學校風氣父母期待社團活動生活機能其他 _____

4.未來，你(妳)要「選校、選科升學就讀」，這次的參觀訪問活動，對你(妳)有幫助嗎？(請將□內塗滿)

超有幫助，收穫滿滿

馬馬虎虎，差強人意

我需要再思考思考...

5.我為我這次參訪活動的投入程度給☆☆☆☆☆☆☆☆(請塗黑)

6.本次參訪印象最深刻的是什麼？(用寫的或用畫的都很棒喔！☺)



【此學習單，將列為輔導活動課平時成績！】

【此學習單，將列為輔導活動課平時成績！】