

〈臺北市立至善國民中學〉

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 5 份

持有人如下

指揮官：洪春金 (姓名)

發言人：李郁蕙 (姓名)

防災業務負責人1：王琮郁 (姓名)

防災業務負責人2：黃匡倫 (姓名)

防災避難箱：物資室 (放置地點)

其他： 、 (姓名)
 、 (姓名)

中華民國112年10月03日

第1篇 修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	112.10.03			112.10.03
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

- 註：1. 每2年至少修訂1次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。
 2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

第2篇 目錄

修訂歷程.....	I
目錄.....	II
圖目錄.....	III
表目錄.....	III
第1篇前言.....	1
1.1.. 依據.....	1
1.2.. 目的.....	1
1.3.. 架構.....	1
第2篇學校概況.....	2
2.1校園基本資料.....	2
2.2校園周邊環境及土地使用狀況.....	2
2.3校園平面配置.....	2
2.4校園建築物資料.....	4
2.5校園潛在災害評估及分析.....	20
2.6校園災害防救組織.....	27
第3篇減災整備階段.....	32
3.1編列校園災害防救經費.....	32
3.2校園安全準備工作.....	32
3.2.1校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	32
3.2.2校園防災地圖.....	34
3.2.3「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」.....	35
3.3應變器材及支援單位.....	35
3.3.1災害應變器材整備.....	35
3.3.2支援單位聯絡清冊.....	35
3.4校園災害防救教育訓練.....	36
3.5校園災害防救演練.....	36
第4篇應變階段.....	42
4.1校園災害應變流程.....	42
4.2災害通報.....	48
第5篇復原重建階段.....	50
5.1受災師生心靈輔導.....	50
5.2學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	51
5.3學生復課計畫、補課計畫.....	52
5.4供水與供電等緊急處理.....	52

第3篇 圖目錄

圖1.1 校園災害防救計畫架構圖.....	1
圖2.1 校園周邊道路圖.....	3
圖2.2 校園平面配置圖.....	4
圖2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖.....	20
圖2.4.1 地震災害潛勢圖.....	24
圖2.4.2 淹水災害潛勢圖.....	24
圖2.4.3 坡地災害潛勢圖.....	25
圖2.4.4 人為災害潛勢圖.....	25
圖2.4.5 輻射災害潛勢圖.....	26
圖2.4.6 海嘯災害潛勢圖.....	26
圖2.5 校園災害防救組織架構.....	28
圖3.1 減災整備工作架構圖.....	32
圖3.2 校園環境安全自主調查流程圖.....	33
圖3.3 校園防災地圖.....	34
圖4.1 校園災害應變流程圖.....	41
圖4.2 災害通報流程圖.....	47

第4篇 表目錄

表2.1 學校基本資料表.....	3
表2.2 建築物現況資料表.....	5
表2.3 實驗室（含職業類科教室）現況資料表.....	18
表2.4 災害防救參考資訊.....	21
表2.5 近5年校園災害事件紀錄表.....	27
表2.6 平時減災整備工作分配表.....	29
表2.7 緊急應變小組分組表.....	30
表3.1 災害應變器材檢核表.....	36
表3.2 支援單位聯絡清冊.....	39
表4.1 校園災害應變流程說明及原則.....	42
表4.2 災害通報重點紀錄.....	48
表5.1 心靈輔導資源表.....	50

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等4階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容（含所需表單）及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2部分〔圖1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

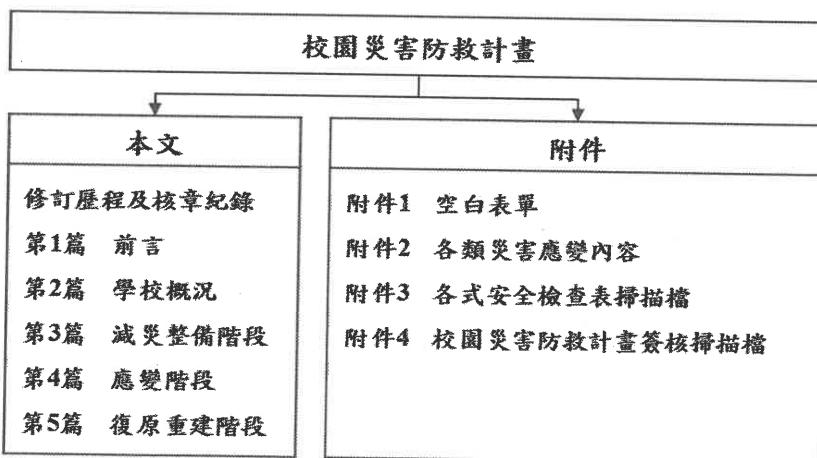


圖1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表2.1 學校基本資料表

學校全銜	臺北市立至善國民中學			
地址	臺北市士林區臨溪里至善路二段360號			
人員資料	姓名	職稱	手機	電子信箱
校長	洪春金	校長	0932-085-560	ckhorng168@gmail.com
防災業務負責人1	王琮郁	總務主任	0911-255-218	wang49431021@yahoo.com.tw
防災業務負責人2	黃匡倫	學務主任	0930-229-103	allen123108162@tp.edu.tw
教職員工人數	正式編制	46	學生人數	一般學生 105
	非正式編制	10		身心障礙學生 20



圖2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期：112年9月6日)

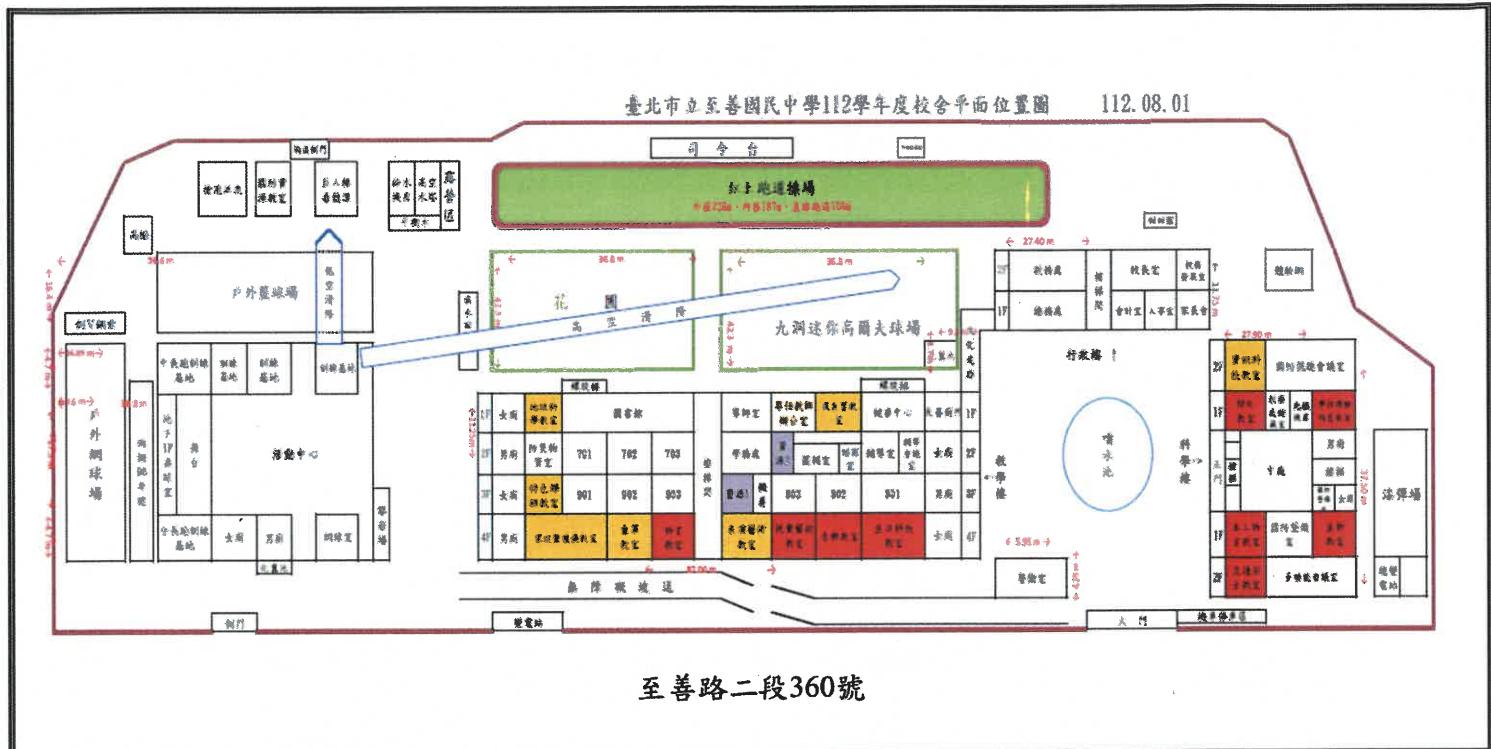


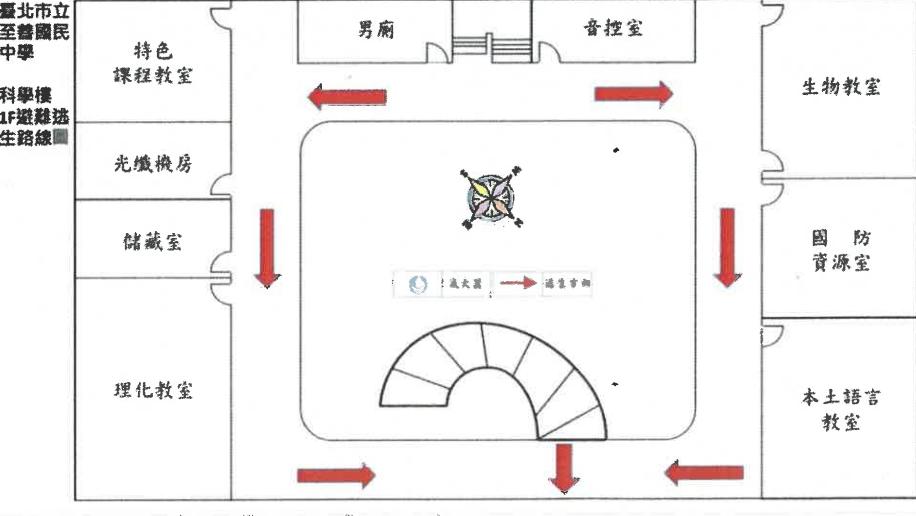
圖 2.2 校園平面配置圖

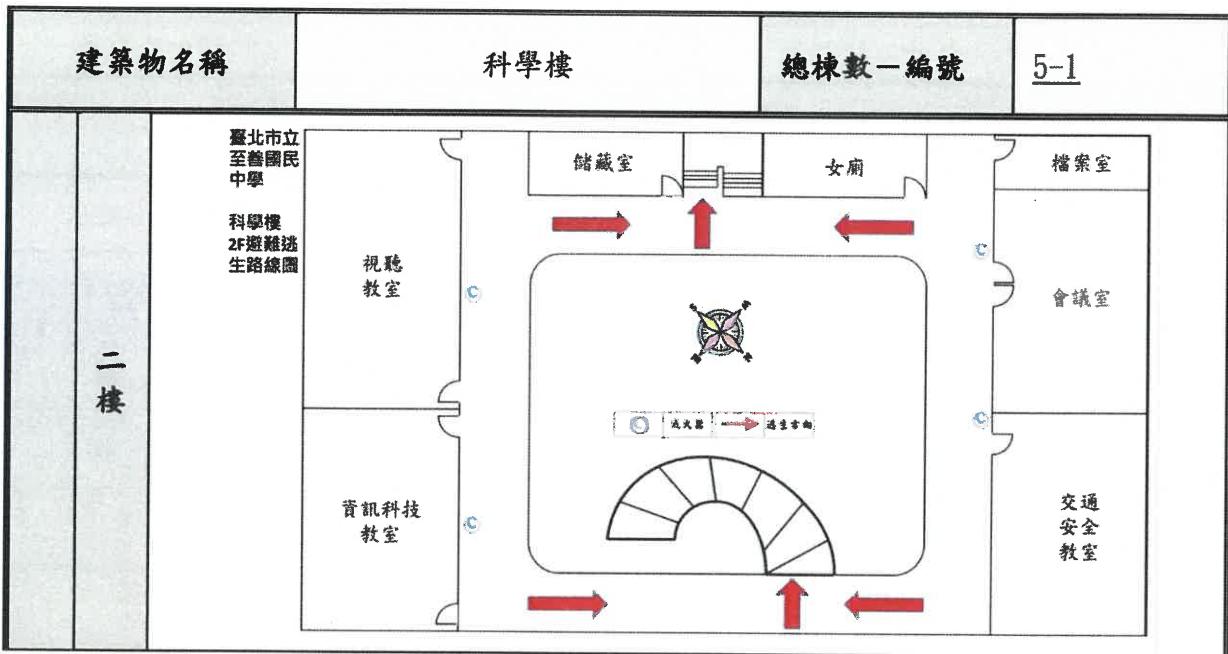
2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、實驗室資訊和陳設，每棟建築物、實驗室皆有1份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置。校園建築物共有5棟〔表2.2〕；實驗室共有1間〔表2.2〕

