

臺北市 至善 國民中學

107學年度第 2 學期九年級綜合活動領域家政課程計畫

教科書版本:翰林版

編撰教師:林宜欣

本學期學習目標

- 1.以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。
- 2.透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命
- 3.透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性
- 4.引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。
- 5.經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。
- 6.檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。
- 7.透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。
- 8.使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學。

週次	日誌	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
----	----	--------	--------	------	------	----	------	----

第一週	0211 0215	主題 綠色大地 單元 五大 地之聲(家政)	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	1	教師 評：學生 活動表 現。	2/11 開 學日
-----	--------------	-----------------------------------	--	--	---	---	-------------------------	--------------

第二週	0218 0223	主題 綠色大地 單元 五大 地之聲(家政)	<p>透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。</p>	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	1	教師 評：學生 活動表 現。	
-----	--------------	-----------------------------------	---	--	---	---	-------------------------	--

第三週	0225 0227	主 題 三 綠 色 大 地 單 元 五 大 地 之 聲(家 政)	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	1	教 師 評： 1 學生主動分享。 2 學生活動狀況。	2/28 和 平紀念 日
-----	--------------	--	--	--	--	---	-------------------------------------	--------------------

<p>第 四 週</p>	<p>0304 0308</p>	<p>主 題 三 綠 色 大 地 單 元 五 大 地 之 聲(家 政)</p>	<p>透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。</p>	<p>4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。</p>	<p>【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	<p>1</p>	<p>教 師 評：學生 活 動 表 現。</p>	
----------------------	----------------------	---	---	---	---	----------	--------------------------------------	--

<p>第五週</p>	<p>0311 0315</p>	<p>主題 綠色大地 單元 五大 地之聲(家政)</p>	<p>透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。</p>	<p>4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。</p>	<p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	<p>1</p>	<p>教師 評：學生 活動表 現。</p>	
------------	----------------------	--	---	---	---	----------	-----------------------------------	--

第六週	0318 0322	主題 綠色大地 單元 五大 地之聲(家政)	<p>透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。</p>	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	1	教師 評：學生 活動表 現。	
-----	--------------	-----------------------------------	---	--	---	---	-------------------------	--

第七週	0325 0329	主題 綠色大地 單元 五大 地之聲(家政)	透過生活觀察與討論，協助學生思考人類的生活形態與環境的關連，並透過討論及規畫生活中的環保事件，讓學生了解到人類行為需考慮環保因素，才能減輕對環境的影響。最後讓學生以生活管理的角度，分析生活中各層面的環保議題，並執行環保計畫策略，讓學生在執行的過程當中，能體會環保的重要，並能主動對環境保護盡一份心力。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	1	教師評： 1 學生活動參與情形。 2 學生主動分享。	第一次 段考週
-----	--------------	-----------------------------------	--	--	---	---	----------------------------------	------------

第八週	0401 0403	主題 三色大地 單元 六綠小 革命家 (家政)	協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	1	1 學生自評：個人環保行動執行成果與分享。 2 教師評： (1) 學生主動分享執行成果。 (2) 學生課堂表現。	4/4 兒童節 4/5 清明節
-----	--------------	--	---	-----------------------------------	-------------------------------	---	---	--------------------

第九週	0408 0412	主題 三色大地 單元 綠色小 革命 (家 政)	協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	1	1 學生自評：個人環保行動執行成果與分享。 2 教師評： (1) 學生主動分享執行成果。 (2) 學生課堂表現。	
-----	--------------	---	---	-----------------------------------	-------------------------------	---	---	--

第十週	0415 0419	主題 三色大地 單元 六綠小 革命家 (家政)	協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	1	1 學生自評：個人創意設計及完成狀況。 2 教師評： (1) 小隊創意環保設計完成度。 (2) 學生課堂表現。	
-----	--------------	--	---	-----------------------------------	-------------------------------	---	--	--

<p>第十一週</p>	<p>0422 0426</p>	<p>主題 三色大地 單元 綠色小 革命 (家政)</p>	<p>協助學生檢視自身的生活習慣，並藉由團體分享，分析較難達成的環保行動並思考如何提升環保行為的執行意願。最後在學生了解生活中各團體的環保行動以及單元一的環保執行計畫的檢討後，可提出更有效率的創意方法來執行環保。</p>	<p>4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。</p>	<p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	<p>1</p>	<p>1 學生自評：能踴躍分享自己的學習成果。 2 教師評：觀察與記錄學生本學期的各種評量。</p>	
-------------	----------------------	---	--	--	--------------------------------------	----------	--	--

第十二週	0429 0503	主 題 四 成 長 ING 單 元 七 成 長 里 程 碑 (家 政)	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>	1	教 師 評：學生 活 動 表 現。	
------	--------------	---	---	------------------------------	---	---	----------------------------	--

第十三週	0506 0510	主 題 四 成 長 ING 單 元 七 成 長 里 程 碑 (家 政)	透過班級活動照片分享，引導學生回憶班級共同經歷的事件，以及思考此事件對你生活的影響。並讓學生自我檢視及請好友回饋個人身心的成長，引導學生思考成長對個人及對家庭的意義為何。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>	1	教 師 評：學生 活 動 表 現。	
------	--------------	---	---	------------------------------	---	---	----------------------------	--

第十四週	0513 0517	主題 四成 長 ING 單元 八畢 業慶 典(家 政)	結合國中三年課程所學，設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】 2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價</p>	1	教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。	第二次 段考 週； 5/18、 19 會考
------	--------------	---	--	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	-----------------------------------

					值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

第十五週	0520 0524	主題 四成 長 ING 單元 八畢 業慶 典(家 政)	結合國中三年課程所學，設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】 2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價</p>	1	教師評： 1 學生活動表現。 2 學生製作之祈福物完成狀況。	
------	--------------	---	--	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	--

					值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

第十六週	0527 0531	主 題 四 成 長 ING 單 元 八 畢 業 慶 典(家 政)	結合國中三年課程所學，設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】 2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價</p>	1	<p>1 學生自評：參與活動的態度。</p> <p>2 教師評：</p> <p>(1) 觀察學生在課堂上參與之表現。</p> <p>(2) 學生活動狀況。</p>	
------	--------------	--	--	--------------------------------	--	---	---	--

					值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

第十七週	0603 0606	主 題 四 成 長 ING 單 元 八 畢 業 慶 典(家 政)	結合國中三年課程所學，設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】 2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。</p> <p>【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價</p>	1	1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： （1）觀察學生在課堂上參與之表現。 （2）學生活動狀況。	6/7 端午節
------	--------------	--	--	--------------------------------	--	---	--	---------

					值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

<p>第十八週</p>	<p>0610 0614</p>	<p>主題 四成 長 ING 單元 八畢 業慶 典(家 政)</p>	<p>結合國中三年課程所學，設計班級畢業慶典活動，驗證所學，分享成長的感受，並將祝福傳遞給自己及學生。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 2-4-2 具備簡易修補衣物的能力。 【家政教育】 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價</p>	<p>1</p>	<p>1 學生自評：參與活動的態度。 2 教師評： (1) 觀察學生在課堂上參與之表現。 (2) 學生活動狀況。</p>	<p>九年級 畢業週</p>
-------------	----------------------	--	---	---------------------------------------	---	----------	--	--------------------

					值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

