

臺北市至善國民中學 107 學年度第 2 學期 9 年級國文領域課程計畫

教科書版本：康軒版

編撰教師：國文領域教師

本學期學習目標

- (一) 在七、八年級的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- (二) 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- (三) 由範文認識修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- (四) 藉所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- (五) 藉閱讀選文，認識馬致遠、白樸、張潮等重要作家，擴大閱讀層面。
- (六) 選文引導學生在學習上能兼顧學業與品德，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	0211 0215	元曲選	1. 認識 <u>馬致遠</u> 、 <u>白樸</u> 及其文學成就。 2. 能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	【生涯發展教育】	5	口頭評量 作業評量	2/1 1 開學日
2.	0218 0223	元曲選	1. 了解〈元曲選〉兩首曲子所抒發的情意。 2. 能運用以景物烘托情境的技巧寫作。 3. 了解習慣對人的影響。	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。	【環境教育】	5	作業評量 紙筆測驗	
3.	0225 0227	習慣說	1. 認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 2. 培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	【家政教育】	5	口頭評量 紙筆測驗	2/2 8 和平紀念日
4.	0304 0308	習慣說	1. 能運用小故事說明大道理。 2. 培養反省個人言行的習慣。	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【生涯發展教育】	5	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。				
5.	0311 0315	禮記選	1. 認識《禮記》及其價值。 2. 了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3. 了解苛政猛於虎所寄寓的道理。	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	【生涯發展教育】	5	口頭評量 作業評量	
6.	0318 0322	禮記選	1. 學習簡潔扼要的敘事技巧。 2. 學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	【人權教育】	5	作業評量 紙筆測驗	
7.	0325 0329	主題式複習	字詞成語	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	作業評量	第一次段考週
8.	0401 0403	主題式複習	文意理解、閱讀題組	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	紙筆測驗	4/4 兒童節 4/5 清明節
9.	0408 0412	主題式複習	語法、修辭	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	作業評量	
10.	0415 0419	主題式複習	模擬考試、寫作練習	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。				
11.	0422 0426	主題式複習	語文常識	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	作業評量	
12.	0429 0503	主題式複習	文意理解、閱讀題組	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	紙筆測驗	
13.	0506 0510	主題式複習	國學常識	5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	作業評量	
14	0513 0517	主題式複習	文意理解、閱讀題組	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	紙筆測驗	第二次段考週； 5/18、19會考
15.	0520 0524	歌詞欣賞 歌唱大賽	1. 作詞人介紹 2. 歌詞寫作技巧初探 3. 詞與曲的關聯 4. 名家作品欣賞	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內	【資訊教育】	5	口頭評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			5. 歌唱比賽	容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。				
16.	0527 0531	一字千金	1. 益智節目欣賞 2. 字力、智力挑戰	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【生涯發展教育】	5	口頭評量	
17.	0603 0606	新詩賞析	1. 近代詩人介紹 2. 新詩作品賞析 3. 新詩創作	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	【生涯發展教育】	5	口頭評量 作業評量	6/7 端午節
18.	0610 0614	媒體識讀	1. 《皮諾丘》戲劇賞析 2. 新聞議題延伸思考	5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	【資訊教育】	5	口頭評量	九年級畢業週
19.	0617 0621							
20.	0624 0628							第三次段考週