表2.2 建築物現況資料表

建築物名稱		科學樓		總棟數—編號	5-1	
基本資料	填表日期	<u>112 年 9 月 1 日</u>		填表人	王琮郁	
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：		建造年代	<u>民國57年</u>	
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	<u>2</u> 樓	
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數	<u>0</u> 樓	
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期： <u>112 年 8 月 16 日</u>				
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期： <u>107 年 8 月 </u> 日				
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：				
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案室 <input checked="" type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input checked="" type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input checked="" type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室，類別：理化教室、生物教室、資訊科技教室、本土語言教室、交通安全教室 <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：				
	避難設施或 設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：				
	空間總數	<u>11</u> 間	一般廁所	<u>2</u> 間	樓梯總數	<u>2</u> 座
容納人數	<u>200</u> 人	無障礙廁所	<u>1</u> 間	電梯總數	<u>0</u> 座	
現況調查	梁柱裂縫 或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有		
	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱		
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上				

建築物名稱	科學樓	總棟數-編號	5-1
備註	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)		
正面			
照片	側面		
平面配置圖	一樓		



建築物名稱		行政樓		總棟數一編號	5-2	
基本資料	填表日期	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日		填表人	王琮郁	
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：		建造年代	民國 <u>57</u> 年	
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	<u>2</u> 樓	
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數	<u>0</u> 樓	
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期： <u>112</u> 年 <u>8</u> 月 <u>16</u> 日				
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期： <u>104</u> 年 <u>7</u> 月 <u> </u> 日				
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：				
	平時用途 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input type="checkbox"/> 專科教室，類別： <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別： <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：				
	避難設施或 設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (<u>1</u> 座) <input type="checkbox"/> 其他：				
	空間總數	<u>8</u> 間	一般廁所	<u>2</u> 間	樓梯總數	<u>1</u> 座
容納人數	<u>50</u> 人	無障礙廁所	<u>0</u> 間	電梯總數	<u>0</u> 座	
現況調查	梁柱裂縫 或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有		
	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱		
	與鄰棟間距 (公分)	<input checked="" type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上				

建築物名稱	行政樓	總棟數一編號	<u>5-2</u>
備註	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)		
正面			
照片	側面		

建築物名稱	行政樓	總棟數一編號	5-2
平面配置圖	<p>臺北市立至善國民中學 行政樓 - 1F 避難逃生路線圖</p> <p>一樓</p>		
	<p>臺北市立至善國民中學 行政樓 - 2F 避難逃生路線圖</p> <p>二樓</p>		

建築物名稱		教學樓		總棟數-編號	5-3	
基本資料	填表日期	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日		填表人	王琮郁	
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：		建造年代	民國 <u>57</u> 年	
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	<u>4</u> 樓	
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數	<u>0</u> 樓	
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期： <u>112</u> 年 <u>8</u> 月 <u>16</u> 日				
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期： <u>101</u> 年 <u>8</u> 月 <u> </u> 日				
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：				
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input checked="" type="checkbox"/> 會議室 <input checked="" type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input checked="" type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input checked="" type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 專科教室，類別：家政教室、禮儀教室、童軍教室、語言教室、表演藝術教室、視覺藝術教室、音樂教室、生活科技教室、地球科學教室、特色課程教室、資源教室 <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input checked="" type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：防災物資室 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：				
	避難設施或 設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (<u> </u> 個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (<u> </u> 個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (<u> </u> 具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (<u> </u> 座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (<u> </u> 座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (<u>1</u> 座) <input type="checkbox"/> 其他：				
	空間總數	<u>29</u> 間	一般廁所	<u>7</u> 間	樓梯總數	<u>3</u> 座
容納人數	<u>500</u> 人	無障礙廁所	<u>1</u> 間	電梯總數	<u>0</u> 座	
現況調查	梁柱裂縫 或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有		
	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱		

建築物名稱	教學樓	總棟數一編號	5-3
與鄰棟間距 (公分)	<input checked="" type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上		
備註	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)		
正面			
側面			
平面配置圖 一樓	<p>臺北市立至善國民中學 教學樓 - 1F避難逃生路線圖</p> <p>逃生方向</p>		

建築物名稱	教學樓	總棟數一編號	5-3
二樓	<p>臺北市立至善國民中學 教學樓 - 2F 避難逃生路線圖</p>		
三樓	<p>臺北市立至善國民中學 教學樓 - 3F 避難逃生路線圖</p>		
四樓	<p>臺北市立至善國民中學 教學樓 - 4F 避難逃生路線圖</p>		

建築物名稱		活動中心		總棟數一編號	5-4	
基本資料	填表日期	112 年 9 月 1 日		填表人	王琮郁	
	避難場所	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，類別：土石流收容場所		建造年代	民國75年	
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	2 樓	
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數	1 樓	
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：112 年 8 月 16 日				
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：_____年_____月_____日				
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：				
	平時用途 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input checked="" type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input checked="" type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input checked="" type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input checked="" type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input checked="" type="checkbox"/> 資源回收區 <input checked="" type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input type="checkbox"/> 專科教室，類別： <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別： <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：				
	避難設施或 設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (1 座) <input type="checkbox"/> 其他：				
	空間總數	7 間	一般廁所	2 間	樓梯總數	4 座
容納人數	150 人	無障礙廁所	1 間	電梯總數	0 座	
現況調查	梁柱裂縫 或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有		
	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱		
	與鄰棟間距 (公分)	<input checked="" type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上				

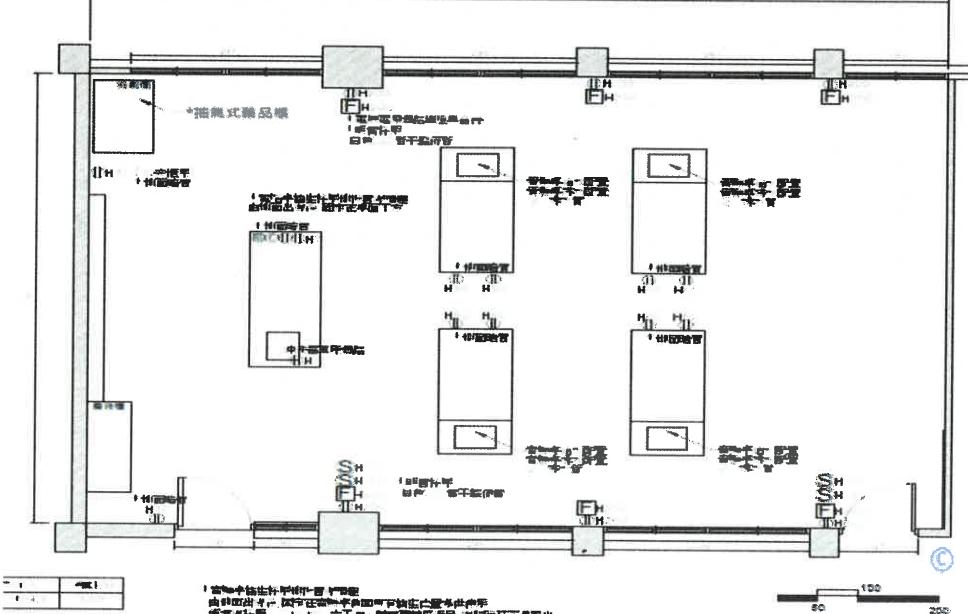
建築物名稱		活動中心	總棟數一編號	5-4
備註		(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)		
照片	正面			
	側面			
平面配置圖	地面一樓			

建築物名稱		文化走廊		總棟數一編號	5-5
基本資料	填表日期	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>1</u> 日		填表人	王琮郁
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：		建造年代	民國 <u>75</u> 年
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	<u>1</u> 樓
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：		地下樓層數	<u>0</u> 樓
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期： <u>112</u> 年 <u>8</u> 月 <u>16</u> 日			
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期： <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日			
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：			
	平時用途 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input checked="" type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別： <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：理化教室、物理教室 <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別： <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別： <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：			
避難設施或 設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (<u> </u> 個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (<u> </u> 個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (<u> </u> 具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (<u> </u> 座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (<u> </u> 座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (<u>1</u> 座) <input type="checkbox"/> 其他：				
空間總數	<u>0</u> 間	一般廁所	<u>0</u> 間	樓梯總數	<u>0</u> 座
容納人數	<u>20</u> 人	無障礙廁所	<u>0</u> 間	電梯總數	<u>0</u> 座
現況調查	梁柱裂縫 或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	
	梁柱鋼筋裸 露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側有柱	
	與鄰棟間距 (公分)	<input checked="" type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上			

建築物名稱		文化走廊	總棟數一編號	5-5
備註		(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)		
照片	正面			
	側面			
平面配置圖	地面一樓			

表2.3 實驗室（含職業類科教室）現況資料表

名稱	理化教室	總間數一編號	1-1
大樓名稱	科學樓	樓層	2
填表日期	112 年 9 月 1 日	填表人	王琮郁
用途	教學實驗	面積（平方公尺）	95平方公尺
管理人	方健謙	手機	02-28411350-26
代理人	設備組長	手機	02-28411350-21
電力負荷	220V _____ A, 110V _____ A, 其他：_____	(填列用電量高者)	
通風設備	<input checked="" type="checkbox"/> 自然通風 <input type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input checked="" type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他：		
採光照明	<input checked="" type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED 燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5燈管 <input type="checkbox"/> 其他：		
消防系統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器：乾粉、1 (型式、數量) <input type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他：		
防護具	<input checked="" type="checkbox"/> 急救箱 <input type="checkbox"/> 沖身洗眼器 <input type="checkbox"/> 個人防護具：		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，放置地點：物化教室		
是否產生廢液或有害廢棄物？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否具尖銳器具？	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
是否有獨立電源總開關？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈？	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		

