

臺北市至善國中 112 學年度「防震」演練腳本

臺北市至善國民中學防災演練矩陣式腳本		更新日期：112.08.22
腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5 弱</u> （設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：教學樓樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：901 班一位學生避難過程中腳踝扭傷 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112 年 09 月 21 日 9 時 21 分時段，臺北市發生震度（5 弱）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生 <u>辦公區域失火</u> 與校舍損毀 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

一、演練對象：全校教職員工生

二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組啟動、避離疏散、災情回報、初期滅火、緊急搜救與傷患救助

三、演練時間：09:21~09:53

四、演練流程：(各階段的①②③④⑤⑥⑦⑧⑨代表無線電講話順序) 廣:代表用擴音設備

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
一、地震發生與察覺		中央氣象局地震預警系統：播放地震音效 廣:現在發生地震，請所有老師、學生立即做 趴下、掩護、穩住 的動作，不要慌張，保持安靜。					
09:21 09:23	(一) 情境模擬與介紹：播放地震音效持續20秒 (二) 師生安撫與指導	1. 立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽，背緊急避難包。 2. 避難同時利用口語指導學生避難動作。 (1)有地震，各位同學不要慌張，請迅速做 趴下、掩護、穩住 動作。 (2)同學請慢慢移至安全場所避開掉落物。 (3)所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時可用空書包或手臂保護頭部。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。待地震停止後下令(電話與一長四短哨音五次)進行疏散與啟動應變小組，疏散時配戴防災識別帽。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
二、緊急應變小組啟動與避難疏散引導							
09:23 09:33	(一) 進行避難與疏散。 (二) 緊急應變小組啟動。 (三) 避難引導組協助疏散與清查人數 (四) 安全防護組巡視校園	1. 全班自動成兩縱隊(不用整隊)。 2. 依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。 3. 同學到操場後成升旗隊伍蹲下。 4. 清點人數，點完名的同學請蹲下。 5. 配合通報組確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表。	1. 地震停止時，聽從老師指導，迅速疏散至集合地點。 2. 身體不適要告知老師。 3. 聽從老師口令點名。	①指揮官通報*2，請各應變小組回報各組目前狀況。	1. 準備所需器材至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：②呼叫指揮官*2，通報組就位全員到齊。 廣:通報組廣播，已到達集合地點的班級，請老師清點人數後填寫人數清點表，交給通報組。請各應變小組組長點名與編組進行任務分派。	1. 協助學生疏散至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：③呼叫指揮官*2，避難引導防護組正協助疏散學生，待人員清點後回報。 3. 準備所需器材至集合地點。	1. 準備所需器材至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：④呼叫指揮官*2，搶救救護組就位全員到齊。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
三、災情回報與掌握							
09 : 23 09 : 33	(一) 校園災 情勘察 (二) 人數統 計與回 報	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>① 指揮站呼叫*2，請避難引導防護組巡視校園環境，隨時回報校園受災狀況，並注意自身安全。</p> <p>③ 避難引導防護組*2，指揮站收到。</p>	<p>② 指揮站*2，避難引導防護組收到，任務已編配目前出發至校園內檢查建物受損情況。</p>	人員編組、整理搶救設備及救護設備，待命中。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
四、緊急搜救與傷患救助							
09 : 33 09 : 43	(一) 失蹤人員搜救與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>① 指揮站通報*2，現場清點後發現有 000 學生失蹤，請避難引導防護組校園巡視時注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報受災情形。</p> <p>④ 避難引導防護組*2，指揮站收到。</p> <p>⑤ 指揮站呼叫*2，請搶救救護組派員到教學樓一樓走廊進行搶救，注意安全並保持聯絡。</p>	<p>② 指揮站*2，避難引導防護組收到。</p> <p>③ 指揮站*2，目前在教學樓一樓走廊發現一名學生受傷無法行走。</p> <p>安撫操場學生心情。</p>	<p>人員編組、整理搶救設備及救護設備，待命中。</p> <p>⑥ 指揮站*2，搶救救護組收到。</p>

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 33 09 : 43	(一) 失蹤人員 搜救與 處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	② 搶救救護組*2，指揮站收到。 ④ 搶救救護組*2，受傷學生搬運中，指揮站收到。	安撫操場學生心情。 任務編配持續於校園內檢查建物受損情況。	① 指揮站*2，搶救救護組呼叫，已到力行樓一樓走廊，發現學生臉色蒼白，右腳腳踝扭傷 ③ 指揮站*2，搶救救護組呼叫，目前嘗試利用椅子將受困學生抬到救護站。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 43 09 : 49	(二) 傷患急救與後送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>② 避難引導防護組*2，建物安全確認完畢，指揮站收到。</p> <p>④ 搶救救護組*2，受困學生已脫困，指揮站收到。</p> <p>⑥ 搶救救護組*2，受傷學生已妥善處置指揮站收到。</p> <p>(向指揮官報告：受傷學生有腳踝扭到情形，救護站先行初步處理。)</p>	<p>① 指揮站*2，避難引導防護組呼叫，防護組確認各建築安全無虞。</p> <p>安撫操場學生心情。</p>	<p>③ 指揮站*2，搶救救護組呼叫，搶救組已將受傷學生送至救護站。</p> <p>⑤ 指揮站*2，搶救救護組呼叫，已將學生扭傷處冰敷，目前該生意識清醒，生命徵象穩定。</p>

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 49 09 : 51	(三) 家長聯 繫與說 明	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法 安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐 下，若有 身心不適 請告知老 師。	督導老師及 各組應變情 形。	② 搶救救護組*2，指 揮站收到。 (報告指揮官，本次疏 散全校應到?實到?後 送?，全員疏散完 畢。) 聯絡學生家長。 (00 爸爸您好，這裡 是至善國中，00 因地 震災害，右腳疑似有 扭傷，目前學校已先 緊急冰敷處理)	安撫操場學生心情。 人員清點、整理防護設 備，完成建築檢查表。	人員清點、整理搶 救設備，待命中。 ① 指揮站*2，搶救 救護組呼叫，以初 步處理完畢受傷同 學

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 51 09 : 53	(四)災害危機解除，緊急應變小組任務完成	老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	<p>④指揮官通報，指揮官通報，感謝各組的協助，緊急應變小組任務完成。</p> <p>廣:各位老師、各位同學，本次地震災害，校園環境經過巡視，校園其他地方一切安全，現在警報解除，請各班老師帶領班級回教室上課，但是仍要保持警覺，注意餘震的發生。</p>	①指揮站通報*2，警報解除請避難引導防護組引導學生回教室。並請各組清點人員及設備。	②指揮站*2，避難引導全防護組收到，目前引導學生回教室中。人員設備清點完畢。	③指揮站*2，搶急救護組收到，人員設備清點完畢。