

臺北市 至善 國民中學

107學年度第 2 學期 九 年級 語文 領域 英文 課程計畫

教科書版本：翰 林 版 編撰教師：林 怡 君

本學期學習目標

1. 能簡單描述十二生肖的故事。
2. 能說臺灣文化中的某些禁忌。
3. 能使用過去完成式。
4. 能敘述壓力的來源以及減壓的方法。
5. 能使用 not only... but also...的句型。
6. 能使用 either... or...的句型。
7. 能使用 neither... nor...的句型。
8. 能描述是養寵物的條件並簡單介紹導盲犬。
9. 能使用 while 的句型。
10. 能描述颱風與地震可能帶來的災害。
11. 能簡單分享遇到災難的感受。
12. 能介紹無人機的使用。
13. 學會閱讀、朗誦與欣賞寓言故事。
14. 能使用基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	0211 0215	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	<p>【Warm-up】</p> <p>1.學生討論課文的問題，引起學習動機，討論新聞事件。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.以 CD 與電子教科書進行教學，並和學生作互動。</p> <p>2.以電子教科書介紹單字，並加以帶讀。</p> <p>3.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹過去完成式、as soon as、as long as 的用法。</p> <p>2.介紹新句型，帶學生進行</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	4	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.小組互動</p>	2/11 開學日