名稱	理化教室	總間數一編號	1-1
大樓名稱	科學樓	樓層	2
照片			
平面圖			

2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

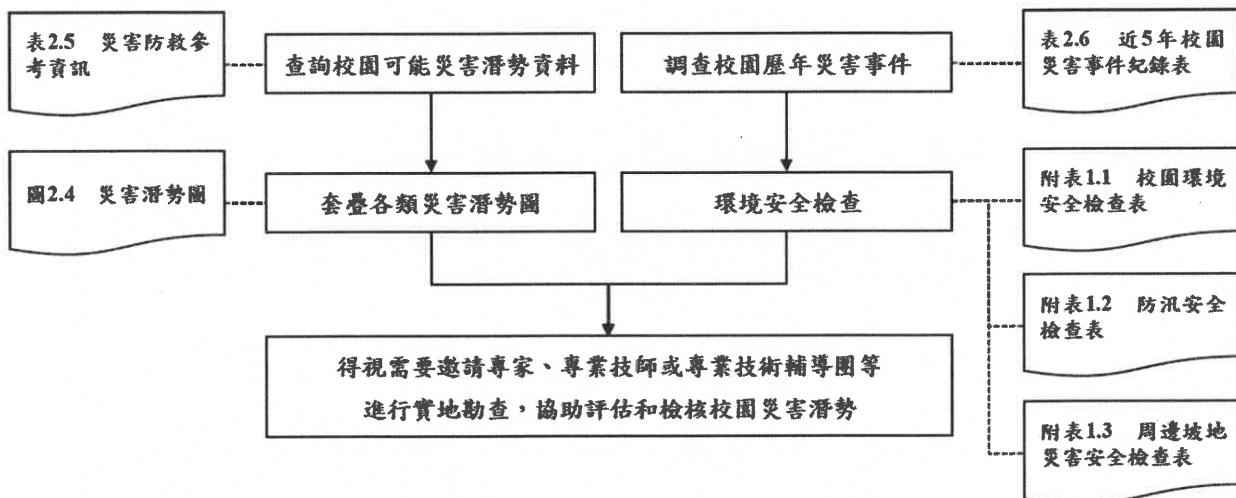


圖2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表2.4〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於3類災害潛勢範圍內，含地震、淹水、坡地等（依據實際套疊結果羅列）。學校應彙整近5年校園災害事件〔表2.1〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表2.4 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災 e 點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識。
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	https://www.aec.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
行政院 環境保護署	空氣品質監測網	https://airtw.epa.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	毒物及化學物質局	https://www.tcsb.gov.tw/	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊服務網	http://fhy.wra.gov.tw/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」、及「便民服務」等內容。

單位	名稱	網址	說明
經濟部中央地質調查所	經濟部中央地質調查所	https://www.moeacgs.gov.tw/	透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人國家災害防救科技中心	行政法人國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整1958年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在

單位	名稱	網址	說明
			位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動秘笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務平臺	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：111年12月20日)

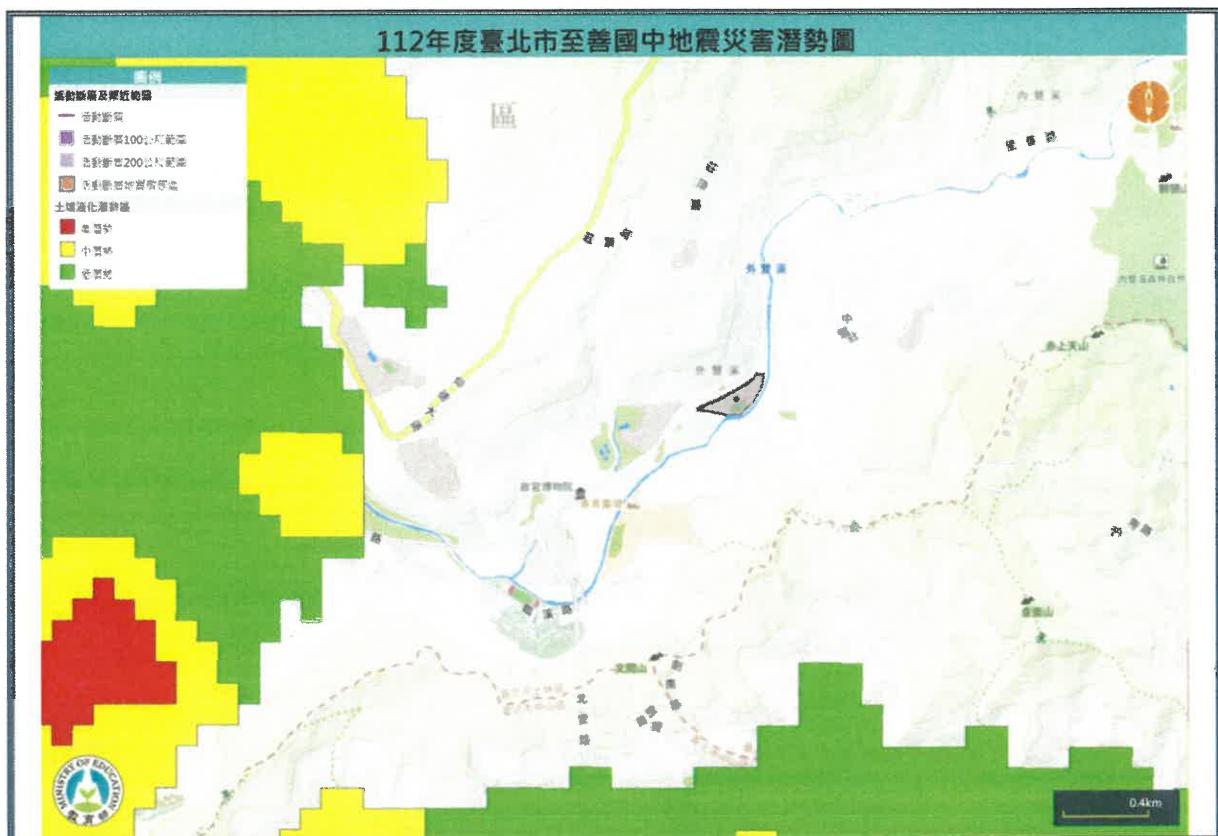


圖2.4.1 地震災害潛勢圖
(瀏覽日期：112年9月6日)

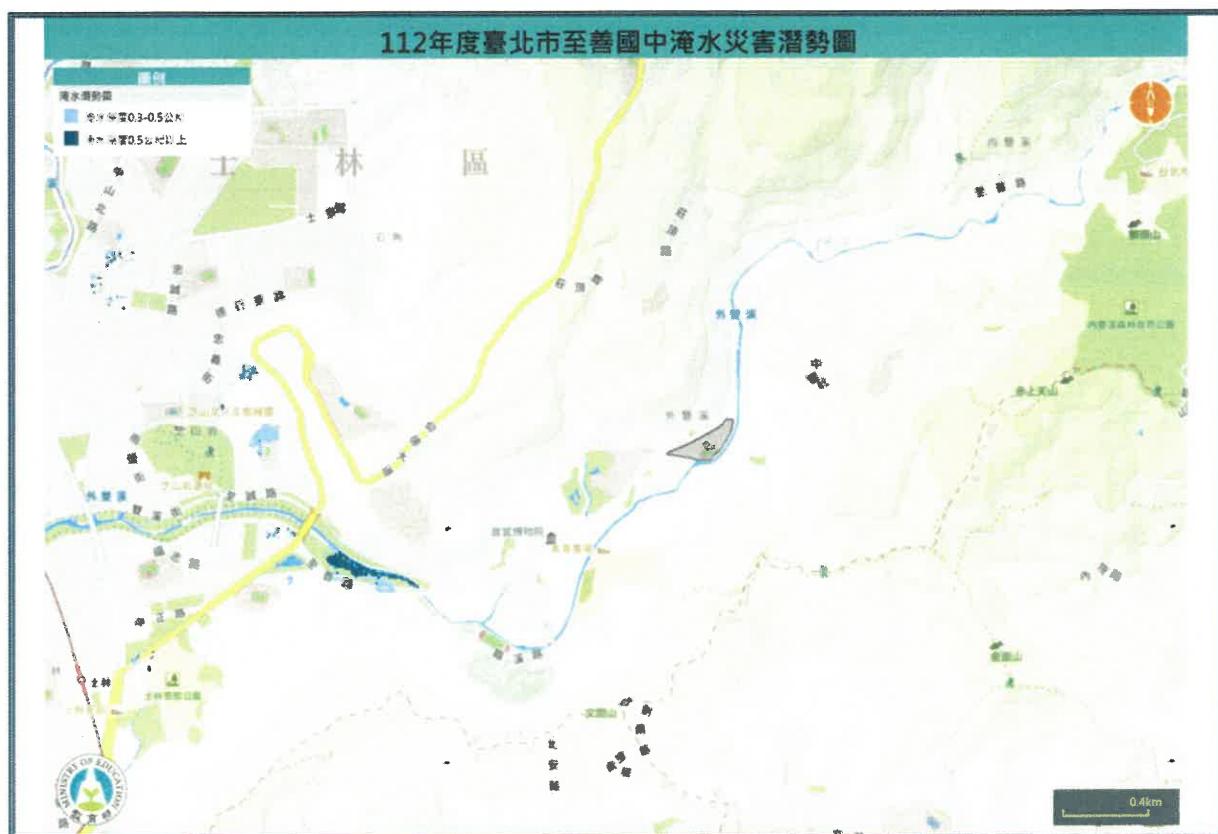


圖2.4.2 淹水災害潛勢圖
(瀏覽日期：112年9月6日)



圖2.4.3 坡地災害潛勢圖
(瀏覽日期： 112 年 9 月 6 日)



圖2.4.4 人為災害潛勢圖
(瀏覽日期： 112 年 9 月 6 日)



圖2.4.5 輻射災害潛勢圖
(瀏覽日期：112年9月6日)

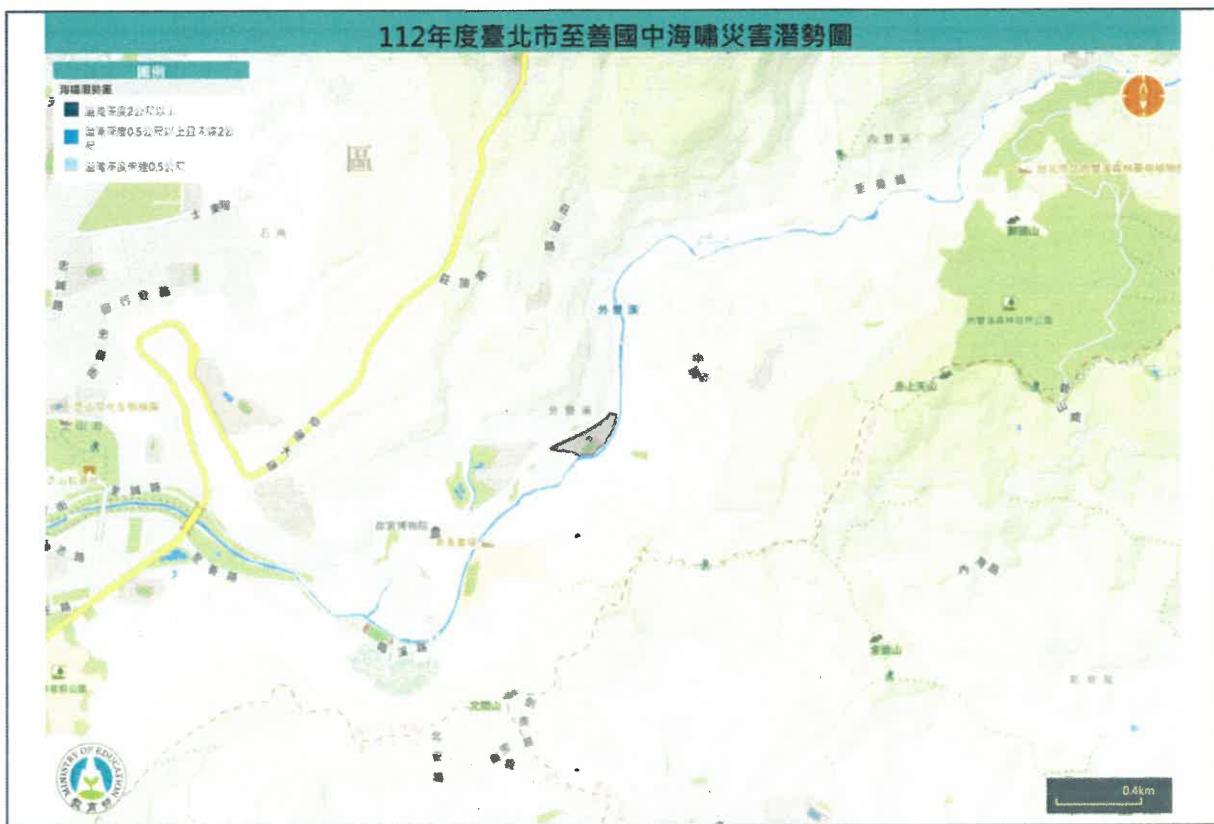


圖2.4.6 海嘯災害潛勢圖
(瀏覽日期：112年9月6日)

