

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練矩陣式腳本（臺北市至善國中）

更新日期：111.09.

		<p>臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練矩陣式腳本（臺北市至善國中）</p> <p>更新日期：111.09.</p>	
腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段	
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。	
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。	
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無	
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。	
想定	111 年 9 月 16 日 09 時 00 分（_____上課_____）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。		
（ ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 代表無線電講話順序） 廣 :代表用擴音設備			

演練 進展	時間	情境 設想	指揮官 林正洲校長	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組 組	老師	學生
			發言人 李郁蕙	組長：呂美蓮 代理：王琮郁 組員 14 人	組長：黃匡倫 代理：林長佑 組員 16 人(含導師)	組長：林宏彥 代理：陳怡卉 組員 14 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	09時 00分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲（廣波及哨聲），要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散	1. 搶救救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。
			3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	3. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	3. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。	4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由通報組或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：廣：現在空襲警報發布，請大家不要慌張，關好門窗與電燈，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>								

演練進程	時間	情境設想	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	09時00+7分	人員安全清查	<p>① 指揮官報告*2，請各分區與應變小組回報各組目前狀況，盡速完成全校人員清查。</p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>② 呼叫指揮官*2，通報組就位全員到齊。</p>	<p>指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</p> <p>③ 呼叫指揮官*2，避難引導防護組全員到齊。正協助疏散學生，待人員清點後回報。</p>	<p>④ 呼叫指揮官*2，搶救救護組就位全員到齊。</p>	<p>1. 對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形</p> <p>2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</p> <p>3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</p> <p>4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</p>	<p>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</p> <p>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。</p>
			<p>督導各組應變情形。</p>	<p>① 指揮站呼叫*2，請避難引導防護組到防空避難處入口實施人員進出管制，並注意自身安全。</p> <p>③ 避難引導防護組*2，指揮站收到。</p> <p>⑤ 搶救救護組*2，指揮站收到。</p>	<p>② 指揮站*2，避難引導防護組呼叫，任務已編配到各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</p>	<p>④ 指揮站*2，搶救救護組呼叫，人員編組、整理救護設備，待命中。</p>		

	<p>①學生清點完畢，應到00人，實到00人，失蹤00人。</p> <p>②指揮站報告*2，全數學生清點完畢。</p>				
	<p>①1991留言與平台已經可以使用，現正回報本校避難疏散情況，並將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</p> <p>(演習時採模擬回報)</p> <p>(報告指揮官，本次疏散全校應到?實到?後送?，全員疏散完畢)</p> <p>(1991 留言系統，各位家長您好，至善國中本次空襲災害全校教職員工生共?人已完成避難疏散)</p>	<p>安撫學生心情。</p> <p>人員清點、整理搶救設備，待命中。</p>	<p>人員編組、整理救護設備，待命中。</p>		
	<p>④指揮官通報，感謝各組的協助，緊急應變小組任務完成。</p>	<p>①警報解除。請各組清點人員及設備。</p>	<p>②指揮站*2，避難引導防護組收到。</p>	<p>③指揮站*2，搶救救護組收到，人員設備清點完畢。</p>	
<p>廣:現在空襲警報已經結束，請老師指導學生在原地稍作休息，緊接著會開始進行防震演練。</p>					

臺北市至善國中 111 學年度「防震」演練腳本

一、演練對象：全校教職員工生

二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組啟動、避離疏散、災情回報、初期滅火、緊急搜救與傷患救助

