

臺北市立至善國民中學

107學年度第 2 學期 七 年級 綜合活動 領域 輔導活動科課程計畫

教科書版本：康軒 版 編撰教師：白碧瑩

一、本學期學習目標

- (一) 引導學生適應新的學習環境，參與各項團體活動，學習與他人有效溝通與合作，並且在人際互動中建立正向自我價值感。
- (二) 引導學生找出最適合自己的學習方式，並培養良好的學習習慣。
- (三) 引導學生學習營造安全優質的居家生活空間，為未來生活作準備，對個人成長與家人互動都有良好的影響。
- (四) 引導學生了解休閒之目的或功能，激發學生參與休閒的興趣，並學習規畫與實踐趣味、創意與安全並重的休閒活動。
- (五) 綜合以上主題引導學生經由體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	0211 0215	學習總動員—— 學習金三角	引導學生澄清學習的價值與意義，了解學習的重要性	1-4-1 1-4-3	生涯教育 性別教育	1	態度評定 口頭發表	2/1 1 開學日
2.	0218 0223	學習總動員—— 啟動學習戰鬥力	反思自我的學習動機，檢視目前的學習態度	1-4-1 1-4-3	生涯教育 性別教育	1	口頭發表 學習單	
3.	0225 0227	學習總動員—— 熱情 in! 挫折 out !	檢視學習過程的困難為何，討論改善並克服的因應策略	1-4-3 2-4-1	生涯教育 性別教育	1	態度評定 實作活動	2/2 8 和平紀念日

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
4.	0304 0308	學習總動員 -- 學習鐘點戰	檢視學習時間分配及學習效能之間關聯	1-4-1 1-4-3	生涯教育 性別教育	1	態度評定 口頭報告	
5.	0311 0315	學習寶藏— 獨一無二的 我 1	使學生認識多元學習能力	1-4-2 1-4-3	生涯教育 性別教育 家政教育	1	態度評定 口頭報告	
6.	0318 0322	學習寶藏— 獨一無二的 我 2	了解自己的優勢能力，並如何運用於日常及學校生活學習	1-4-2 1-4-3	生涯教育 性別教育 家政教育	1	態度評定 實作活動	
7.	0325 0329	學習寶藏— 學習錦囊 1	覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。	1-4-2 1-4-3	生涯教育 性別教育 家政教育	1	態度評定 學習單	第一次段考週
8.	0401 0403	學習寶藏— 學習錦囊 2	覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。	1-4-2 1-4-3	生涯教育 性別教育 家政教育	1	口頭發表 實作活動	4/4 兒童節 4/5 清明節
9.	0408 0412	Go on my way 1	在了解自己的優勢能力後，初探索專屬自己的適性發展進路	1-4-2 1-4-3	生涯教育 性別教育 家政教育	1	態度評定 口頭發表	
10.	0415 0419	Go on my way 2	適性發展進路與各職涯生態銜接可能性	1-4-2 1-4-3	生涯教育 性別教育 家政教育	1	態度評定 學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
11.	0422 0426	人際之間- 非你莫屬	了解班級及群體生活中每一位成員皆佔獨有的重要及影響力。	3-4-1 3-4-2	生涯教育 人權教育	1	態度評定 實作活動	
12.	0429 0503	人際之間- 我們這一班 1	認識班級及群體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能	3-4-1 3-4-2	生涯教育 人權教育	1	態度評定 學習單	
13.	0506 0510	人際之間- EQ 敲敲門	引發思考班級或群體生活中常見的互動問題，覺察問題及因應並改善的策略	3-4-1 3-4-2	生涯教育 人權教育	1	實作活動 學習單	
14	0513 0517	人際之間- 聽聽你，看看我 1	覺察團體關係及團體壓力對自己的影響	3-4-1 3-4-2 3-4-1	生涯教育 性別教育	1	態度評定 實作活動	第二次段考週； 5/18、19會考
15.	0520 0524	人際之間- 聽聽你，看看我 2	覺察個人行為及情緒如何影響團體運作。	1-4-4 3-4-1	生涯教育 性別教育	1	實作活動 學習單	
16.	0527 0531	人際之間- 聽聽你，看看我 3	引導學生學習班級間正向的人際互動技巧	1-4-4 2-4-5	人權教育 性別教育	1	態度評定 實作活動	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
17.	0603 0606	人際之間- Yes, we can do	體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略共同營造理想的班級。	1-4-4 2-4-5	人權教育 性別教育	1	態度評定 口頭報告	6/7 端午節
18.	0610 0614	家庭的酸甜之味	檢視家庭中常見互動模式及討論問題因應策略	2-4-5	人權教育 性別教育	1	態度評定 口頭報告	九年級畢業週
19.	0617 0621	家庭的祕密 星座	檢視出生序與家庭關係位置、個人性格養成及關聯	1-4-4 2-4-5	人權教育 性別教育	1	態度評定 學習單	
20.	0624 0628	扮家家遊	親子角色换位思考，以體諒父母角色的為難及辛勞處	2-4-5	人權教育 性別教育	1	口頭發表 學習單	第三次段考週