表2.5 近5年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	104年8月8日	蘇迪勒颱風	至善國中	蘇迪勒颱風發生8月8日已排輪值蘇迪勒颱風發生8月8日颱風侵台對於校園設施造成損壞本校有安排輪值人員當天教學樓屋頂排水因水量太大排水比較不順暢排除總務主任立即排水處理。8月9日校園檢視在其他設施修繕如電話機總機、國防體驗鋼索安全門、漆彈掛網、樹木斷枝處理、電動門倒損壞、旗桿斷、防漏排水管等損壞之清查統計。	0死0傷	415200	8月10日教育局吳督學文誌到校巡查特指出在校園設施如電話機總機、國防體驗鋼索安全門、漆彈掛網、樹木斷枝處理、電動門倒損壞、旗桿斷、防漏排水管等損壞請統計報局申請補助。
2	104年9月28日	杜鵑颱風	至善國中	杜鵑颱風於9月28日18時登陸本校大門移位警衛室的不銹鋼門被颱風吹壞另外行政樓後面大樹被吹斷及傾倒其餘活動中心樹倒1顆及大椅子吹壞1張17時15分停電已通知台電及機電修護。天然災害無法控制未來改善能再固定鐵門及椅子。	0死0傷	50000	其他說明：杜鵑颱風於9月28日18時登陸本校大門移位警衛室的不銹鋼門被颱風吹壞另外行政樓後面大樹被吹斷及傾倒其餘活動中心樹倒1顆及大椅子吹壞1張。 17時15分停電已通知台電及機電修護已通知衛理女中林教官清查校園後上校安通報災情事宜。

註：得視需求自行增減或調整。

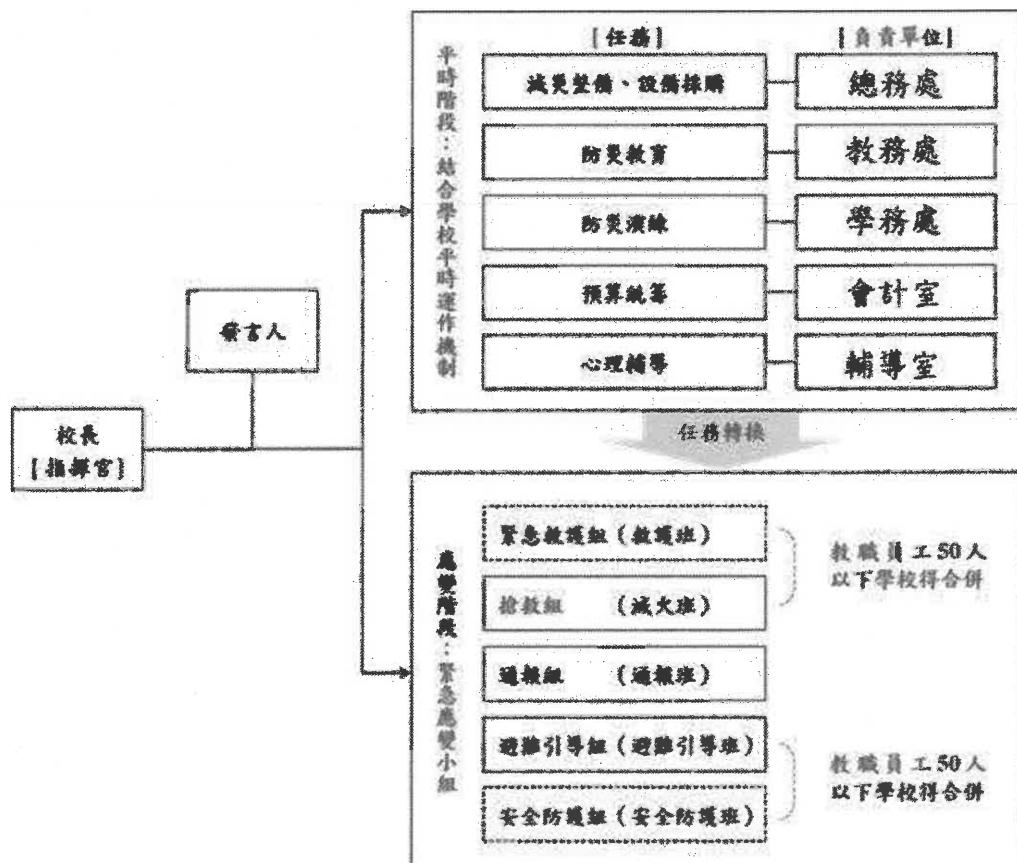
2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖

2.5]。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表2.6〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表2.7.1〕，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長因故無法執行指揮官職務，代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。



- 註：1.「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
2.「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或據階段分組。
3.學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。
4.學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖2.5 校園災害防救組織架構

表2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
指揮官	校長	教務主任	<ul style="list-style-type: none"> ► 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ► 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	輔導主任	教務主任	<ul style="list-style-type: none"> ► 獨立設置，不得兼任組長。 ► 紀錄各項事宜，直到災害處理結束。 ► 負責統一對外發言。
減災整備 設備採購	總務處	會計室	<ul style="list-style-type: none"> ► 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ► 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ► 協助校長每學期至少召開1次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ► 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教務處	總務處 學務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ► 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ► 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計室	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ► 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	教務處 學務處	<ul style="list-style-type: none"> ► 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

表2.7 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/ 樓層	備註	負責工作
指揮官		洪春金	0932-085-560	校長	行政樓		► 負責指揮、督導、協調。 ► 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		呂美蓮	0937-313-952	教務主任	行政樓		► 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		李郁蕙	0912-615-701	輔導主任	教學樓		► 負責統一對外發言。 ► 呈報上級主管相關通報事宜。 ► 補助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救暨緊急 緊急救護組 (滅火暨救 護班)	組長	王琮郁	0911-255-218	總務主任	行政樓		► 平時急救常識宣導。 ► 檢修與保養救災相關裝備。 ► 受災教職員工生之搶救及搜救。 ► 清除障礙物協助逃生。 ► 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 ► 關閉校區總電源及瓦斯。 ► 設置警示標誌及交通管制。 ► 毀損建築物與設施之警示標誌。 ► 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ► 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	李璟如 鄧 怡 楊淑媚 許清煥 林月秋 莊平順 游麗玉 汪志強 林宏彥 鄭慧貞 丁時馨 林雨可 陳衣蕾			行政樓		
通報組 (通報班)	組長	呂美蓮	0937-313-952	教務主任	教學樓		► 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ► 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ► 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況
	組員	李郁蕙 蕭安廷 方健諺 張敏慧 蘇惠珊 王怡雯 林欣誼 朱殷君 林永茂			行政樓 教學樓		

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/ 樓層	備註	負責工作
		白碧瑩 蔡純惠 黃秀萍 金海蓉 林怡葶					發展的資訊。 → 回報災情狀況。 → 啟動社區志工與家長協助。 → 學生家長必要之緊急聯繫。
避難引導暨 安全防護組 (避難引導 暨安全防護 班)	組長	黃匡倫	0930-229-103	學務 主任	教學樓		→ 依據不同災害之應變原則， 協助教職員工生進行第一時 間的避難。 → 於適當時機，協助教職員工 生緊急疏散至集結點。 → 避難人數清點確認。 → 維護教職員工生及集結點安 全。 → 進行必要的安撫。 → 視災情變化，引導教職員工 生移動、避難與安置。 → 隨時清查教職員工生人數與 安全狀況，並回報或申請救 護車支援。 → 在集結地點設置服務臺，提 供協助與諮詢。 → 學生領回作業。
	組員	張家瑋 林長佑 李欣桂 陳怡卉 胡玉政 邱稚榛 蔡爵光 邱琨棋 林怡君 李曉瀅 林宜欣 高瑜璞 溫竣平 張美玲 郭依菁			教學樓		

註：

1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
2. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
3. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

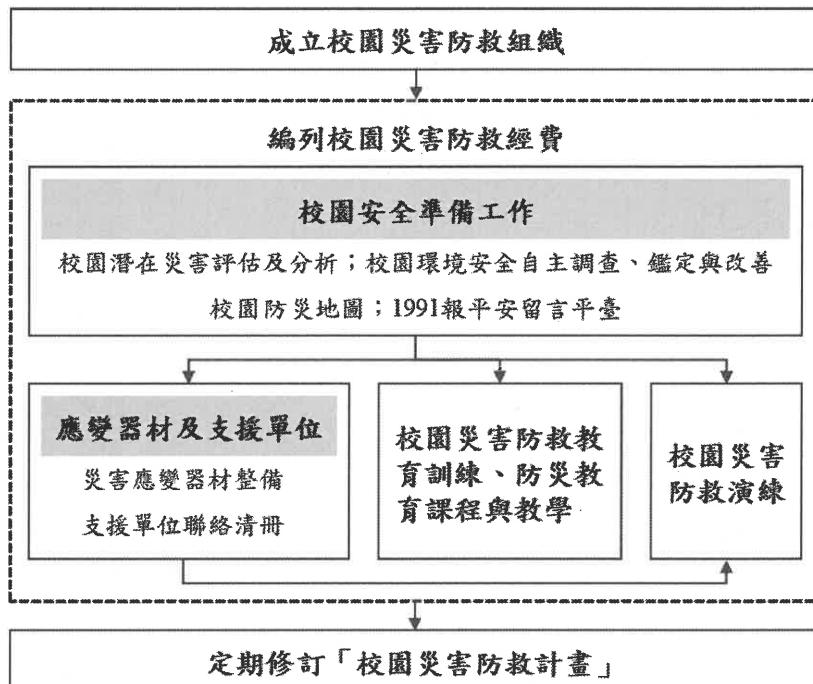


圖3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行1次校園環境安全維護與評估〔圖3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘

