

臺北市立至善國民中學107學年度第 2 學期七年級綜合活動領域

家政課程計畫

教科書版本:康軒版

編撰教師:林宜欣

本學期學習目標

- 1.協助學生了解自我學習條件，進而在團體發揮影響力，創造同儕間良好的溝通模式。
- 2.了解家庭對個人成長的影響並養成良好的飲食習慣。
- 3.了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。

本學期各單元內涵

週次	日期	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	0211 0215	啟動學習力	<p>【第1單元】啟動學習力</p> <p>1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。</p>	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.文字發表</p>	2/11 開學日
2	0218 0223	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。</p>	<p>1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作活動</p>	

							4.口頭發表 5.文字發表 6.口頭報告	
3	0225 0227	「結」伴生活	【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	2/28 和平紀念日
4	0304 0308	啟動學習力	【第1單元】啟動學習力 1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	【生涯教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.活動參與 5.口頭發表 6.文字發表	
5	0311 0315	光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.設計家庭	

			製作與分享，珍視自己與家人的關係。			圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表	
6	0318 0322	「結」伴生活	【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
7	0325 0329	啟動學習力	【第1單元】啟動學習力 1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。	1-4-1 探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	【生涯教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1 1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表 5.活動參與 6.口頭發表	第一次段考週

8	0401 0403	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。</p> <p>2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。</p>	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.設計家庭圖像</p> <p>4.撰寫課本</p> <p>5.構思計畫</p> <p>6.作品實作</p> <p>7.口頭發表</p>	4/4 兒童節 4/5 清明節
9	0408 0412	「結」伴生活	<p>【第1單元】「結」伴生活</p> <p>1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	
10	0415 0419	啟動學習力	<p>【第1單元】啟動學習力</p> <p>1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字發表</p> <p>5.活動參與</p> <p>6.口頭發表</p>	

					解決問題，不受性別的限制。		
11	0422 0426	光陰的故事	<p>【第1單元】光陰的故事</p> <p>1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。</p> <p>2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。</p>	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.設計家庭圖像</p> <p>4.撰寫課本</p> <p>5.構思計畫</p> <p>6.作品實作</p> <p>7.口頭發表</p>
12	0429 0503	「結」伴生活	<p>【第1單元】「結」伴生活</p> <p>1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>
13	0506 0510	我的學習寶藏	<p>【第2單元】我的學習寶藏</p> <p>1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。</p> <p>2.覺察自己的學習風格，運用在學習</p>	<p>1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學</p>	<p>【生涯教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別教育】</p> <p>3-4-1 運用各</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.文字</p>

			上以增進學習成效。	習計畫並執行。	種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	發表5. 活動參與6. 口頭發表	
14	0513 0517	光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1 1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表	第二次段考週； 5/18、19 會考
15	0520 0524	關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	
16	0527 0531	我的學習寶藏	【第2單元】我的學習寶藏 1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	【生涯教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技	1 1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.文字發表5.	

			效。		與媒體資源 解決問題，不受性別的限制。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。		活動 參與 6. 口頭 發表	
17	0603 0606	光陰 的故 事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表	6/7 端午節
18	0610 0614	關鍵時 刻	【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	九年級 畢業週
19	0617 0621	我的 學習 寶藏	【第2單元】我的學習寶藏 1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	【生涯教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習	1	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.活動參與 5.口頭	

			3.統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。	【第一次評量週】	與發展的影響。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	發表	
20	0624 0628	光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 【第一次評量週】	【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1 1	1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表 第三次段考週