

臺北市至善國民中學107學年度第 2 學期 8 年級 國文 域課程計畫

教科書版本：\_\_\_\_翰林\_\_\_\_

編撰教師：\_\_鄭之瑤\_\_

本學期學習目標

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	0211 0215	第一課一棵開花的樹	教導學生了解抒情詩的特色。	3-4-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	2/1 1 開學日
2.	0218 0223	第二課陋室銘	練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。	3-4-2-1 3-4-3-4	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
3.	0225 0227	第二課陋室銘	培養居陋室不改其志的抱負。	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	2/2 8 和平紀念日
4.	0304 0308	第三課我所知道的康橋	1.認識徐志摩及其散文特色。 2.培養細膩觀察景物的能力。 3.培養閒適的生活情趣。	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
5.	0311 0315	第三課我所知道的康橋	1.了解作者在新文藝方面的成就。 2.訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 3.學習回文的修辭技巧。	5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
6.	0318 0322	第四課幽夢影選	1.教導學生認識《幽夢影》一書的性質。 2.教導學生了解小品文的特色。	5-4-3 5-4-3-2	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
7.	0325 0329	應用文——書信、便條	1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	第一次段考週
8.	0401 0403	第五課木蘭詩	1.教導學生認識樂府詩的特色。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。	5-4-6 5-4-6-1	【生涯發展教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	4/4 兒童節 4/5 清明節
9.	0408 0412	第五課木蘭詩	教導學生認識本文繁簡得宜的敘述手法。	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-1	【性別平等教育】	5	1.課堂參與 2.學習單	
10.	0415 0419	第六課森林最優美的一天	1.認識徐仁修及其寫作風格。 2.了解作者介紹森林之美的用意。	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2	【環境教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
11.	0422 0426	第七課定伯賣鬼	認識志怪小說的主要內容，包括雜史雜傳、地理方物體、富宗教色彩、具鬼神怪異等各類志怪小說。	5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1	【人權教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
12.	0429 0503	第七課定伯賣鬼	認識志怪小說的主要內容，包括雜史雜傳、地理方物體、富宗教色彩、具鬼神怪異等各類志怪小說。	3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-2	【人權教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
13.	0506 0510	第八課人生需求愈少，負擔愈輕	體會減少欲念，生活就能更自在的道理。	5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6-1	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
14	0513 0517	應用文——題辭、柬帖	1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。	2-4-2-2 2-4-3 3-4-4-3	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	第二次段考週； 5/18、19會考
15.	0520 0524	第九課為學一首示子姪	教導學生了解為學的成敗不在難易，而在立志有恆。	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
16.	0527 0531	第九課為學一首示子姪	教導學生學會欣賞文中對照筆法的和諧之美。	5-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-3-6	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
17.	0603 0606	第十課來到部落的文明	了解原住民的傳統生活受到現代文明衝擊的情況。	5-4-7-2 5-4-8-1	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	6/7 端午節

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
18.	0610 0614	第十一課空城計	教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。	5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	九年級畢業週
19.	0617 0621	第十一課空城計	教導學生理解故事情節之後，能以生動逼真的語調、動作來說故事。	5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3	【生涯發展教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	
20.	0624 0628	第十二課科幻極短篇選（第三次段考）	能解讀小說中人物的對比及其意涵。	3-4-4-1	【人權教育】 【環境教育】	5	1.紙筆測驗 2.作業評量	第三次段考週