請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員生安全。

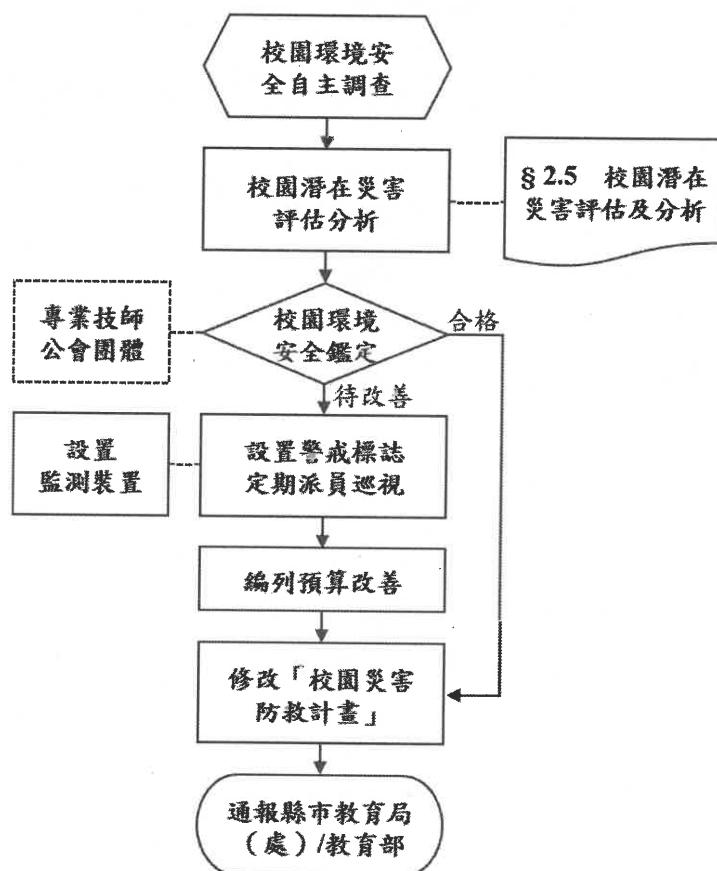


圖3.2 校園環境安全自主調查流程圖

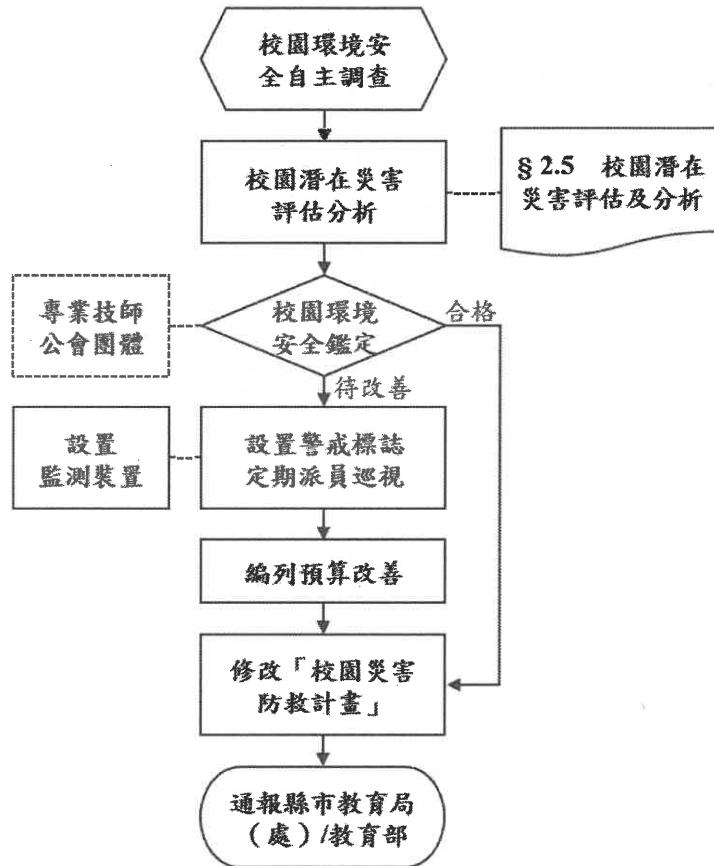


圖3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。



圖3.3 校園防災地圖

3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，因此，可於平時告知全體教職員工生及家長災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。本校採取Line群組方式，利於災時聯繫家長。

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查1次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機

關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理2次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表3.1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
個人防護具							
工作手套	35	雙	物資室	李璟如	✓		
安全帽	75	個	物資室	李璟如	✓		
防災頭套	150	個	物資室	李璟如	✓		
安全鞋	4	雙	物資室	李璟如	✓		
雨具	4	套	警衛室	李璟如	✓		
哨子（警笛）	38	個	物資室	李璟如	✓		
檢修搶救工具							
(移動式) 抽水機	2	組	總務處	李璟如	✓		
(移動式) 發電機	1	個	物資室	李璟如	✓		
緊急照明燈	7	組	校區	李璟如	✓		
清洗機	1	組	水塔工具室	李璟如	✓		
推水器	1	支	活動中心	李璟如	✓		
滅火器 (ABC)	62	支	校區	李璟如	✓		
安全管理用工具							
夜間警示燈	10	組	校區	李璟如	✓		
警示指揮棒	7	組	警衛室、教務處	李璟如	✓		
工作手套	2	件	警衛室	李璟如	✓		
手電筒	5	個	總務處、警衛室、物資室	李璟如	✓		
警戒錐	7	只	物資室	李璟如	✓		
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	2	個	學務處、教務處	李璟如	✓		
監視器	56	臺	校區	李璟如	✓		
通訊聯絡工具							

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
無線電對講機	6	支	物資室	李環如	✓		
手機	0	支	總務處	李環如		✓	
收音機	1	臺	物資室	李環如	✓		
緊急救護用品							
擔架	1	組	健康中心	陳衣薈	✓		
自動體外心臟電擊去顫器 (AED)	1	組	健康中心	陳衣薈	✓		
急救箱	1	組	健康中心	陳衣薈	✓		
氧氣筒/瓶	1	個	健康中心	陳衣薈	✓		
骨折固定板	2	個	健康中心	陳衣薈	✓		
長背板加頭部固定器擔架	1	個	健康中心	陳衣薈	✓		
三角繃帶	10	個	健康中心	陳衣薈	✓		
冷敷袋/熱敷袋	6	個	健康中心	陳衣薈	✓		
額溫槍/耳溫槍	6	支	健康中心	陳衣薈	✓		
醫用口罩	2000	個	健康中心	陳衣薈	✓		
酒精	30	瓶	健康中心	陳衣薈	✓		
消毒水	10	瓶	學務處	陳衣薈	✓		
防疫用隔離衣	50	件	健康中心	陳衣薈	✓		
臨時收容用品							
備用電池	60	個	總務處	鄧 怡	✓		
食品	18	份	物資室	李環如	✓		礦泉水、口糧、泡麵
睡袋	20	個	物資室	李環如	✓		
屏風	27	組	物資室	李環如	✓		隔屏
其他							

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
蠟燭	10	個	總務處	李環如	✓		
防疫用隔板	30	個	物資室	李環如	✓		餐飲用
防疫用帳篷	1	組	科學樓大倉庫	李環如	✓		附沙包
檢核日期	112 年 10 月 19 日			檢核人簽章	教師兼王琮郁 總務主任	校長簽章	北市立善國民中學 洪春金

表3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
應變中心				
中央災害應變中心	(02)8196-6999			
臺北市災害應變中心	(02)8786-3119			
士林區災害應變中心	(02)2882-6200#6026			
教育行政主管機關				
教育部校安中心	(02)3343-7855 (02)3343-7856			
臺北市政府教育局	(02)6325-3276#6367			
縣市主管機關				
臺北市政府	(02)2720-8889			
消防局	(02)2729-7668			
社會局（處）	(02)2720-8889#1609			
交通局（處）	(02)2720-8889#2100			
工務局（處）	(02)2759-3001#3410			
衛生局	(02)3393-6779			
環保局	(02)2728-7267			
警察局	(02)2881-3856			
翠山里辦公室	(02)2881-9429 0932240702		民防隊	
警政、消防、醫療單位				
雙溪消防分隊	(02)8861-1296		消防車、雲梯車、地震車	距離 <u>1.3</u> 公里 約 <u>4</u> 分鐘可抵達
士林分局（翠山派出所）	(02)2841-1423		警車巡邏	距離 <u>2.3</u> 公里 約 <u>4</u> 分鐘可抵達
臺北市立聯合醫院	(02)2835-3456			距離 <u>3.2</u> 公里

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
陽明院區				約 <u>11</u> 分鐘可抵達

公共設施負責單位				
自來水公司臺北市營業處	(02)8733-5755		水資源	
電力公司北區營業處	(02)2888-1678		電力搶救	
現代機電	0935372616		電氣設備損壞修護	
其他支援單位				
家長會長/代表	0939512357		補助經費	
教師會會長	(02)2841-1350#35		權益資訊	

註：得視需求自行增減或調整。

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖4.1〕及相關說明和原則〔表4.1〕進行應變。

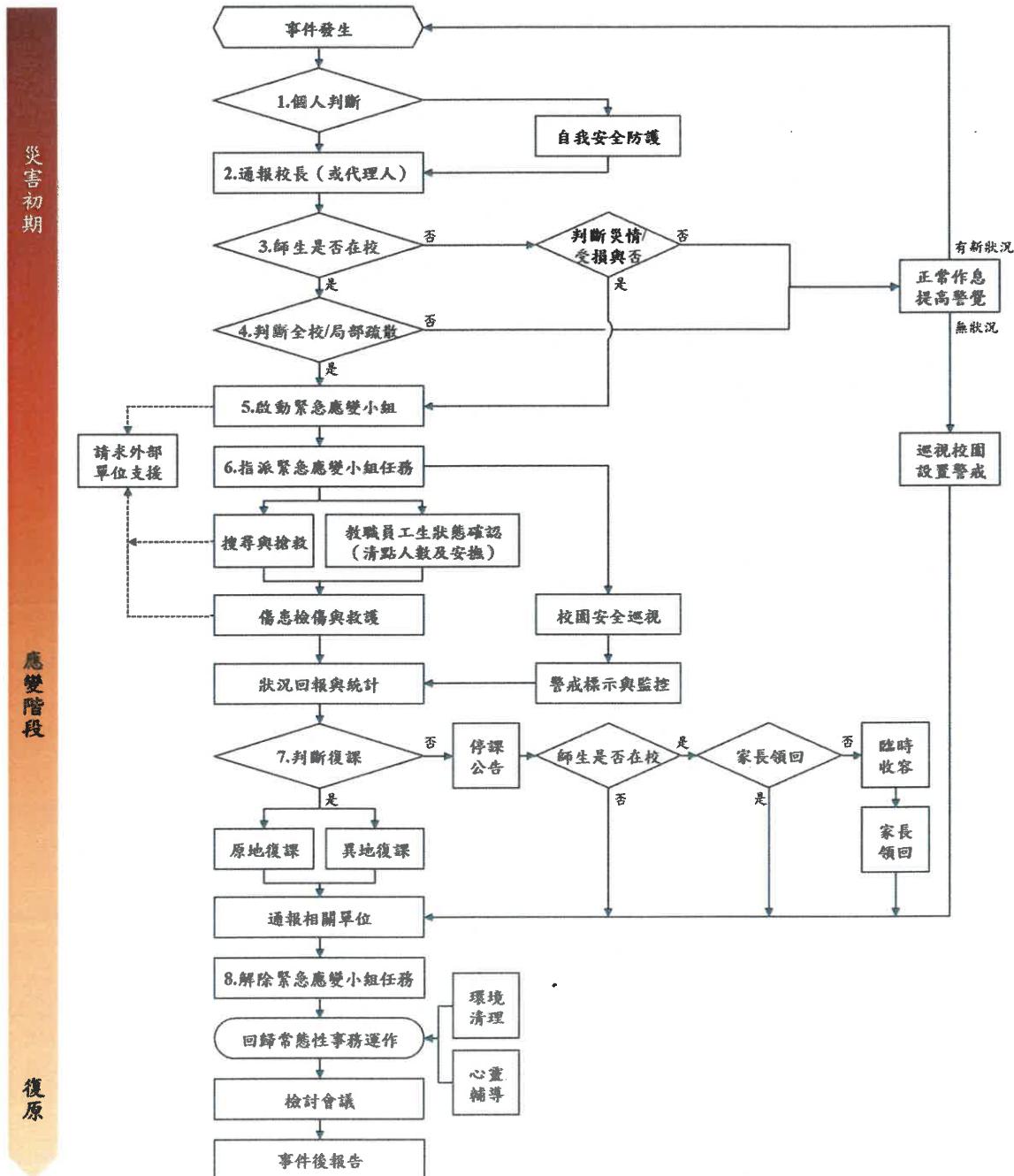


圖4.1 校園災害應變流程圖

表4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
【階段一】災害初期			
1. 個人判斷	<ul style="list-style-type: none"> → 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。 	<ul style="list-style-type: none"> → 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。 	
2. 通報校長（或代理人）	<ul style="list-style-type: none"> → 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。 		
3. 判斷災情（師生不在校）	<ul style="list-style-type: none"> → 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。 	<ul style="list-style-type: none"> → 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定期巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
4. 判斷疏散（師生在校）	<ul style="list-style-type: none"> → 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。 	<ul style="list-style-type: none"> → 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 	
		<ul style="list-style-type: none"> → 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 → 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 → 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。 	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<ul style="list-style-type: none"> ➡ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ➡ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ➡ 回報疏散狀況至相關單位。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➡ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	

