

教育部補助辦理

「推動反暴力霸凌安全學校計畫（第3年）」

年 度：100 學年度

計畫名稱：教育部「推動反暴力霸凌安全學校計畫（第3年）」

申請機構：臺北市立至善國民中學

計畫主持人：鍾芷芬校長

填報日期：100年8月18日

目 錄

壹、申請單位基本資料

貳、99 學年度執行成果及待加強（改進）事項

參、計畫目標

肆、計畫執行內容

伍、預定進度

陸、人員配置

柒、經費需求

壹、申請單位基本資料

計畫名稱	至善有愛 反霸無礙			
申請機關	臺北市立至善國民中學			
校長	鍾芷芬			
統一編號	29902507			
聯絡地址	11144 臺北			

	市士林區至善路2段360號			
學校歷年校安相關工作經驗	1.97年11月18日由臺北市郝龍斌市長及士林區張義芳區長見證下簽署認證書，成為世界第一所國中，榮獲國際安全學校認證。			
	2.本校榮獲臺北市97年度校園安全管理工作績優學校。			
	3.本校連續11年辦理溯溪活動，98學年度起結合設於本校的「國防教育資源中心」及社會資源進行漆彈、攀岩、垂降...等體驗課程，建立學生向上的動力，激發學生潛能，培養學生健全人格。			
	4.98年3月18日接待日本安全學校參訪學者。			
	5.98年8月24日接受98年度臺			

	北國際安全學校第1次專家輔導訪視會議暨98學年度教育部反霸凌安全學校專家輔導訪視			
	6.98年10月12日承辦教育部反霸凌全國成果工作坊暨教育訓練。			
	7.99年4月19日出席教育部「補助推動反霸凌安全學校要點」說明會			
	8.99年6月25日接待中國廣州市花都區秀全中學教師參訪。			
	9.99年7月2日結合學生樂活活動，辦理反霸凌誓師活動。			
	10.99年7月19日上午出席教育部98學年「補助推動反霸凌安全學校計畫」成果分享。			
	11.99年7月19日下午校長出席教育部「防制學生暴力霸凌」研習講座			

	談會			
	12.99年7月20日接受教育部反霸凌訪視。			
	13.99年7月30日耕莘專校師生及臺大公衛、師大衛教學生蒞校，參訪反霸凌安全學校暨國際安全學校推動現況。			
	14.99年8月19日出席臺北市政府教育局軍訓室辦理99年度校園安全維護工作研習會。			
	15.99年9月1日榮獲教育部98學年度「反霸凌安全學校」評選績優			
	16.99年9月8日週會時間進行防震教育宣導；出席99學年度健康促進學校急救教育群組學校工作推動研商會議（生教組長林威鎮代表出			

	席)			
	17.99年9月 15日出席 臺北市政府 衛生局 委託社團 法人花蓮 縣記憶空 間學會主 辦 99年度 「臺北市 政府衛生 局安全學 校」學校安 全研討會 (生教組 長林威鎮 代表出席)			
	18.99年9月 17日朝會 時間防震 逃生基本 知識宣導			
	19.99年9月 21日出席 參加 99學 年度春暉 專案防至 幫派滲入 校園學生 外會校園 安全業務 研習會(生 教組長林 威鎮代表 出席)			
	20.99年9月 30日進行 99年度國 際安全學 校認證暨 校園安全 專修研 習,分享至 善國際安 全學校暨 反霸凌計			

	畫經驗			
	<p>21.99年10月14日參加99年度北市青少年健康促進種子師資研習會（生教組長林威鎮代表出席）</p>			
	<p>22.99年10月21日臺北市政府教育局99年度「反毒、反幫派、魅力四射漆彈競賽暨全民國防探索教育體驗活動」於本校舉行</p>			
	<p>23.99年10月27日校長出席2010台灣國際安全學校暨安健學校論壇</p>			
	<p>24.99年11月08日辦理臺北社區安全與國際研討會及新加坡學生參訪本校暨體驗活動</p>			
	<p>25.99年12月1日校長出席「99年度推動教師精進教學校長</p>			

	專修研習班」內容包含國際安全學校認證總覽課程			
	26.99年12月24日出席臺北市加強防範校園霸凌工作研習暨99年度優質典範學校研討會(校長分享至善經驗)			
	27.99年12月27日校長出席「全國國民中學防制校園霸凌總動員行動」會議			
	28.99年12月29日本校辦理臺北市99學年度健康促進學校急救教育議題中心學校「國際安全學校經驗分享」(高國中組)			
	29.99年12月31日本校辦理99學年度北區各級學校「反霸凌安全學校推動」觀摩			

	研討會實施計畫			
	30.100年1月20日校長出席安全學校國內認證專家訓練會議			
	31.100年1月21日出席99學年度「反暴力霸凌安全學校」計畫伙伴關係及種子教師推動訓練會議			
	32.100年2月16日反霸凌宣誓活動，翠山派出所蔡所長俊利與家長會陳會長琪爵與會。			
	33.100年2月17日校長出席教師研習中心研商「教師反暴力知能研習-談兒少保護及校園反霸凌種子教師研習班」課程規劃會議			
	34.100年3月2日週會時間辦理全校防災宣導活動			

	35.100 年 3 月 25 日校長出席士林區 99 學年度第 2 學期校園安全暨司法改革座談會			
	36.100 年 3 月 30 日校長出席教育部 100 年縣市輔導管教輔導團輔導員研習會中分享至善國中反霸凌學校執行狀況；出席教師研習中心研議「100 年度臺北市推動國際安全學校認證工作坊」課程規劃會議			
	37.100 年 3 月 31 日參與觀摩內湖區 100 年度核災演習			
	38.100 年 4 月 12 日參與「教育部補助高級中等學校以下校園防災建置說明會」			
	39.100 年 4 月 21 日辦			

