

臺北市立至善國民中學
107 學年度 第二學期七年級英語領域課程計畫

教科書版本：翰林版第二冊

編撰教師：李曉滢

本學期學習目標

1. 透過各種對話情境，能聽懂他人的意思並給予適當的回應，進而運用在真實生活中。
2. 能運用心智圖、圖像繪製以及其他閱讀策略來理解每單元的文章內容。
3. 透過教師一連串的引導式問題，能從對話或是短文中獲取正確的訊息並加以回答。
4. 能運用所學之字彙及句型，透過教師引導進行寫作練習。
5. 能對英語懷抱好奇、興趣和信心。
6. 能主動研究、發問、尋找答案，並與他人互相合作、討論。
7. 能使用書寫體字母大小寫。
8. 能使用正確的電話用語。
9. 能熟悉語氣助動詞can的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。
10. 能以現在簡單式表達日常生活作息。
11. 能描述人的五官特色。
12. 能詢問日期並使用日期介系詞on。
13. 能使用when問句詢問特別事件日期並回答問題。
14. 能使用代名詞主格、所有格與受格。
15. 能熟悉疑問詞which的問答。
16. 能運用how many / how much詢問並回答與數量相關的問題。
17. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數，並熟悉頻率副詞的用法。
18. 能使用疑問副詞how often的句型詢問並能回答。
19. 會使用be動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。
20. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	0211 0215	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能熟悉電話用語。 2. 能熟悉語氣助動詞can的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	3	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核 檔案評量	2/1 1 開學日

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第二週	0218 0223	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 2. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。 3. 能清楚正確地唸出並區分子音 sh、s、ch、j，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	
第三週	0225 0227	日常作息及活動 Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能以現在簡單式表達日常生活作習。 2. 學生能培養正當、有益身心健康的休閒活動。 3. 能正確使用一般動詞的句型。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	2/28 和平紀念日
第四週	0304 0308	日常作息及活動 Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能聽讀含母音 u、u-e、u-e、ue、ui 的字彙，並能夠看字讀音、聽音拼字。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				與他人溝通。				
第五週	0311 0315	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 能形容他人的長相、外表與身高。 2. 能敘述日常的休閒活動。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	
第六週	0318 0322	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 學生能清楚正確地唸出 s, ss、z, zz、x、th 的發音。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	
第七週	0325 0329	複習（第一次段考） Review (1)	複習並運用 U1~U3 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所	【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	3	課堂問答 作業檢核	第一次段考週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。				
第八週	0401 0403	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	1. 能介紹母親節日期與計畫。 2. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。 1. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 3. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【家政教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	4/4 兒童節 4/5 清明節
第九週	0408 0412	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	1. 能讀懂短文並能學習表達感謝。 2. 能清楚正確地唸出並辨識的發音 au、aw、all、alk。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	【家政教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	
第十週	0415 0419	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 能詢問他人的喜好與選擇。 2. 能熟悉餐具的單複數說法。 3. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 4. 能聽、說、讀、寫本篇字的字彙。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語	【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				<p>表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p>	<p>【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>			
第十一週	0422 0426	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	<p>1. 能以學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 能清楚正確地唸出並辨識 ph、wh、ng、nk 的發音。</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p>	<p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	3	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	
第十二週	0429 0503	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	<p>1. 能詢問並回答與數量相關的問題。</p> <p>2. 能運用 How many 來詢問可數的單數與複數名詞的數量。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p>	<p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	3	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核</p>	
第十三週	0506 0510	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 能簡單描述做甜點的步驟。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出並</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導</p>	<p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	3	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p>	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			辨 oi, oy, oo 的發音。	<p>的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p>	<p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>			
第十四週	0513 0517	複習 (第二次段考) Review (2)	複習並運用 U4~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	<p>1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p>【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p>	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	第二次段考週； 5/18、19 會考
第十五週	0520 0524	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	<p>1. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。</p> <p>2. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語</p>	<p>【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				調、節奏朗讀短文、簡易故事等。				
第十六週	0527 0531	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 能欣賞知識性短文。 2. 能進行看圖寫作訓練 3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 4. 能清楚正確地唸出 ou、ou、ow、ow 的發音。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
第十七週	0603 0606	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。 3. 能清楚正確地唸出 -ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差異。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	6/7 端午節
第十八週	0610 0614	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。 3. 能清楚正確地唸出 -ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差異。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	九年級畢業週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				<p>的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>				
第十九週	0617 0621	樹蛙生態、地點 Unit 9 Where Were You Then?	<p>1. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</p> <p>2. 熟習各個地點的單字及其介系詞。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p>	【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第二十週	0624 0628	樹蛙生態、地點複習（第三次段考） Unit 9 Where Were You Then?、 Review (3)	<p>1. 能運用本篇章所學的過去式時間副詞表達過去發生的事件。</p> <p>2. 能藉由閱讀短文了解樹蛙的習性及特性。</p> <p>3. 能清楚正確地唸出 a、e、i、o、u 在非重音節發的音，並歸納其規則。</p> <p>4. 複習並驗收 unit 7~unit 9 的重點字彙及句型。</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	3	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	第三次段考週