【階段二】應變階段

5. 啟動緊急應變小組	<ul style="list-style-type: none"> ➡ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ➡ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有必要，適時請求外部單位支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ 啓動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ➡ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。 	支援單位聯絡清冊〔表3.2〕
	<ul style="list-style-type: none"> ➡ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ 疏散到達集合地點後，應確實清點所有人員並確認安全狀況，包含教職員工生、教師助理員、臨時人員、志工。

應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>工、外賓等當日所有在校人員。</p> <ul style="list-style-type: none"> → 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師1人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。 → 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。 	點紅綠表〔附表1.9〕
	<p>► 搜尋與搶救。</p>	<ul style="list-style-type: none"> → 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。 → 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以3人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。 → 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報119及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。 → 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。 	
	<p>► 傷患檢傷與救護。</p>	<ul style="list-style-type: none"> → 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。 → 若傷勢嚴重，即通報119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 → 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育部校安中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。 	教職員工生送醫名單〔附表1.10〕
	<p>► 校園安全巡查（建築物評估）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> → 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標 	建築物及設施危險判定表〔附表

應變流程	說明	原則	參考表格
7. 判斷復課		<p>示)。</p> <p>► 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。</p>	1.11]
	<p>► 警戒標示與監控。</p>	<p>► 派員定時巡視警戒區域（原則上2人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。</p>	
	<p>► 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。</p>	<p>► 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。</p>	支援單位聯絡清冊〔表3.2〕
7. 判斷復課	<p>► 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。</p>	<p>► 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報上級。</p> <p>► 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。</p>	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表1.12〕
	<p>► 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。</p>	<p>► 決定停課時，應規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。</p> <p>► 平時應和家長約定透過告知全體教職員工生作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排幼兒返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。</p> <p>► 若教職員工生不在幼兒園時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。</p>	自行接送同意書〔附表1.13〕
	<p>► 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。</p>	<p>► 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。</p> <p>► 若校外聯絡道路中斷，將災情通報119、地方災害應變中心及教育部校安中心。</p> <p>► 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。</p>	

應變流程	說明	原則	參考表格
8. 解除緊急應變小組任務	<ul style="list-style-type: none"> → 通報相關單位處理狀況與進度。 → 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。 	<ul style="list-style-type: none"> → 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 → 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 → 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。 	
【階段三】復原			
事件結束後	<ul style="list-style-type: none"> → 回復校園災害防救組織平時工作分配。 → 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> → 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。 → 召開檢討會議，強化防災事宜。 	

4.2 災害通報

藉由24小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖4.2〕與記錄災害通報重點〔表4.2〕。

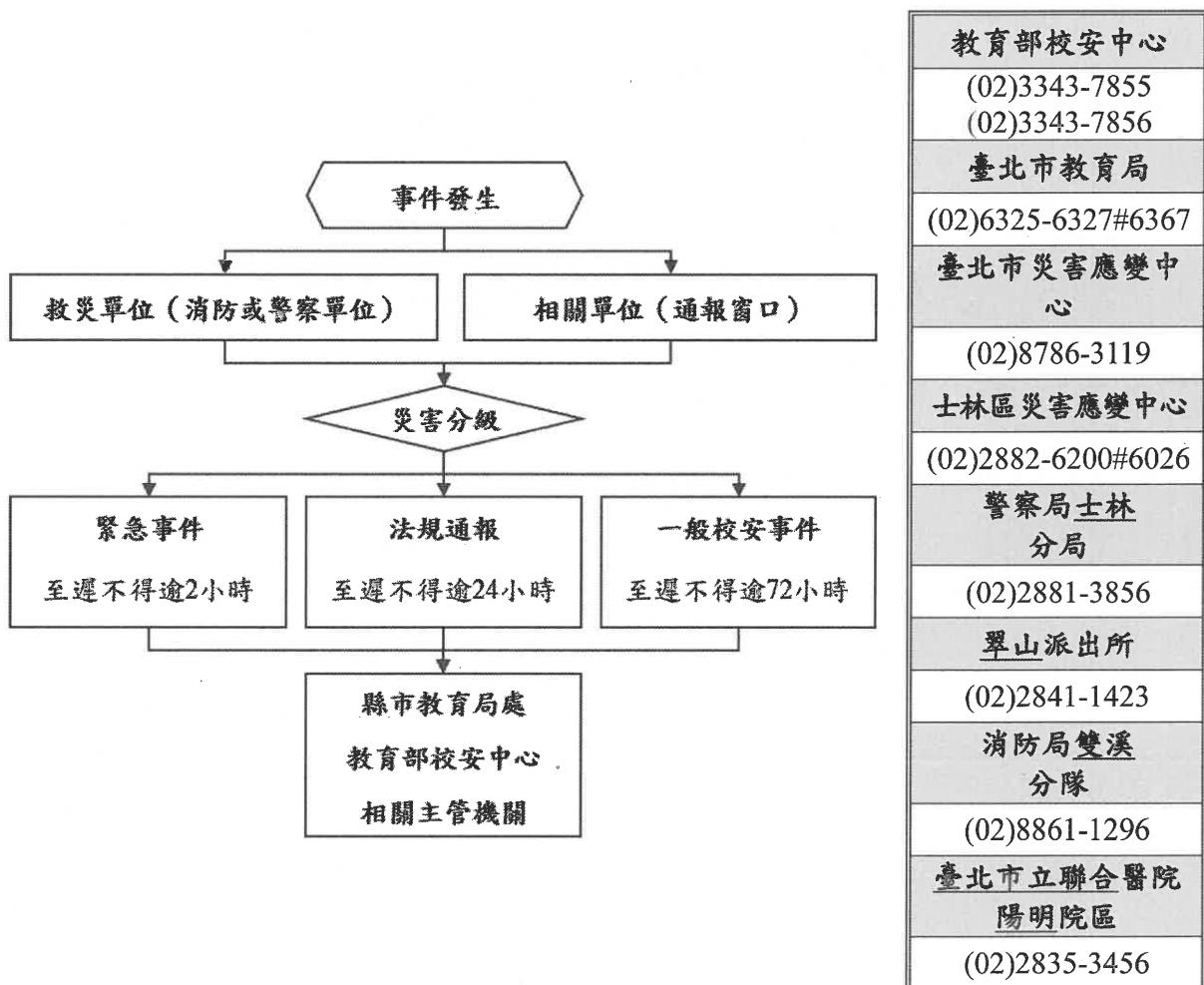


圖4.2 災害通報流程圖

表4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點(人、事、時、地、物)
1	—年—月—日 —時—分				
2	—年—月—日 —時—分				
3	—年—月—日 —時—分				
4	—年—月—日 —時—分				
5	—年—月—日 —時—分				

註：得視需求自行增減表格使用。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、 學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表5.1〕。

二、 心靈輔導基本原則

- (一) 先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- (二) 藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- (三) 運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- (四) 協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- (五) 運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- (六) 勸員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- (七) 請求民間團體的適時支援協助。

表5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市 資源	臺北北區家庭扶助中心	(02)2837-0576
	臺北市政府衛生局「社區心理諮詢服務」	(02)2883-6268分機11
地區 資源	士林區社會福利服務中心	(02)2835-0247
	臺北北區家庭扶助中心	(02)2837-0576
其他 資源	財團法人張老師基金會臺北中心	直撥1980
	教育部學生輔導諮詢中心	049-2392-017#12

註：得視需求自行增減或調整。

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採3天、1星期及1個月消毒1次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置3到5個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者（如自來水公司及電力公司等），派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

附表1.1 校園環境安全檢查表

學校全 銜	臺北市立至善國民中學	建築物名稱	行政樓
填表人	李璟如	填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
避難逃 生安全 規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（無法使用） <input checked="" type="checkbox"/> 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（維護時間：112年3月16日）	改善時間 _年_月_日
消防設 備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否（缺：瞄子__個、水帶條） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input checked="" type="checkbox"/> 無過期（數量：5支） <input type="checkbox"/> 過期（數量：__支）	

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	行政樓
填表人	李璟如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（保養時間： <u>112年3月16日</u> ）		改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。 外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input type="checkbox"/> 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		
樑柱、牆壁、樓地板 (含1樓地板)	是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）		
	混凝土保護層是否剝落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
	是否有傾斜或穿透性開裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
屋頂	屋頂通道門是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	行政樓
填表人	李環如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）		
	水塔固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	高度1.5公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（實驗室：_____）		請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	行政樓
填表人	李環如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點		檢查結果	建議處置方式
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。		<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (請加強固定)	改善時間 _年_月_日
	廢棄物是否按照規定處理。		<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	是否設有專人管理。		<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (_____教室，管理人：_____)	管理時間 _年_月_日起至 _年_月_日止 (預定)
其他				
檢查結果補充說明及處置、因應作為				

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有5棟大樓，則應建立5份此表。
 2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
 3. 本表應於每學年暑假7月底前排定時間檢查，如需改善，應於3個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
 4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
事務組長李環如	王琮郁	教師兼總務主任王琮郁	台北市立至善國民中學校長洪春金
複檢(____年____月____日)			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長

附表1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	臺北市立至善國民中學	建築物名稱	活動中心
填表人	李璟如	填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（無法使用） <input checked="" type="checkbox"/> 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（維護時間：112年3月16日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否（缺：瞄子_個、水帶條） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input checked="" type="checkbox"/> 無過期（數量：13支） <input type="checkbox"/> 過期（數量：_支）	

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	活動中心
填表人	李璟如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（保養時間：112年3月16日）		改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input type="checkbox"/> 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		
樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）	是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）		
	混凝土保護層是否剝落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
	是否有傾斜或穿透性開裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
屋頂	屋頂通道門是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	活動中心
填表人	李璟如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
建築物附屬設備	屋頂防水層表面是否損壞(如長雜草等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)		改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)		改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘 (建議修復) <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘 (拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理)		
	水塔固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)		改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)		改善時間 _年_月_日
	室內懸吊物(如天花板、燈具、吊扇、影視設備等)之固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)		改善時間 _年_月_日
危險物品管理	高度1.5公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(限期改善)		改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室(含保健室)。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是(實驗室：理化教室、生物教室)		請列出所有教室
易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日	
化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日	
瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否(限期改善) <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日	

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	活動中心
填表人	李璟如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（請加強固定）		改善時間 _年_月_日
	廢棄物是否按照規定處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是		
	是否設有專人管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（_____教室，管理人：_____）		管理時間 112年8月1日起至 113年7月31日止（預定）
其他				
檢查結果補充說明及處置、因應作為				

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有5棟大樓，則應建立5份此表。
 2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
 3. 本表應於每學年暑假7月底前排定時間檢查，如需改善，應於3個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
 4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
事務組長李璟如	教師兼總務主任王琮郁	教師兼總務主任王琮郁	臺北市立至善國民中學校長洪春金
複檢（____年____月____日）			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長

附表1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	臺北市立至善國民中學	建築物名稱	科學樓
填表人	李璟如	填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（無法使用） <input checked="" type="checkbox"/> 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（維護時間：112年3月16日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否（缺：瞄子_個、水帶條） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input checked="" type="checkbox"/> 無過期（數量：10支） <input type="checkbox"/> 過期（數量：_支）	

