

## 臺北市至善國民中學107學年度第 2 學期 9 年級綜合活動領域童軍科課程計畫

教科書版本： 康軒

編撰教師： 李郁蕙

### 本學期學習目標

1. 經過定向活動複習方位技能並連結至生涯，思考自己未來的方向
2. 學習野外炊事中最高層級之無具野炊，並能規劃及實作。

### 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1. 2.	0211 0223	準備週	1. 學生回顧上學期並了解本學期課程及評分方式 2. 學生發表寒假生活 3. 分小隊 4. 小隊團體動力	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受		2	口語評量	2/11 開學日
3. 4.	0225 0308	定向	1. 定向規則說明 2. 定向順點式定向練習	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	實作評量	2/28 和平紀念日
5. 6.	0311 0322	定向	1. 定向活動 2. 定向心得回饋	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。		2	口語評量	
7. 8.	0325 0403	祈福 御守	1. 御守介紹 2. 綬帶結教學	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	生涯發展	2	實作評量	第一次段考週； 4/4 兒童節 4/5 清明節
9. 10.	0408 0419	祈福 御守	1. 製作御守本體 2. 上台分享願望	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	生涯發展	2	口語評量	
11. 12.	0422 0503	野外 炊事	1. 無具野炊教學&分工	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	高層次紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
13. 14	0506 0517	野外炊事	2. 無具野炊實作	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		2	實作評量	第二次 段考週； 5/18、19 會考
15. 16.	0520 0531	課程總結	1. 本學期課程心得回饋	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。		2	口語評量	
17. 18.	0603 0614	畢業週	1. 畢業週練習			2		6/7 端午節 九年級 畢業週
19. 20.	0617 0628	已畢業						第三次 段考週