

臺北市至善國民中學107學年度第2學期_8_年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

本學期學習目標

1. 學習野外生活之技能，並在隔宿露營後進行技能之回顧及露營之檢討。
2. 學習團康帶領之技巧，並在實作討論後成為領導者帶領團康。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.	0211 0223	準備週	1. 學生回顧上學期並了解本學期課程及評分方式 2. 分小隊、小隊分工 3. 小隊團體動力	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受		2	口語評量	2/11 開學日
3. 4.	0225 0308	生火	1. 生火原則及生火準備 2. 火蟲製作、木炭生火教學	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量	2/28 和平紀念日
5. 6.	0311 0322	生火	1. 木炭生火實作	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境教育	2	實作評量	
7. 8.	0325 0403	野外炊事	1. 野外炊事原則 2. 野外菜單設計	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	資訊教育	2	口語評量	第一次段考週； 4/4 兒童節 4/5 清明節
9. 10.	0408 0419	隔宿露營	1. 隔宿露營心得學習單 2. 隔宿露營心得分享	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量 高層次紙筆測驗	
11. 12.	0422 0503	團康	1. 團康設計原則講解 2. 團康設計	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。	資訊教育	2	實作評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
13. 14	0506 0517	團康	1. 學生團康帶領	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		2	評量 評量	第二次 段考週； 5/18、19 會考
15. 16.	0520 0531	團康	1. 學生團康帶領 2. 野外炊事準備	2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。		2	實作 評量	
17. 18.	0603 0614	野外 炊事	1. 野外炊事課程	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	環境 教育	2	實作 評量	6/7 端午 節； 九年級 畢業週
19. 20.	0617 0628	總結 課程	1. 課程回顧及心得分享	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。		2	實作評 量、 口語評 量	第三次 段考週