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	科學樓
填表人	李環如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（保養時間：112年3月16日）		改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input type="checkbox"/> 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		
樑柱、牆壁、樓地板 (含1樓地板)	是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）		
	混凝土保護層是否剝落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
	是否有傾斜或穿透性開裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）		
屋頂	屋頂通道門是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日

學校全銜	臺北市立至善國民中學	建築物名稱	科學樓
填表人	李環如	填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	高度1.5公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 _年_月_日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是（實驗室：理化教室、生物教室）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 _年_月_日
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	改善時間 _年_月_日

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	科學樓		
填表人	李璟如		填表日期	112.8.16		
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式		
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（請加強固定）		改善時間 _年_月_日		
	廢棄物是否按照規定處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是				
	是否設有專人管理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是（理化教室，管理人：鄭慧貞老師；生物教室，管理人：蔡爵光老師）		管理時間 112年8月1日起至 113年7月31日止（預定）		
其他						
檢查結果補充說明及處置、因為						

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有5棟大樓，則應建立5份此表。
 2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
 3. 本表應於每學年暑假7月底前排定時間檢查，如需改善，應於3個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
 4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
事務組長 李璟如	教師兼 總務主任 王琮郁	教師兼 總務主任 王琮郁	臺北市立 至善國民中學 長 洪春金
複檢（____年____月____日）			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長

附表1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜	臺北市立至善國民中學	建築物名稱	教學樓
填表人	李璟如	填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是	
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（無法使用） <input checked="" type="checkbox"/> 是（可使用）	改善時間 _年_月_日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（維護時間：112年3月16日）	改善時間 _年_月_日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	室內消防栓是否有1個瞄子及2條水帶、是否吊掛平整。	<input type="checkbox"/> 否（缺：瞄子__個、水帶條） <input checked="" type="checkbox"/> 是	
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	<input checked="" type="checkbox"/> 無過期（數量：20支） <input type="checkbox"/> 過期（數量：__支）	

學校全銜	臺北市立至善國民中學	建築物名稱	教學樓
填表人	李環如	填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	<input type="checkbox"/> 否（1個月內限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是（保養時間： <u>112年3月16日</u> ）	改善時間 _年_月_日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。 外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input type="checkbox"/> 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含1樓地板）	是否有裂縫。 混凝土保護層是否剝落。 是否有傾斜或穿透性開裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議持續檢視） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理） <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理） <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）	改善時間 _年_月_日

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	教學樓
填表人	李璟如		填表日期	112.8.16
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
建築物附屬設備	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	排水管道是否通暢。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	女兒牆是否損壞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	水塔是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，但裂縫寬度小於0.4公厘（建議修復） <input type="checkbox"/> 是，且裂縫寬度大於0.4公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）		
	水塔固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
危險物品管理	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	高度1.5公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	門窗玻璃是否變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（限期改善）		改善時間 _年_月_日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是（實驗室：健康中心）		請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	<input type="checkbox"/> 否（限期改善） <input checked="" type="checkbox"/> 是		改善時間 _年_月_日

學校全銜	臺北市立至善國民中學		建築物名稱	教學樓		
填表人	李環如		填表日期	112.8.16		
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式		
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（請加強固定）		改善時間 _年_月_日		
	廢棄物是否按照規定處理。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是				
	是否設有專人管理。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是（健康中心，管理人：陳依蕾護理師）		管理時間 112年8月1日起至 113年7月31日止（預定）		
其他						
檢查結果補充說明及處置、因應作為						

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有5棟大樓，則應建立5份此表。
 2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
 3. 本表應於每學年暑假7月底前排定時間檢查，如需改善，應於3個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
 4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
事務組長 李環如	教師兼 總務主任 王琮郁	教師兼 總務主任 王琮郁	臺北市立 至善國民中學 校長 洪春金
複檢（____年____月____日）			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長

附表1.2 防汛安全檢查表

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	行政樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名	
		完備	待改善			
門、窗	門、窗戶（木窗及鋁窗）有無損壞故障，使用是否正常。	✓				
	門、窗戶玻璃有無破損現象，是否能擋風雨。	✓				
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓				
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓				
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓				
	天花板有無漏水的現象。	✓				
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓				
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶，有無設置擋水、防水安全設施。	✓				
	對於不必要之地下室開口有無封閉。	✓				
	適當位置設自動抽水機，以供隨時抽水之用。	✓				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材，調整或重新配置於2樓以上空間。	✓				
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	✓				
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至2樓以上。				無電梯	
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。	✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	行政樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完備	待改善			
屋頂	走廊排水是否正常，未見積水。	✓				
	屋頂有無漏水現象。	✓				
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓				
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓				
樓梯	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓				
	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓				
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓				
戶外	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓				
	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓				
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓				
	收妥高處、陽臺盆栽（景）避免掉落傷人。	✓				
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓				
	完成低窪、淹水危險場域之警戒（含夜間）標示。	✓				
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。	✓				
其他	戶外懸掛物穩定不搖晃。	✓				
	園內外排水系統無阻礙。	✓				
	園內擋水門是否正常使用。	✓				
確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。		✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	行政樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完 備	待改善			
	檢查電力設備防水及保護措施； 關閉非必要性電源避免感電。	✓				
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等 臨時性防洪器材，封堵學校可能 洪汛缺口。	✓				
改善完成日期				覆核人		

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表1.2 防汛安全檢查表

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	活動中心	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期	負責人簽名
		完備	待改善			
門、窗	門、窗戶（木窗及鋁窗）有無損壞故障，使用是否正常。	✓				
	門、窗戶玻璃有無破損現象，是否能擋風雨。	✓				
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓				
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓				
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓				
	天花板有無漏水的現象。	✓				
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓				
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶，有無設置擋水、防水安全設施。	✓				
	對於不必要之地下室開口有無封閉。	✓				
	適當位置設自動抽水機，以供隨時抽水之用。	✓				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材，調整或重新配置於2樓以上空間。	✓				
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	✓				
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至2樓以上。				無電梯	
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。	✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	活動中心	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完備	待改善			
屋頂	走廊排水是否正常，未見積水。	✓				
	屋頂有無漏水現象。	✓				
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓				
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓				
樓梯	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓				
	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓				
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓				
戶外	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓				
	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓				
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓				
	收妥高處、陽臺盆栽（景）避免掉落傷人。	✓				
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓				
	完成低窪、淹水危險場域之警戒（含夜間）標示。	✓				
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。	✓				
其他	戶外懸掛物穩定不搖晃。	✓				
	園內外排水系統無阻礙。	✓				
	園內擋水門是否正常使用。	✓				
確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。		✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名 稱	活動中心	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完 備	待改善			
	檢查電力設備防水及保護措施； 關閉非必要性電源避免感電。	✓				
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等 臨時性防洪器材，封堵學校可能 洪汛缺口。	✓				
改善完成日期		覆核人				

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表1.2 防汛安全檢查表

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	科學樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期	負責人簽名
		完備	待改善			
門、窗	門、窗戶（木窗及鋁窗）有無損壞故障，使用是否正常。	✓				
	門、窗戶玻璃有無破損現象，是否能擋風雨。	✓				
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓				
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓				
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓				
	天花板有無漏水的現象。	✓				
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓				
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶，有無設置擋水、防水安全設施。	✓				
	對於不必要之地下室開口有無封閉。	✓				
	適當位置設自動抽水機，以供隨時抽水之用。	✓				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材，調整或重新配置於2樓以上空間。	✓				
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	✓				
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至2樓以上。				無電梯	
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。	✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	科學樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完備	待改善			
屋頂	走廊排水是否正常，未見積水。	✓				
	屋頂有無漏水現象。	✓				
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓				
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓				
樓梯	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓				
	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓				
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓				
戶外	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓				
	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓				
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓				
	收妥高處、陽臺盆栽（景）避免掉落傷人。	✓				
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓				
	完成低窪、淹水危險場域之警戒（含夜間）標示。	✓				
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。	✓				
其他	戶外懸掛物穩定不搖晃。	✓				
	園內外排水系統無阻礙。	✓				
	園內擋水門是否正常使用。	✓				
確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。		✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	科學樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完 備	待改善			
	檢查電力設備防水及保護措施； 關閉非必要性電源避免感電。	✓				
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等 臨時性防洪器材，封堵學校可能 洪汛缺口。	✓				
改善完成日期		覆核人				

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表1.2 防汛安全檢查表

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名 稱	教學樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期	負責人簽名
		完 備	待改善			
門、窗	門、窗戶（木窗及鋁窗）有無損壞故障，使用是否正常。	✓				
	門、窗戶玻璃有無破損現象，是否能擋風雨。	✓				
	網架有無鏽損、斷裂現象。	✓				
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。	✓				
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。	✓				
	天花板有無漏水的現象。	✓				
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。	✓				
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶，有無設置擋水、防水安全設施。	✓				
	對於不必要之地下室開口有無封閉。	✓				
	適當位置設自動抽水機，以供隨時抽水之用。	✓				
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材，調整或重新配置於2樓以上空間。	✓				
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。	✓				
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
	各層樓電梯非必要者關閉後，並升高至2樓以上。				無電梯	
	電梯坑內有無抽排水系統，若有積水自動予以排除。（可請電梯廠商協助）				無電梯	
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。	✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	教學樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完備	待改善			
屋頂	走廊排水是否正常，未見積水。	✓				
	屋頂有無漏水現象。	✓				
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。	✓				
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。	✓				
樓梯	清理屋頂排水孔預防堵塞。	✓				
	樓梯的地面有無裂縫情況。	✓				
	樓梯間有無裝置照明設備。	✓				
戶外	樓梯間有無明顯標示、標線。	✓				
	修剪樹枝，並加設支架固定保護。	✓				
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。	✓				
	收妥高處、陽臺盆栽（景）避免掉落傷人。	✓				
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。	✓				
	完成低窪、淹水危險場域之警戒（含夜間）標示。	✓				
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。	✓				
其他	戶外懸掛物穩定不搖晃。	✓				
	園內外排水系統無阻礙。	✓				
	園內擋水門是否正常使用。	✓				
確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。		✓				

學校全銜		臺北市立至善國民中學		建築物名稱	教學樓	
填表人		李璟如		填表日期	112.8.16	
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照 片)	改善完成日 期 負責人簽名	
		完 備	待改善			
	檢查電力設備防水及保護措施； 關閉非必要性電源避免感電。	✓				
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等 臨時性防洪器材，封堵學校可能 洪汛缺口。	✓				
改善完成日期		覆核人				

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表1.3 周邊坡地災害安全檢查表

填表人		李璟如	填表日期	112.9.1
檢查項目	檢查要點	檢查結果	改善內容	改善完成日期
構造物設施徵兆	是否鄰近山崖邊緣。	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，距離山崖約_50_公尺		
	是否鄰近山凹溝谷處。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，距離溝谷約_公尺		
	建築物周圍是否有地裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，長度_公尺、寬度_公尺		
	建築物周圍是否有地層滑動或地表塌陷。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，沉陷深度約_公尺		
地鋪構造物	地鋪頭是否有開裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	地鋪頭是否有剝離現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	地鋪是否發現鏽蝕現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
噴漿坡面構造物	噴漿坡面是否有龜裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	噴漿坡面是否有剝蝕現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
坡面徵兆	坡面上樹木或電線桿是否有逐漸傾斜現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，傾斜角度約_度		
	坡面是否出現新裂痕。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，長度_公尺、寬度_公尺		
	坡面流水是否出現混濁現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	周圍坡面是否已有崩土。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，體積約_立方公尺		
	周圍坡面是否已有不規則之位移現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，沉陷深度約_公尺		
路面徵兆	路面是否出現新裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，長度_公尺、寬度_公尺		
	路面是否出現變形。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
排水系統徵兆	排水溝是否出現破裂。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	排水溝是否出現淤塞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	排水溝是否出現漏水。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	排水系統是否錯動而造成排水不良。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，錯動距離約_立方公尺		

