**臺北市至善國民中學 107 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習 生之藝 課程計畫**

教科書版本:自編版

編撰教師:蔡爵光

**本學期學習目標﹙以條列式文字敘述﹚**

(一) 以生命教育為主軸，連結生命科學與表演藝術。

(二) 藉由製作地景藝術作品，體會生命與資源的永續。

(三) 以戲劇中造型、道具的設計與製作，學習善用環境資源。

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 0211  0215 | 永續校園1 | 調查校園可再生的物品1  **能與小組成員溝通並調查校園中可再利用的物品。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-5-1, 2-4-8-3,  5-4-1-1, 5-4-1-2, 8-4-0-3,  【藝文】  2-4-5, 3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  | 2/11開學日 |
| 2. | 0218  0223 | 永續校園2 | 調查校園可再生的物品2  **能與小組成員溝通並調查校園中可再利用的物品。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-5-1, 2-4-8-3,  5-4-1-1, 5-4-1-2, 8-4-0-3,  【藝文】  2-4-5, 3-4-10, 3-4-11, |  | 1 | 學習單 |  |
| 3. | 0225  0227 | 地景藝術1 | 利用現地素材製作作品1  **能與小組成員溝通並利用校園中現地素材製作作品。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-5-5,  2-4-8-3, 5-4-1-1, 5-4-1-2, 7-4-0-2,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  | 2/28和平紀念日 |
| 4. | 0304  0308 | 地景藝術2 | 利用現地素材製作作品2  **能與小組成員溝通並利用校園中現地素材製作作品。**  **瞭解並建立物質永續的觀念。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-5-5,  2-4-8-3, 5-4-1-1, 5-4-1-2, 7-4-0-2,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 | 作品 |  |
| 5. | 0311  0315 | 化妝1 | 眉妝練習  **瞭解眉妝。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 8-4-0-1,  【藝文】  3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 6. | 0318  0322 | 化妝2 | 眼妝練習  **瞭解眼妝。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 8-4-0-1,  【藝文】  3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 7. | 0325  0329 | 第一次定期評量 |  |  |  | 1 |  | 第一次段考週 |
| 8. | 0401  0403 | 化妝3 | 臉妝練習  **瞭解臉妝。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 8-4-0-1,  【藝文】  3-4-11, |  | 1 |  | 4/4兒童節  4/5清明節 |
| 9. | 0408  0412 | 化妝4 | 其他妝法練習  **瞭解化妝是造型的一部分。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 8-4-0-1,  【藝文】  3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 10. | 0415  0419 | 造型1 | 利用校園素材造型練習  **能與小組成員溝通並利用校園中的素材製作造型。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-5-5,  2-4-8-3, 5-4-1-1, 5-4-1-2, 7-4-0-2,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 | 作品 |  |
| 11. | 0422  0426 | 造型2 | 利用自備素材造型練習  **能與小組成員溝通並善用所有的素材製作造型。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-5-5,  2-4-8-3, 5-4-1-1, 5-4-1-2, 7-4-0-2,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 12. | 0429  0503 | 道具1 | 利用校園素材製作道具練習  **能與小組成員溝通並利用校園中的素材製作道具。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-5-5,  2-4-8-3, 5-4-1-1, 5-4-1-2, 7-4-0-2,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 | 作品 |  |
| 13. | 0506  0510 | 道具2 | 利用自備素材製作道具練習  **能與小組成員溝通並善用所有的素材製作道具。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-5-5,  2-4-8-3, 5-4-1-1, 5-4-1-2, 7-4-0-2,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 14 | 0513  0517 | 第二次定期評量 |  |  |  | 1 |  | 第二次段考週；  5/18、19會考 |
| 15. | 0520  0524 | 期末製作1 | 選編生命故事  **能與小組成員溝通並編選出小組要分享的生命故事。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-5-5, 6-4-1-1,  6-4-4-1, 8-4-0-2,  【藝文】  1-4-2, 3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 16. | 0527  0531 | 期末製作2 | 列出生命故事的造型與道具  **能與小組成員溝通並列出故事中所有可能的造型或道具。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-5-1, 5-4-1-1,  5-4-1-2, 6-4-4-1, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-2, 3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 17. | 0603  0606 | 期末製作3 | 構思期末製作1（至少1造型或1道具）  **能與小組成員溝通並完成故事中的造型或道具製作之構思。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-3-2,  1-4-5-1, 1-4-5-5, 2-4-8-3, 5-4-1-2,  6-4-4-2, 7-4-0-2, 7-4-0-6, 8-4-0-2,  8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  | 6/7端午節 |
| 18. | 0610  0614 | 期末製作4 | 構思期末製作2  **能與小組成員溝通並完成故事中的造型或道具製作之工作分配與設計圖。** | 【自然】  1-4-1-1, 1-4-1-2, 1-4-1-3, 1-4-3-2,  1-4-5-1, 1-4-5-5, 2-4-8-3, 5-4-1-2,  6-4-4-2, 7-4-0-2, 7-4-0-6, 8-4-0-2,  8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 | 學習單 | 九年級畢業週 |
| 19. | 0617  0621 | 期末製作5 | 期末製作1  **能與小組成員溝通並製作出故事中的造型或道具。** | 【自然】  1-4-1-3, 2-4-8-3, 7-4-0-2, 7-4-0-6,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 |  |  |
| 20. | 0624  0628 | 期末製作6 | 期末製作2  **能與小組成員溝通並製作出故事中的造型或道具。** | 【自然】  1-4-1-3, 2-4-8-3, 7-4-0-2, 7-4-0-6,  8-4-0-2, 8-4-0-3,  【藝文】  1-4-1, 1-4-2, 1-4-3, 2-4-5, 3-4-9,  3-4-10, 3-4-11, |  | 1 | 作品 | 第三次段考週 |
|  | | | |