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成學習單					
2.	0218 0223	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1.複習過去完成式、as soon as、as long as 的用法。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.以課文插圖引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習及提供幾個問題作小組討論。</p> <p>2.以 Q&A 完成 Read and Write 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.以數線圖幫助學生分辨現在完成式和過去完成式。</p> <p>2.併作兩個時態的文法澄清。</p>	<p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	<p>1.口語練習</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.小組互動</p>	
3.	0225 0227	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	<p>【Dialogue】</p> <p>1.以 CD 與電子教科書進行教學。</p> <p>2.以閱讀聯想法介紹單字。</p> <p>3.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在介紹 so 及 neither 開頭的附和句和 Here 的倒裝句。</p> <p>2.介紹新句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	<p>1.口語練習</p> <p>2.口說測驗</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.小組互動</p>	2/28 和平紀念日
4.	0304 0308	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1.複習 so 及 neither 開頭的附和句和 Here 的倒裝句。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.以課文插圖引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。</p>	<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單</p>		4	<p>1.口語練習</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.小組互動</p>	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			<p>【Extension】</p> <p>1.教師以例句幫助學生複習含有 either...or...或 neither...nor...的句子。</p> <p>2.小組完成 Look and Write 的練習。</p>	<p>的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>				
5.	0311 0315	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	<p>【Warm-up】</p> <p>1.討論課文標題的問題，引起學習動機。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1.句型重點在學會使用可分開與不可分開的雙字動詞，以及複習學過的代名詞。</p> <p>2.介紹新句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p>	【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.小組互動	
6.	0318 0322	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1.複習可分開與不可分開的雙字動詞和學過的代名詞。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.教師以課文插圖進行情境引導。</p> <p>2.教師以 CD 進行課文教學。</p> <p>3.請學生完成 Read and Choose，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Practice】</p> <p>1.讓學生完成 Note 單元裡的練習。</p> <p>2.播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.教師以圖片搭配例句向學生介紹 pick up 和 take off 不同的用法。</p> <p>2.讓學生分組上臺演出例句的情境。</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	4	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業書寫 4.紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
7.	0325 0329	統整（第一次段考） Review 1	<p>【Warm-up】</p> <p>1.教師與學生討論課文標題的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1.以 Pre-listening questions 提示學生對話重點。</p> <p>2.以 CD 複習對話與單字。</p> <p>3.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>1.句型重點在複習過去簡單式、現在完成式、過去完成式、過去進行式。</p> <p>2.複習句型，並用帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	4	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.口說測驗</p>	第一次段考週
8.	0401 0403	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	<p>【Grammar Review】</p> <p>1.複習過去簡單式、現在完成式、過去完成式、過去進行式。</p> <p>2.口語練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】</p> <p>1.以課文插圖進行情境引導。</p> <p>2.以 Q&A，檢測閱讀理解力。</p> <p>【Extension】</p> <p>1.請各組回想三隻小豬的故事。</p> <p>2.讓學生分組上臺分享故事的情境。</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	4	<p>1.口語練習</p> <p>2.作業書寫</p>	4/4 兒童節 4/5 清明節
9.	0408 0412	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	<p>【Warm-up】</p> <p>1.教師與學生討論課文標題的問題，引起學習動機。</p> <p>【Grammar Review】</p> <p>1.句型重點在複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句當受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p> <p>2.複習句型，並用帶學生進行口語造句。</p> <p>3.分組讓學生相互練習</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	4	<p>1.口語練習</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.作業書寫</p>	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			習，並完成 Say and Write 的練習。 【Extension】 引導長篇閱讀的讀書技巧 分析歷年會考考題					
10.	0415 0419	無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	【Grammar Review】 1.複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句當受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 【Reading】 1.以課文插圖進行情境引導。 2.完成 Read and Fill In 與 Time to Think，檢測閱讀理解力。 【Extension】 1.用 AZAR 系列數線圖文法來複習 that 形容詞子句和名詞子句的用法。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	4	1.分組作業 2.聽力測驗 3.紙筆測驗	
11.	0422 0426	無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	【Warm-up】 1.教師與學生討論課文標題的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.以 CD 複習對話與單字。 2.以Q&A True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Read and Fill In 練習。 【Extension】 引導長篇閱讀的讀書技巧 分析歷年會考考題	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	4	1.口語報告 2.聽力測驗	
12.	0429 0503	寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	【Grammar Review】 1 複習 B1-B4 冊重點整理及重點 使役、感官、連綴等動詞。 *複習文法要點：be 動詞 Yes / No 問句與答句、不定冠詞 a 和 an、指示代	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	4	作業書寫	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			<p>名詞 this 和 that、指示代名詞 these 和 those、How old...?問句與答句、Where...from?問句與答句、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are...? ; What time is it?問句與答句、There is / are.. 問句與答句練習 Say and Write 的題目。</p> <p>【Extension】 引導長篇閱讀的讀書技巧 分析歷年會考考題 1.用圖片搭配名人佳句,來讓學生欣賞並分享名人對友情、回憶與人生的想法。 2.帶讀名言佳句作補充。</p>					
13.	0506 0510	<p>寓言故事+統整(第二次段考) Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog+ Review 2</p>	<p>【Grammar Review】 1 複習 B5-B6 冊重點整理 2.複習文法要點：雙賓動詞、所有格代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具、if 條件子句的用法、比較級、最高級、感官動詞、反身代名詞、情態副詞、不定代名詞、spend、take、cost 的用法</p> <p>【Extension】引導長篇閱讀的讀書技巧 分析歷年會考考題</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。</p>	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	4	作業書寫	
14	0513 0517	總複習	<p>檢討考題 並做試題分析探討</p>	<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。</p>	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	4	作業書寫	第二次段考週；5/18、19會考

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
15.	0520 0524	西洋老歌金曲 與各類型樂曲介紹	介紹 60 年代金曲 由學生分享其故事緣起 ● Dear John Letter ● I Will Follow Him ● Memory ● Seasons In The Sun ● Tie a ribbon 'round the old oak tree ● Sad Movie ● Wake Me Up Before You Go Go ● The Sound of Silence ● Paparazzi ● Torn Between Two Lovers ● Let It Be ● Good Time ● Yesterday once more	6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	4	□說練習	
16.	0527 0531	電影配樂與 小說改編電影主題曲 分享	"神曲"等級的西洋電影主題曲及電影配樂重要性 (讓你融入劇情，感受到角色情緒渲染的則是其背景音樂，如果少了這些音效、配樂點綴，整部電影都會黯然) * 學生個別分享其最愛的電影主題曲	6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	4	□說練習	
17.	0603 0606	銜接高中文法重點說明 短文寫作練習	數線圖介紹高中 12 種英文時態文法 示例練習	6-2-7 利用各種查詢工具，主動瞭解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	4	□說練習	6/7 端午節
18.	0610 0614	畢業典禮						九年級畢業週
	0617 0621							

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	0624 0628							第三 次段 考週