**臺北市至善國民中學107學年度第2學期九年級彈性學習國際視野課程計畫**

版本:\_\_自編\_\_\_版

編撰教師:金海蓉、陳素青

**本學期學習目標**

* 1. 在既有的世界地理知識基礎之下，藉由時事理解新聞事件本身與世界整體經濟的關係。面對世界的 趨勢脈動，以台灣為座標，分析解讀台灣在此變動中的位置、角色與關聯性。
  2. 要知道世界發生了甚麼事，並且對這些事有觀點的能力
  3. 藉由時事新聞，並結合地圖，了解新聞事件本身，也同時理解台灣與世界整體經濟的關係。

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施**  **期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0211  0215 | **難民議題〜**  **累世的糾葛：緬甸的穆斯林樣貌與軌跡** | **1.緬甸難民：羅興亞人**  **2.種族清洗**  **3.翁山蘇姬的態度** | 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1 【人權教育】1-3-4【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 | 2/11開學日 |
| 2 | 0218  0223 | **蘇格蘭獨立公投** | 1. **蘇格蘭獨立大哉問：**   **石油到底有多少？**   1. **合併溯起源**   **獨立視經濟** | 1-4-2 | 【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-2-3 | 1 | 1.問題討論 2.活動練習 |  |
| 3 | 0225  0227 | **破解謠言：基改食品有毒？！** | **1.認識多元的傳播媒體、資訊發展與全球化的關係。**  **2.瞭解生物科技的運用與衝擊，與生物倫理正確的觀念。**  **3.培養媒體判讀、自主思考能力。** | 9-4-1  8-4-1 | 【環境教育】2-3-3 【資訊教育】5-4-6 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 | 2/28和平紀念日 |
| 4 | 0304  0308 | **茉莉花革命〜了解阿拉伯之春** | 1. **全球金融危機與阿拉伯之春運動之間的關聯** 2. **茉莉花革命的事件演變**   **3. 茉莉花革命發生地區** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.課堂問答 2.活動練習 |  |
| 5 | 0311  0315 | **島國沉沒中〜馬爾地夫想買新國土** | **1.了解氣候難民的意義**  **2. 氣候難民暴增，爭取氣候正義刻不容緩** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-3-4【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 6 | 0318  0322 | **世界又熱又平又擠** | **1.全球暖化**  **2.能源耗竭**  **3.人口爆炸危機下的新經濟革命**  **資料來源：**  **湯瑪斯.佛里曼（2009）世界又熱又平又擠：全球暖化、能源耗竭、人口爆炸危機下的新經濟革命** | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-3【環境教育】3-2-3【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.課堂表現 |  |
| 7 | 0325  0329 | **鬥牛：殘酷殺生還是文化遺產?** | 1.瞭解世界遺產甄選的 標準並舉出數例。  2.瞭解鬥牛文化的背景與爭議之處。  3.探討不同文化的差異並接納文化的多樣性。 | 9-4-1  9-4-2  9-5-3 | 【人權教育】2-4-1  【環境教育】3-2-3  【家政教育3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 第一次段考週 |
| 8 | 0401  0403 | **消失的地平線** | **消失的地平線－溫室效應導致海平面上升－國外面臨的危機**  **1.海島國家**  **1-1馬爾地夫**  **1-2土瓦魯**  **2.歐美國家**  **3.亞洲國家**  **相關影片：不願面對的真相：** | 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 4/4兒童節  4/5清明節 |
| 9 | 0408  0412 | **擁光明未來的黑暗大陸〜非洲** | 1. **促使非洲經濟起飛的原因** 2. **非洲經濟發展的隱憂**   **3. 「眾多的人口」對非洲有那些影響** | 1-4-1 1-4-2  1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 10 | 0415  0419 | 跨年趣，看時區 | 1.特殊時區的國家：北韓  2.夏令時間大考驗  3.西班牙晚上9點吃晚餐! | 1-4-1  1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-3-4【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 11 | 0422  0426 | **海豹文化〜話北極** | **1.瞭解南北極的差異。**  **2.明瞭極地地區永晝、永夜的原因。**  **3.瞭解當代北極面臨的環境問題。** | 1-4-2 | 【環境教育】2-3-3【環境教育】3-2-3【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.隨堂測驗 |  |
| 12 | 0429  0503 | **中國經濟論壇** | **1.2025年中國超越美國的預測是否實現？**  **2.拒當世界工廠，中國的目標何在？**  **3.中國企業在歐洲設廠** | 1-4-1  1-4-2  1-4-3 | 【環境教育】4-3-4【人權教育】1-3-4【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習 |  |
| 13 | 0506  0510 | **剪不斷理還亂〜以色列與巴勒斯坦的恩怨情仇** | **1.猶太人的歷史。**  **2.以色列建國過程。**  **3.造成紛爭的原因** | 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】4-3-5  【人權教育】2-4-1  【家政教育】3-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 14 | 0513  0517 | **英國脫歐效應** | **1.英國與歐盟的愛恨情仇。**  **2.瞭解2016英國脫歐的原因。**  **3.脫歐後對英國的影響**  **4.脫歐後對歐洲各國的影響**  **5.脫歐後對亞州各國的影響** | 9-4-1 9-4-4  9-4-6 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-4-4 | 1 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習 | 第二次段考週；  5/18、19會考 |
| 15 | 0520  0524 | **臺灣在大洋洲的邦交國** | **1.瞭解大洋洲的地理位置、範圍。**  **2.說出大洋洲的地形特色及其影響。**  **3.說出大洋洲的氣候特徵。**  **4.認識臺灣在大洋洲的邦交國。** | 1-4-1  1-4-2 | 【環境教育】2-3-3【環境教育】3-2-3 | 1 | 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習 |  |
| 16 | 0527  0531 | **延伸閱讀〜薩摩亞改時區**  **12月 30日變不見** | 1. **國際換日線是哪一條經緯線？** 2. **國際換日線為什麼不是一條直線？** 3. **什麼是日光節約時間（DST:Daylight Saving Time）？** | 1-4-1  1-4-2 1-4-6 | 【環境教育】4-3-4【人權教育】1-3-4 | 1 | 1.填圖 2.學習單 |  |
| 17 | 0603  0606 | 2015難民潮—歐洲各國的難題 | **1.瞭解內戰不斷的敘利亞--地理位置、歷史宗教。**  **2.瞭解全球關連的重大議題及其影響。**  **3.討論世界公民的責任，並關懷全球環境和人類福祉。** | 9-4-4  9-4-5  9-4-6 | 【環境教育】4-3-4【人權教育】1-4-2  【人權教育】1-4-4 | 1 | 1.問題討論 2.學習單  3.分組討論 | 6/7端午節 |
| 18 | 0610  0614 | **Google Earth的應用** | 1. **利用Google Earth搜尋至善國中及住家的地理位置** 2. **標示經緯度位置** 3. **分享使用Google Earth的經驗或心得** | 1-4-3 1-4-7 | 【環境教育】2-3-1  【人權教育】1-3-4 【環境教育】2-3-2 | 1 | 1.問題討論 2.學習單 3.分組討論 | 九年級畢業週 |