

臺北市立至善國民中學

107學年度第 2 學期八年級綜合活動領域家政課程計畫

教科書版本:康軒版

編撰教師:林宜欣

本學期學習目標

- 1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
- 2.協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
- 3.宣示自我、迎接成長。

本學期各單元內涵

週次	起訖日期	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	0211 0215	發現地方美	<p>【第 1 單元】旅行回憶</p> <p>1.欣賞臺灣在地產業文化，分享故鄉特色。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 	2/11 開學日

2	0218 0223	性別議題大家談	<p>【第 1 單元】性別議題大家談</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。</p>	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 價值澄清 4. 口頭發表 5. 內省
3	0225 0227	服務的真諦	<p>【第 1 單元】服務的 真諦</p> <p>1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。</p> <p>2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。</p>	3-4-3 關懷世人与照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發 <p>2/28 和平紀念日</p>

							表 4. 實 作 表 現	
4	0304 0308	發 現 地 方 美	<p>【第 1 單元】發現地方美</p> <p>1.欣賞臺灣在地產業文化，分享故鄉特色。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	1	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組參與</p> <p>3. 口頭發表</p>	
5	0311 0315	性 別 議 題 大 家 談	<p>【第 1 單元】性別議題大家談</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習</p>	<p>1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p>	

			合理的思考方式。		別歧視，並尋求改善策略。		4. 口頭發表 5. 內省	
6	0318 0322	服務的 真諦	<p>【第 1 單元】服務的真諦</p> <p>1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。</p> <p>2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。</p>	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>	1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	
7	0325 0329	發現地 方美	<p>【第 1 單元】發現地方美</p> <p>1.欣賞臺灣在地產業文化，分享故鄉特色。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動</p>	1	1. 學習態度 2. 實作	第一次 段考週

				與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	學習的能力。		作品 3. 口頭發表	
8	0401 0403	性別議題大家談	<p>【第1單元】性別議題大家談</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。</p>	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 多元報告</p> <p>6. 口頭發表</p>	<p>4/4 兒童節</p> <p>4/5 清明節</p>

9	0408 0412	服務的 真諦	<p>【第 1 單元】服務的 真諦</p> <p>1.澄清服務學習的 真諦並建立正確的 觀念。</p> <p>2.分享服務經驗，學 習表達感恩，以增強 服務學習的動機。</p>	3-4-3 關懷世人 與照顧弱勢團 體，以強化服務 情懷。	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智 慧財產權之法律 規定。</p>	1	<p>1. 觀 察 學 生</p> <p>2. 態 度 評 定</p> <p>3. 實 作 表 現</p> <p>4. 口 頭 發 表</p>	
10	0415 0419	發 現地 方美	<p>【第 1 單元】發現地 方美</p> <p>1.欣賞臺灣在地產 業文化，分享故鄉特 色。</p>	<p>2-4-6 有效蒐 集、分析各項資 源，加以整合並 充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界 各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境 與經濟發展間的 關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資 訊及網路科技， 培養合作與主動 學習的能力。</p>	1	<p>1. 學 習 態 度</p> <p>2. 實 作 作 品</p>	

				元社會中生活所應具備的能力。			3. 口頭發表	
11	0422 0426	性別議題大家談	<p>【第1單元】性別議題大家談</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。</p>	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 多元報告</p> <p>6. 口頭發表</p>	

12	0429 0503	服 務 的 真 諦	<p>【第 1 單元】服務的 真諦</p> <p>1.澄清服務學習的 真諦並建立正確的 觀念。</p> <p>2.分享服務經驗，學 習表達感恩，以增強 服務學習的動機。</p>	<p>3-4-3 關懷世人 與照顧弱勢團 體，以強化服務 情懷。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智 慧財產權之法律 規定。</p>	1	<p>1. 觀 察 學 生</p> <p>2. 態 度 評 定</p> <p>3. 實 作 表 現</p> <p>4. 口 頭 發 表</p>
13	0506 0510	行 銷 在 地	<p>【第 2 單元】行銷在 地</p> <p>1.透過在地伴手禮 的行銷企畫，學習行 銷策略，並藉由行銷 發表會展現成果。</p>	<p>2-4-6 有效蒐 集、分析各項資 源，加以整合並 充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界 各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多 元社會中生活所 應具備的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境 與經濟發展間的 關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資 訊及網路科技， 培養合作與主動 學習的能力。</p>	1	<p>1. 態 度 評 定</p> <p>2. 書 面 計 畫</p> <p>3. 小 組 參 與</p> <p>4. 口</p>

							頭發表	
14	0513 0517	愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 小組演出</p> <p>6. 內省</p>	第二次段考週；5/18、19會考

15	0520 0524	愛 心加 油站	<p>【第2單元】愛心加油站</p> <p>1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。</p> <p>2.完成服務學習的各項準備。</p>	<p>3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>	1	<p>1. 小組參與</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭發表</p>
16	0527 0531	行 銷在 地	<p>【第2單元】行銷在地</p> <p>1.透過在地伴手禮的行銷企畫，學習行銷策略，並藉由行銷發表會展現成果。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	1	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 課堂參與</p> <p>3. 實作作品</p> <p>4. 小</p>

							組參與 5. 口頭發表	
17	0603 0606	愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 價值澄清</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 小組演出</p> <p>6. 內省</p>	6/7 端午節

18	0610 0614	愛 心加 油站	<p>【第2單元】愛心加油站</p> <p>1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。</p> <p>2.完成服務學習的各項準備。</p>	<p>3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p>	1	<p>1. 小組參與</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭發表</p>	九年級 畢業週
19	0617 0621	行 銷在 地	<p>【第2單元】行銷在地</p> <p>1.透過在地伴手禮的行銷企畫，學習行銷策略，並藉由行銷發表會展現成果。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	1	<p>1. 態度評定</p> <p>2. 課堂參與</p> <p>3. 實作作品</p> <p>4. 小</p>	

							組參與 5. 口頭發表	
20	0624 0628	愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	1	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組報告</p> <p>4. 口頭發表</p>	第三次段考週