填表人		李璟如	填表日期	112.9.1
檢查項目	檢查要點	檢查結果	改善內容	改善完成日期
	排水系統是否折斷而造成排水不良。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
沉沙及滯洪設施徵兆	沉砂池是否發生淤積或堵塞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	滯洪池是否發生淤積或堵塞。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
道路邊坡徵兆	邊坡是否有異常滲水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	邊坡土壤遇雨是否有軟化現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	邊坡坡面土壤是否有裸露現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	邊坡坡面土壤是否有沖蝕溝現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 無發現 <input type="checkbox"/> 層狀 <input type="checkbox"/> 指狀 <input type="checkbox"/> 溝狀		
	建築物上方邊坡或下方邊坡是否有裂縫。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，龜裂寬度約____公分		
	建築物上方邊坡是否有落石現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	建築物上方邊坡或下方邊坡是否有土壤隆起或崩塌現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆、塊石護坡是否出現外凸變形現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆、塊石護坡是否出現龜裂現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，龜裂寬度約____公分		
	擋土牆牆腳或坡面是否有崩土。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
其他	擋土牆牆腳或坡面是否有泥流。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆牆腳或坡面是否有落石。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	擋土牆牆腳或坡面是否有土石堆。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 輕微 <input type="checkbox"/> 中度 <input type="checkbox"/> 嚴重		
	鄰近之河堤、水壩是否有裂縫或明顯增加之滲水現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，長度____公尺、寬度____公尺		

填表人		李璟如		填表日期	112.9.1	
檢查 項目	檢查要點		檢查結果		改善 內容	改善 完成 日期
改善完成日期				覆核人		

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表1.7 演練檢討會議紀錄

學校全銜	臺北市立至善國民中學		
檢討會議日期	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>21</u> 日	填表人	王琮郁
演練類別	<input type="checkbox"/> 預演 <input checked="" type="checkbox"/> 正式演練	演練日期	<u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>21</u> 日
演練人數	總計 <u>166</u> 人 (教職員工 <u>46</u> 人，學生 <u>120</u> 人，外部人員人)		
演練情境	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 水災 <input type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選)		
聘請外部專家	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (專家：_____)		
結合外部單位	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (單位：_____)		
人員簽到	如簽到表		
演練檢討重點	問題/狀況	後續改善措施	
自我防護	師生第一時間皆有進行趴避難動作，部分學生動作不夠確實	利用集會時間請學生實際做「趴下、掩護、穩住」的動作。	
第一時間通報	通報組確實進行廣播		
避難疏散	學生皆能依指定路線及避難引導組指示疏散，少數學生未能確實拿物品保護頭頸部。	加強校園防災宣導及災害發生的危險性。	
緊急應變小組啟動	各小組成員皆迅速到位		
人數清點	通報組及導師確實掌握學生人數		
搜尋與搶救	避難引導組於疏散後巡視校園		
傷患處置	安全救護組演練學生避難過程受傷處置		
狀況回報與統計	各組之間溝通順暢		

註：得視需求自行增減或調整。

臺北市立至善國民中學 112 學年度第一學期
「國家防災日複合式災害避難演練」檢討會議

簽到表

時間：112 年 9 月 21 日（四）10:00		
地點：校發室		
職務	姓名	簽名
校長	洪春金	公假
教務主任	呂美蓮	呂美蓮
學務主任	黃匡倫	黃匡倫
總務主任	王琮郁	王琮郁
輔導主任	李郁蕙	李郁蕙

臺北市至善國中112學年度「防震」演練腳本

臺北市至善國民中學防災演練矩陣式腳本

更新日期：112.08.22

		<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：5弱（設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
腳本 設定 思維 事項	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：教學樓樓梯牆壁產生2公尺裂痕 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：901班一位學生避難過程中腳踝扭傷 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：
想定	112年09月21日9時21分時段，臺北市發生震度（5弱）地震，地震持續 30 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生 辦公區域失火與校舍損毀 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

一、演練對象：全校教職員工生

二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組啟動、避離疏散、災情回報、初期滅火、緊急搜救與傷患救助

三、演練時間：09:21~09:53

四、演練流程：(各階段的①②③④⑤⑥⑦⑧⑨代表無線電講話順序) 廣：代表用擴音設備

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
<p>一、地震發生與察覺</p> <p>中央氣象局地震預警系統：播放地震音效 廣：現在發生地震，請所有老師、學生立即做趴下、掩護、穩住的動作，不要慌張，保持安靜。</p>							
09:21 09:23	(一)情境模擬與介紹：播放地震音效持續20秒 (二)師生安撫與指導	1. 立即做趴下、掩護、穩住的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽，背緊急避難包。 2. 避難同時利用口語指導學生避難動作。 (1)有地震，各位同學不要慌張，請迅速做趴下、掩護、穩住動作。 (2)同學請慢慢移至安全場所避開掉落物。 (3)所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。	立即做趴下、掩護、穩住的動作直至地震停止。 疏散時可用空書包或手臂保護頭部。	立即做趴下、掩護、穩住的動作直至地震停止。待地震停止後下令(電話與一長四短哨音五次)進行疏散與啟動應變小組，疏散時配戴防災識別帽。	立即做趴下、掩護、穩住的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。	立即做趴下、掩護、穩住的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。	立即做趴下、掩護、穩住的動作直至地震停止。疏散時配戴防災識別帽。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
	二、緊急應變小組啟動與避難疏散引導		廣：現在地震已經停止，各班開始進行疏散動作。疏散時不要推擠、奔跑，保持安靜，並注意周遭掉落物。				
09 : 23 09 : 33	(一) 進行避難與疏散。 (二) 緊急應變小組啟動。 (三) 避難引導組協助疏散與清查人數 (四) 安全防護組巡視校園	1. 全班自動成兩縱隊(不用整隊)。 2. 依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。 3. 同學到操場後成升旗隊伍蹲下。 4. 清點人數，點完名的同學請蹲下。 5. 配合通報組確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表。	1. 地震停止時，聽從老師指導，迅速疏散至集合地點。 2. 身體不適要告知老師。 3. 聽從老師口令點名。	❶指揮官通報*2，請各應變小組回報各組目前狀況。	1. 準備所需器材至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：❷呼叫指揮官*2，通報組就位全員到齊。 廣：通報組廣播，已到達集合地點的班級，請老師清點人數後填寫人數清點表，交給通報組。請各應變小組組長點名與編組進行任務分派。	1. 協助學生疏散至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：❷呼叫指揮官*2，避難引導防護組正協助疏散學生，待人員清點後回報。 3. 準備所需器材至集合地點。	1. 準備所需器材至集合地點。 2. 組長清點人數後，利用無線電對講機報告：❷呼叫指揮官*2，搶救護組就位全員到齊。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
	三、災情回報與掌握						

		<p>1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)</p>	<p>原地坐下，若有身心不適請告知老師。</p>	<p>督導各組應變情形。</p>	<p>❶指揮站呼叫*2，請避難引導防護組巡視校園環境，隨時回報校園受災狀況，並注意自身安全。</p> <p>❷指揮站*2，避難引導防護組收到，任務已編配目前出發至校園內檢查建物受損情況。</p> <p>❸避難引導防護組*2，指揮站收到。</p>	<p>人員編組、整理搶救設備及救護設備，待命中。</p>
09 ： 23 09 ： 33	(一) 校園災 情勘察 (二) 人數統 計與回 報					
時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組
四、緊急搜救與傷患救助						

		1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>❶指揮站通報#2，現場清點後發現有000學生失蹤，請避難引導防護組校園巡視時注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報受災情形。</p> <p>❷指揮站#2，避難引導防護組收到。</p> <p>❸指揮站#2，目前在教學樓一樓走廊發現一名學生受傷無法行走。</p> <p>❹安撫操場學生心情。</p> <p>❺指揮站呼叫#2，請搶救救護組派員到教學樓一樓走廊進行搶救，注意安全並保持聯絡。</p>	<p>❻指揮站#2，避難引導防護組收到。</p> <p>❼指揮站#2，搶救救護組收到。</p>	人員編組、整理搶救設備及救護設備，待命中。
09 : 33 09 : 43	(一) 失蹤人 員搜救 與處理						

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
----	------	----	----	-----	-----	------------	----------

09 : 33 09 : 43	(一) 失蹤人 員搜救 與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>②搶救救護組*2，指揮站收到。</p> <p>③搶救救護組*2，受傷學生搬運中，指揮站收到。</p>	<p>安撫操場學生心情。</p> <p>任務編配持續於校園內檢查建物受損情況。</p>	<p>①指揮站*2，搶救救護組呼叫，已到力行樓一樓走廊，發現學生臉色蒼白，右腳腳踝扭傷</p> <p>②指揮站*2，搶救救護組呼叫，目前嘗試利用椅子將受困學生抬到救護站。</p>
-------------------------------------	--------------------------	--	-------------------	-----------	---	---	---

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 43 09 : 49	(二) 傷患急救與後送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導各組應變情形。	<p>②避難引導防護組*2，建物安全確認完畢，指揮站收到。</p> <p>④搶救救護組*2，受困學生已脫困，指揮站收到。</p> <p>⑥搶救救護組*2，受傷學生已妥善處置指揮站收到。</p> <p>(向指揮官報告：受傷學生有腳踝扭到情形，救護站先行初步處理。)</p>	<p>①指揮站*2，避難引導防護組呼叫，防護組確認各建築安全無虞。</p> <p>安撫操場學生心情。</p>	<p>③指揮站*2，搶救救護組呼叫，搶救組已將受傷學生送至救護站。</p> <p>⑤指揮站*2，搶救救護組呼叫，已將學生扭傷處冰敷，目前該生意識清醒，生命徵象穩定。</p>

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	通報組	避難引導暨安全防護組	搶救暨緊急救護組
09 : 49 09 : 51	(三) 家長聯繫與說明	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。 (若有受傷或情緒無法安撫可送至救護站) 3. 反覆清點人數。 (若人員有異動須修正)	原地坐下，若有身心不適請告知老師。	督導老師及各組應變情形。	②搶救救護組*2，指揮站收到。 (報告指揮官，本次疏散全校應到?實到?後送?，全員疏散完畢。) 聯絡學生家長。 (OO 爸爸您好，這裡是至善國中，OO 因地震災害，右腳疑似有扭傷，目前學校已先緊急冰敷處理)	安撫操場學生心情。 人員清點、整理防護設備，完成建築檢查表。	人員清點、整理搶救設備，待命中。 ①指揮站*2，搶救救護組呼叫，以初步處理完畢受傷同學

		老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	<p>②指揮官通報，指揮官通報，感謝各組的協助，緊急應變小組任務完成。</p> <p>廣：各位老師、各位同學，本次地震災害，校園環境經過巡視，校園其他地方一切安全，現在警報解除，請各班老師帶領級級回教室上課，但是仍要保持警覺，注意餘震的發生。</p>	<p>①指揮站通報*2，警報解除請避難引導防護組引導學生回教室。並請各組清點人員及設備。</p>	<p>②指揮站*2，避難引導全防護組收到，目前引導學生回教室中。人員設備清點完畢。</p>	<p>③指揮站*2，搶救救護組收到，人員設備清點完畢。</p>
09 : 51 09 : 53	(四)災害危機解除，緊急應變小組任務完成						

簽 於 總務處

112 年 10 月 23 日

主旨：檢陳本校「112 學年度校園災害防救計畫」，陳請鑒核。

說明：實施計畫如附件。

會辦單位：教務處、學務處、輔導室、人事室、會計室

承辦單位

審 核

決 行



1023/1051

69

教務處

學務處

輔導室



1025/1500



1023/1645



1023/1120



1024/0846

人事室

會計室

家長會



1024/0858

臺北市立善國中

