

臺北市至善國民中學

107 學年度 第二學期九年級健康與體育領域體育課程計畫

教科書版本：翰林版第六冊

編撰教師：健康與體育領域教學團隊

本學期學習目標

- (一) 了解羽球基本技術的組合，並能在比賽時靈活運用。
- (二) 了解籃球裁判的基本手勢及三對三鬥牛規則並實際運用在比賽上。
- (三) 學習排球比賽時各種隊形的變化。
- (四) 認識適應體育，並建立正確的人生觀。
- (五) 學習安全騎乘自行車。
- (六) 認識攀岩運動的基本裝備及技巧。
- (七) 認識保齡球運動及打擊技巧。
- (八) 認識撞球運動及打擊技巧。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	0211 0215	第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔~ 羽球	了解羽球技術的組合運用，並能在比賽時靈活運用。	3-3-1 3-3-3 5-3-5	【人權教育】	2	1.提問：是否了解羽球組合技術之運用。 2.觀察：是否認真參與活動的練習。	2/1 1開學日
第二週	0218 0223	第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔~ 羽球	1.了解單、雙打比賽之戰術，並在比賽時運用得宜。 2.了解雙打比賽之戰術，並在比賽時運用得宜。 3.將學過之羽球技術靈活運用在比賽中。	3-3-1 3-3-3 5-3-5	【人權教育】	2	1.提問：是否了解羽球規則。 2.發表：是否了解羽球單打進攻戰術。 3.觀察：是否快樂參與活動。	
第三週	0225 0227	第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔~ 羽球	1.了解雙打比賽之戰術，並在比賽時運用得宜。 2.將學過之羽球技術靈活運用在比賽中	3-3-1 3-3-3 5-3-5	【人權教育】	2	1.提問：是否了解羽球規則。 2.觀察：是否快樂參與活動。	2/2 8和平紀念日
第四週	0304 0308	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳~ 籃球	1.了解暖身運動對於身體活動的重要性。 2.能確實在活動前從事暖身運動。	3-3-3 6-3-3 6-3-5	【人權教育】	2	1.問答：是否了解籃球規則。 2.觀察：是否快樂參與活動。	
第五週	0311 0315	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳~ 籃球	能確實熟悉裁判手勢。	3-3-3 6-3-3 6-3-5	【人權教育】	2	1.觀察：學生是否認真參與活動。 2.實作：學生是否能正確比出各種裁判手勢。	
第六週	0318 0322	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳~ 籃球	1.了解執法裁判對於籃球比賽的重要性。 2.能確實熟悉裁判手勢。 3.了解籃球規則對於籃球比賽的重要性。	3-3-3 6-3-3 6-3-5	【人權教育】	2	1.觀察：學生是否認真參與活動。 2.實作：學生是否能做出正確的判決。 3.實作：學生是否能規劃出完整的比賽規則與賽制。	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第七週	0325 0329	第四篇團隊動力 (第一次段考) 第3章嚴陣以待~ 排球	1.從遊戲中體會單手 拋球及扣球的動作， 並學習控制方向。 2.了解排球比賽時位 置輪轉的順序。	3-3-1 3-3-2 3-3-5	【人權教育】	2	觀察：是否快樂參與 活動。	第一 次 段 考 週
第八週	0401 0403	第四篇團隊動力 第3章嚴陣以待~ 排球	了解排球比賽中隊形 配置的方式。	3-3-1 3-3-2 3-3-5	【人權教育】	2	觀察：是否可將隊形 配置的觀念實際運用 於比賽中。	4/4 兒 童 節 4/5 清 明 節
第九週	0408 0412	第四篇團隊動力 第3章嚴陣以待~ 排球	熟悉隊形換位的方法。	3-3-1 3-3-2 3-3-5	【人權教育】	2	1.實作：是否認真參與 活動。 2.發表：可否踴躍發表 自己之意見。 3.觀察：對於隊形換位 方法是否可以實際運 用於比賽中。	
第十週	0415 0419	第四篇團隊動力 第4章生命體驗~ 適應體育	能了解身心障礙運動 的由來。	4-3-4 6-3-6	【人權教育】	2	1.提問：是否了解身心 障礙運動。 2.提問：是否了解與身 心障礙者相處之道。	
第十一週	0422 0426	第四篇團隊動力 第4章生命體驗~ 適應體育	體驗身心障礙運動並 學習正確的人生觀。	4-3-4 6-3-6	【人權教育】	2	1.觀察：是否認真參與 活動。 2.作答：能觀察並說出 教師錯誤動作。 3.實作：能與組員共同 努力合作。	
第十二週	0429 0503	第五篇多元休閒體 驗 第1章迎風快感~ 自行車	1.學習安全騎乘自行 車。 2.認識自行車比賽之 種類。	5-3-1	【生涯發展教育】	2	1.提問：如有欣賞過圖 片或文字是針對自行 車這項體育活動的報 導，請學生針對競技 與休閒兩者間的不同 提出見解。 2.觀察：是否認真參與 活動。 3.提問：高競技性(自 由車賽)與休閒運動 (單人自行車或雙人 以上協力車)，在場 地與配備間有何差 異。	
第十三週	0506 0510	第五篇多元休閒體 驗 第1章迎風快感~ 自行車	1.認識自行車安全配 備。 2.認識自行車安全守 則。 3.認識國內自行車專 用道。	5-3-1	【生涯發展教育】	2	1.提問：高競技性(自 由車賽)與休閒運動 (單人自行車或雙人 以上協力車)，在場 地與配備間有何差 異。 2.觀察：是否認真參與 活動。	
第十四週	0513 0517	第五篇多元休閒體 驗 第2章登峰造極~ 攀岩	1.了解攀岩運動的由 來。 2.認識攀岩場地。 3.認識攀岩運動的基 本裝備。	4-3-2	【生涯發展教育】	2	1.觀察：是否快樂參與 活動。 2.觀察：是否依照動作 要領練習。	第二 次