三、演練時間：09:21~09:53

四、演練流程：(各階段的①②③④⑤⑥⑦⑧⑨代表無線電講話順序) 廣:代表用擴音設備

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
一、地震發生與察覺		中央氣象局地震預警系統：播放地震音效 廣:現在發生地震，請所有老師、學生立即做 趴下、掩護、穩住 的動作，不要慌張，保持安靜。					
09:21 09:23	(一) 情境模擬與介紹：播放地震音效持續 20 秒 (二) 師生安撫與指導	1. 立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽，背緊急避難包。 2. 避難同時利用口語指導學生避難動作。 (1)有地震，各位同學不要慌張，請迅速做 趴下、掩護、穩住 動作。 (2)同學請慢慢移至安全場所避開掉落物。 (3)所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時可用空書包或手臂保護頭部。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。待地震停止後下令(電話與一長四短哨音五次)進行疏散與啟動應變小組，疏散時配戴防災識別帽。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。	立即做 趴下、掩護、穩住 的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
二、緊急應變小組啟動與避難疏散引導				廣：，現在地震已經停止，各班開始進行疏散動作。疏散時不要推擠、奔跑，保持安靜，並注意周遭掉落物。			
09 : 23 09 : 33	(一) 進行避難與疏散。 (二) 緊急應變小組啟動。 (三) 避難引導組協助疏散與清查人數 (四) 安全防護組巡視校園	1. 全班自動成兩縱隊(不用整隊)。 2. 依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。 3. 同學到操場後成升旗隊伍蹲下。 4. 清點人數，點完名的同學請蹲下。 5. 配合通報組確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表。	1. 地震停止時，聽從老師指導，迅速疏散至集合地點。 2. 身體不適要告知老師。 3. 聽從老師口令點名。	①指揮官通報*2，請各應變小組回報各組目前狀況。	1. 準備所需器材至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：②呼叫指揮官*2，通報組就位全員到齊。 廣：通報組廣播，已到達集合地點的班級，請老師清點人數後填寫人數清點表，交給通報組。請各應變小組組長點名與編組進行任務分派。	1. 協助學生疏散至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：③呼叫指揮官*2，避難引導防護組正協助疏散學生，待人員清點後回報。 3. 準備所需器材至集合地點。	1. 準備所需器材至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：④呼叫指揮官*2，搶救救護組就位全員到齊。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
三、災情回報與掌握							
09 : 23 09 : 33	(一) 校園災 情勘察 (二) 人數統 計與回 報	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>① 指揮站呼叫*2，請避難引導防護組巡視校園環境，隨時回報校園受災狀況，並注意自身安全。</p> <p>③ 避難引導防護組*2，指揮站收到。</p>	<p>② 指揮站*2，避難引導防護組收到，任務已編配目前出發至校園內檢查建物受損情況。</p>	人員編組、整理搶救設備及救護設備，待命中。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
四、緊急搜救與傷患救助							
09 : 33 09 : 43	(一) 失蹤人員搜救與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>① 指揮站通報*2，現場清點後發現有 000 學生失蹤，請避難引導防護組校園巡視時注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報受災情形。</p> <p>④ 避難引導防護組*2，指揮站收到。</p> <p>⑤ 指揮站呼叫*2，請搶救救護組派員到教學樓一樓走廊進行搶救，注意安全並保持聯絡。</p>	<p>② 指揮站*2，避難引導防護組收到。</p> <p>③ 指揮站*2，目前在教學樓一樓走廊發現一名學生受傷無法行走。</p> <p>安撫操場學生心情。</p>	<p>人員編組、整理搶救設備及救護設備，待命中。</p> <p>⑥ 指揮站*2，搶救救護組收到。</p>

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 33 09 : 43	(一) 失蹤人員 搜救與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>② 搶救救護組*2，指揮站收到。</p> <p>撥打電話聯絡消防單位派遣救護車。(119 您好，這裡是臺北市至善國中，地址是臺北市士林區至善路二段 360 號，有一位學生右腳骨折，需要救護車緊急送醫。)</p> <p>④ 搶救救護組*2，受傷學生搬運中，指揮站收到。</p>	<p>安撫操場學生心情。</p> <p>任務編配持續於校園內檢查建物受損情況。</p>	<p>① 指揮站*2，搶救救護組呼叫，已到力行樓一樓走廊，發現學生臉色蒼白，右腳骨折需叫救護車。</p> <p>③ 指揮站*2，搶救救護組呼叫，目前嘗試利用背板將受困學生抬到救護站。</p>

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 43 09 : 49	(二) 傷患急救與後送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>② 避難引導防護組*2，建物安全確認完畢指揮站收到。</p> <p>④ 搶救救護組*2，受困學生已脫困指揮站收到。</p> <p>⑥ 搶救救護組*2，受傷學生已妥善處置指揮站收到。</p> <p>確認 1991 留言與平台可以使用，回報本校避難疏散情況並持續注意救護車到校時間。</p> <p>(向指揮官報告：受傷學生有骨折情形，救護站先行初步固定並已聯絡救護車。)</p>	<p>① 指揮站*2，避難引導防護組呼叫，防護組確認各建築安全無虞。</p> <p>安撫操場學生心情。</p>	<p>③ 指揮站*2，搶急救護組呼叫，搶救組已將受傷學生送至救護站。</p> <p>⑤ 指揮站*2，搶急救護組呼叫，已將學生骨折處固定，目前該生意識清醒，生命徵象穩定。</p>

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 49 09 : 51	(三) 家長聯 繫與說 明	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法 安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐 下，若有 身心不適 請告知老 師。	督導老師及 各組應變情 形。	② 搶救救護組*2，指 揮站收到。 (報告指揮官，本次疏 散全校應到?實到?後 送?，全員疏散完 畢。) 聯絡學生家長到新光 醫院協助處理。 (00 爸爸您好，這裡 是至善國中，00 因地 震災害，右腳疑似有 骨折，目前學校已先 緊急固定，並由學校 護理師協助送至新光 醫院，請您立即前往 協助處理。) (1991 留言系統，各 位家長您好，台北市 至善國中本次地震災 害全校教職員工生共? 人已完成避難疏散， 目前重傷人員 1 名後 送新光醫院。)	安撫操場學生心情。 人員清點、整理防護設 備，完成建築檢查表。	人員清點、整理搶 救設備，待命中。 ① 指揮站*2，搶救 救護組呼叫，救護 車已到側門，由護 理師陪同 00 至新 光醫院治療。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 51 09 : 53	(四)災害危機解除，緊急應變小組任務完成	老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	<p>⑦指揮官通報，指揮官通報，感謝各組的協助，緊急應變小組任務完成。</p> <p>廣:各位老師、各位同學，本次地震災害，校園環境經過巡視，校園其他地方一切安全，現在警報解除，請各班老師帶領班級回教室上課，但是仍要保持警覺，注意餘震的發生。</p>	①指揮站通報*2，警報解除請避難引導防護組引導學生回教室。並請各組清點人員及設備。	②指揮站*2，避難引導全防護組收到，目前引導學生回教室中。人員設備清點完畢。	④指揮站*2，搶急救護組收到，人員設備清點完畢。