

臺北市 至善 國民中學(高中國中部)

107學年度第 2 學期七年級自然與生活科技領域生活科技課程計畫

教科書版本:南一版

編撰教師:自然領域團隊

本學期學習目標

- (一) 了解傳播科技的定義、內涵、概念、演進與對社會文明的影響。
- (二) 了解圖的意義與重要性。
- (三) 了解傳播科技與社會的關係與認識各種傳播科技產業。
- (四) 了解圖文傳播科技對日常生活的重要性、涵義與範疇。
- (五) 了解紙張與印刷術的演進、內涵與應用。
- (六) 了解電子視聽傳播科技的基本原理、對生活的影響。
- (七) 評量方式：
 - 1. 一次段考：40%
 - 2. 平時成績：60%(學習單25%，團體合作25%，動手操作25%，學習態度25%)

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	0211 0215	第 7 章 資訊 e 世界 7-1 資料與資訊	1. 了解傳播科技的定義與內涵。	1-4-4-1 2-4-1-1 2-4-1-2 6-4-4-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	.1. 口頭評量 .2. 紙筆評量	2/11 開學日
2.	0218 0223	7-1 資料與資訊	2. 了解傳播科技系統的概念。	1-4-4-1 2-4-1-1 2-4-1-2 6-4-4-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	.1. 口頭評量 .2. 紙筆評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
3.	0225 0227	7-2 資訊傳播	1. 了解製圖的意義。	1-4-1-1 1-4-5-2 7-4-0-2	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	. 1. 口頭評量 . 2. 紙筆評量	2/28 和平紀念日
4.	0304 0308	活動 7-1 標誌的認識	2. 了解與認識生活中常見的各種圖形。	1-4-1-1 1-4-5-2 7-4-0-2	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	口頭評量	
5.	0311 0315	活動 7-2 個人名片的製作	1. 了解識圖與製圖的重要性。 2. 了解工程圖的意義與種類，熟習基本製圖工具。 3. 練習徒手畫法並符合工程製圖的一般準則。	1-4-1-1 1-4-5-2 7-4-0-2	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	口頭評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
6.	0318 0322	活動 7-2 個人名片的製作	1. 了解光源與視角對繪圖工作的影響。 2. 能繪製等角圖、斜視圖與正投影多視圖。 3. 了解座標與三視圖之間的關係。	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	口頭評量	
7.	0325 0329	活動 7-2 個人名片的製作	1. 能依照尺度標註的原則，在視圖上標註尺度。 2. 能利用平行線法繪製展開圖。	1-4-1-1 1-4-2-1 1-4-4-2 1-4-4-4 5-4-1-1 5-4-1-3 7-4-0-6	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	口頭評量	第一次段考週
8.	0401 0403	活動 7-3 三視圖的繪製	1. 了解傳播科技與社會的關係。	1-4-4-1 1-4-4-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1。 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-4-1 7-4-0-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	口頭評量	4/4 兒童節 4/5 清明節

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
9.	0408 0412	活動 7-3 三視圖的繪製	1. 認識各種傳播科技產業。	1-4-4-1 1-4-4-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-4-1 7-4-0-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	.1. 口頭評量 .2. 紙筆評量	
10.	0415 0419	活動 7-4 廣播天地	1. 認識現代社會中與傳播科技相關的職業。	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	.1. 口頭評量 .2. 紙筆評量	
11.	0422 0426	7-3 資訊傳播處理的方式	1. 了解圖文傳播科技對日常生活的重要性。	4-4-1-3 8-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-6	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平	1	.1. 口頭評量 .2. 紙筆評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
					【等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2			
12.	0429 0503	7-3 資訊傳播處理的方式	1. 了解圖文傳播科技的涵義與範疇。	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2		. 1. 口頭評量 . 2. 紙筆評量	
13.	0506 0510	7-3 資訊傳播處理的方式	1. 了解紙張與印刷術的演進、內涵與應用	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1		口頭評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	1-3-2			
14.	0513 0517	7-3 資訊傳播處理的方式	1. 了解電子視聽傳播科技的基本原理。	1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-8-6 4-4-2-1 6-4-2-1 7-4-0-1 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-6	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2		口頭評量	第二次段考週； 5/18、 19 會考
15.	0520 0524	活動 7-5 有趣的密碼遊戲	1. 了解電子視聽傳播（電話、電視、無線電廣播）的基本原理。	1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-8-6 4-4-2-1 6-4-2-1 7-4-0-1 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-6	【環境教育】 1-4-1 3-4-4 【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2	1	口頭評量	
16.	0527 0531	7-4 網際網路傳播	1. 了解電子視聽傳播科技對生活的影響。	1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-8-6	【環境教育】 1-4-1 3-4-4	1	口頭評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				4-4-2-1 6-4-2-1 7-4-0-1 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-6	【性別平等教育】 3-4-1 【生涯發展】 1-3-1 1-3-2			
17.	0603 0606	7-4 網際網路傳播	1. 了解資訊傳播科技的基本原理和發展過程。	1-4-5-1。 1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-1-2 4-4-1-2 4-4-2-2 6-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-6 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-3 8-4-0-4 8-4-0-6	【生涯發展教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 3-3-2 【生涯發展教育】 3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5 【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3	1	口頭評量	6/7 端午節
18.	0610 0614	活動 7-6 我的足跡	1. 了解網際網路的基本原理。	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-5 3-4-0-8 5-4-1-1 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-4-1	生涯發展教育】 3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5 【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3	1	口頭評量	九年級畢業週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				7-4-0-1				
19	0617 0621	7-5 資訊傳播未來的發展趨勢	1. 了解資訊傳播與國際網路對生活正面與負面的影響。	1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-1-2 2-4-8-6 4-4-1-2 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-3 6-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-6 8-4-0-1。 8-4-0-2 8-4-0-3 8-4-0-4	生涯發展教育】 3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5 【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3	1	口頭評量	
20	0624 0628	7-5 資訊傳播未來的發展趨勢	1. 了解資訊科技在生活上的實用性。	1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-1-] 2-4-8-6。 4-4-1-2 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-3 6-4-4-1 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-6 8-4-0-2 8-4-0-3 8-4-0-4	生涯發展教育】 3-3-4 【家政教育】3-4-4 【家政教育】3-4-5 【環境教育】4-4-4 【環境教育】5-4-3	1		第三次段考週

