

# 臺北市至善國民中學107學年度第2學期九年級彈性學習國際視野課程計畫

版本：\_\_自編\_\_版

編撰教師：金海蓉、陳素青

## 本學期學習目標

(一) 在既有的世界地理知識基礎之下，藉由時事理解新聞事件本身與世界整體經濟的關係。

面對世界的趨勢脈動，以台灣為座標，分析解讀台灣在此變動中的位置、角色與關聯性。

(二) 要知道世界發生了甚麼事，並且對這些事有觀點的能力

(三) 藉由時事新聞，並結合地圖，了解新聞事件本身，也同時理解台灣與世界整體經濟的關係。

## 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	0211 0215	難民議題～ 累世的糾葛： 緬甸的穆斯林 樣貌與軌跡	1. 緬甸難民：羅興亞人 2. 種族清洗 3. 翁山蘇姬的態度	1-4-3	【環境教育】2-3-1 【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	2/11 開學日
2	0218 0223	蘇格蘭獨立公投	1. 蘇格蘭獨立大哉問： 石油到底有多少？ 2. 合併溯起源 獨立視經濟	1-4-2	【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-2-3	1	1. 問題討論 2. 活動練習	
3	0225 0227	破解謠言：基 改食品有 毒？！	1. 認識多元的傳播媒體、 資訊發展與全球化的關係。 2. 瞭解生物科技的運用與 衝擊，與生物倫理正確的 觀念。 3. 培養媒體判讀、自主思 考能力。	9-4-1 8-4-1	【環境教育】2-3-3 【資訊教育】5-4-6	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	2/28 和平紀念日

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
4	0304 0308	茉莉花革命～了解阿拉伯之春	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球金融危機與阿拉伯之春運動之間的關聯</li> <li>2. 茉莉花革命的事件演變</li> <li>3. 茉莉花革命發生地區</li> </ol>	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】4-3-5 【人權教育】2-4-1 【家政教育】3-4-4	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 活動練習</li> </ol>	
5	0311 0315	島國沉沒中～馬爾地夫想買新國土	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解氣候難民的意義</li> <li>2. 氣候難民暴增，爭取氣候正義刻不容緩</li> </ol>	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】2-3-1 【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	
6	0318 0322	世界又熱又平又擠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球暖化</li> <li>2. 能源耗竭</li> <li>3. 人口爆炸危機下的新經濟革命</li> </ol> 資料來源： 湯瑪斯. 佛里曼 (2009) 世界又熱又平又擠：全球暖化、能源耗竭、人口爆炸危機下的新經濟革命	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-4-4	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 課堂表現</li> </ol>	
7	0325 0329	鬥牛：殘酷殺生還是文化遺產？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解世界遺產甄選的標準並舉出數例。</li> <li>2. 瞭解鬥牛文化的背景與爭議之處。</li> <li>3. 探討不同文化的差異並接納文化的多樣性。</li> </ol>	9-4-1 9-4-2 9-5-3	【人權教育】2-4-1 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-4-4	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	第一次段考週
8	0401 0403	消失的地平線	消失的地平線－溫室效應導致海平面上升－國外面臨的危機 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海島國家               <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 馬爾地夫</li> <li>1-2 土瓦魯</li> </ol> </li> <li>2. 歐美國家</li> <li>3. 亞洲國家</li> </ol> 相關影片：不願面對的真相：	1-4-2 1-4-3	【環境教育】4-3-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】3-4-4	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	4/4 兒童節 4/5 清明節
9	0408 0412	擁光明未來的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促使非洲經濟起飛的</li> </ol>	1-4-1	【環境教育】	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> </ol>	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		黑暗大陸～非洲	原因 2. 非洲經濟發展的隱憂 3. 「眾多的人口」對非洲有那些影響	1-4-2 1-4-3	育】4-3-5 【人權教育】2-4-1 【家政教育】3-4-4		2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
10	0415 0419	跨年趣，看時區	1. 特殊時區的國家：北韓 2. 夏令時間大考驗 3. 西班牙晚上9點吃晚餐！	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】2-3-1 【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
11	0422 0426	海豹文化～話北極	1. 瞭解南北極的差異。 2. 明瞭極地地區永晝、永夜的原因。 3. 瞭解當代北極面臨的環境問題。	1-4-2	【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-4-4	1	1. 問題討論 2. 隨堂測驗	
12	0429 0503	中國經濟論壇	1. 2025年中國超越美國的預測是否實現？ 2. 拒當世界工廠，中國的目標何在？ 3. 中國企業在歐洲設廠	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】4-3-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】3-4-4	1	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	
13	0506 0510	剪不斷理還亂～以色列與巴勒斯坦的恩怨情仇	1. 猶太人的歷史。 2. 以色列建國過程。 3. 造成紛爭的原因	1-4-2 1-4-3	【環境教育】4-3-5 【人權教育】2-4-1 【家政教育】3-4-4	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
14	0513 0517	英國脫歐效應	1. 英國與歐盟的愛恨情仇。 2. 瞭解2016英國脫歐的原因。 3. 脫歐後對英國的影響 4. 脫歐後對歐洲各國的影響 5. 脫歐後對亞洲各國的影響	9-4-1 9-4-4 9-4-6	【環境教育】2-3-1 【人權教育】1-4-4	1	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	第二次段考週； 5/18、19會考
15	0520	臺灣在大洋洲	1. 瞭解大洋洲的地理位	1-4-1	【環境教	1	1. 資料蒐集	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	0524	的邦交國	置、範圍。 2. 說出大洋洲的地形特色及其影響。 3. 說出大洋洲的氣候特徵。 4. 認識臺灣在大洋洲的邦交國。	1-4-2	育】2-3-3 【環境教育】3-2-3		2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
16	0527 0531	延伸閱讀～薩摩亞改時區 12月30日變不見	1. 國際換日線是哪一條經緯線？ 2. 國際換日線為什麼不是一條直線？ 3. 什麼是日光節約時間（DST:Daylight Saving Time）？	1-4-1 1-4-2 1-4-6	【環境教育】4-3-4 【人權教育】1-3-4	1	1. 填圖 2. 學習單	
17	0603 0606	2015 難民潮—歐洲各國的難題	1. 瞭解內戰不斷的敘利亞—地理位置、歷史宗教。 2. 瞭解全球關連的重大議題及其影響。 3. 討論世界公民的責任，並關懷全球環境和人類福祉。	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】4-3-4 【人權教育】1-4-2 【人權教育】1-4-4	1	1. 問題討論 2. 學習單 3. 分組討論	6/7 端午節
18	0610 0614	Google Earth 的應用	1. 利用 Google Earth 搜尋至善國中及住家的地理位置 2. 標示經緯度位置 3. 分享使用 Google Earth 的經驗或心得	1-4-3 1-4-7	【環境教育】2-3-1 【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2	1	1. 問題討論 2. 學習單 3. 分組討論	九年級畢業週