	理 100 年 度士林區 防災演練 預演			
	40.100 年 4 月 22 日承 辦士林區 防災演練 暨北市開 設緊急收 容所示範 觀摩			
	41.100 年 4 月 26 日擔 任國際安 全學校評 鑑辛亥國 小預評工 作(降低教 室、走廊及 樓梯意外 受傷人數 5%)			
	42.100 年 5 月 5 日參 與「100 年 度萬安 34 號演習協 調會」			
	43.100 年 5 月 12 日參 與北市防 災教育實 務種子教 師研習			
	44.100 年 5 月 18 日配 合進行北 部地區 「100 年 度全民防 衛動員(萬 安 34 號) 演習」			
	45.100 年 5 月 24 日朝 會時間進			

	行全校防震教育宣導			
	46.100年5月25日於本校舉行行政院全民防衛動員準備業務會報精神動員業務訪問			
	47.100年5月31日出席2011臺北市國際安全學校認證簽署典禮活動			
	48.100年6月1日校長至懷生國中分享國際安全學校理念			
	49.100年6月14日北市100年度擬申請國際安全學校國中代表來校參訪			
	50.100年6月16日臺師大健康促進與衛生教育所胡益進教授師生來校參訪國際安全學校			
	51.100年6月21日教育部反霸凌期末訪			

	視			
	52.100 年 7 月 1 日全校教職員工消防防災教育訓練			
	53.100 年 7 月 22 日上午校長出席 100 學年度國民中學第 7 群組第 4 次會議分享至善推動國際安全學校及反霸凌學校經驗			
	54.100 年 7 月 22 日校長、訓輔人員出席教育部「99 年度反暴力霸凌安全學校計畫－專家輔導與推動成果分享暨教師師資培訓工作坊」			
	55.100 年 7 月 26 日出席 100 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫北區工作說明會			
計畫主	鍾芷芬	職稱：校長	電 話	：

持人			2841-1350-10	
		傳真：2841-1941	手 機： 0955-171-019	
		E-mail jfc30245@yahoo.com.tw		
計畫聯絡人	侯之惟	職稱：訓導主任		電 話： 2841-1350-13
		傳真：2841-1941		手 機： 0920-256-473
		E-mail： myhistory24@yahoo.com.tw		
全程計畫期程	民國 100 年 9 月 1 日 至 101 年 7 月 31 日 止			
全程計畫經費	貳拾貳萬叁仟肆佰元整			

貳、99 學年度執行成果及待加強（改進）事項

請詳細敘述學校之推動成果及待加強事項

執行策略（方法）	執行成果	待加強（改進）事項
訂定反暴力霸凌防制推動計畫	1. 依規定擬定計畫書。 2. 有詳細的 3E 推動、工作內容及方法以及進度預算的安排。	1.再次討論、修訂跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)手冊。 2.依手冊內容確實進行模擬演練至少 1 次，以有效推動校園暴力霸凌防制。
成立反暴力霸凌推動委員會(小組)	1.依規定組織推動委員會組織。 2.組織成員包含學生、家長、社區代表。 3.工作項目內容明確。	加強於校內做危機處理模擬演練。
建構社區警政、社政、醫療體系協力推動模式	1.積極與社區建構良好關係。 2.積極聯繫駐區社工及心理諮商師，協助本校輔導工作之推展。 3.與士林健康中心、元培科技大學、正修科技大學等單位建立聯絡網，協助本校健康檢查、視力檢查、尿液篩檢等工作。 4.建立學區資源網絡，以本校為中心協調少輔組、少年隊、士林區學校社工、	1.慶典活動，積極邀請警政單、社政、及社區賢達人士蒞校參與活動。 2.積極與校園周邊愛心商店聯繫，以發揮支援效果。

	社福單位和相關社區資源等，每學期定期召開中輟學區資源網絡會議，聘請心理師督導召開 3 次會議，建立輔導有中輟之虞學生，繼續就學的支援網絡。 5.與警方簽訂校園安全維護協議書。	
協助「推動反霸凌安全學校計畫」撰擬無暴力霸凌學校推動手冊，並配合將其納入課程教學	1. 學校編印反暴力霸凌師長版及學生版推動手冊，有具體詳細手冊資料。 2. 將反霸凌工作納入行事曆中。 3. 訂定反霸凌推動週。 4. 舉辦校內相關主題活動。 5. 結合訓導處寒假作業，讓學生由時事中學習，並撰寫心得。	1.編撰學生手冊再以更活潑方式呈現。並將反霸凌議題融入各領域課程。 2.製作校園安全緊急疏散地圖並張貼校園各處。
配合「推動反霸凌安全學校計畫」制訂學校本位之跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)	依規定制定本校之推動標準作業流程(SOP)，訂有校園暴力霸凌事件處理作業流程，並結合緊急傷病處理流程、校安及家暴中心通報機制。	依手冊內容確實進行模擬演練至少 1 次，以有效推動校園暴力霸凌防制。
定期進行校園暴力霸凌事件登錄	1.學校透過參與本計畫的推動，積極面對校內霸凌事件，並做紀錄與分析。 2.健康中心針對學生傷病進行歸因統計，對於蓄意部份探討原因，並通知訓導人員及導師及時處理，以減少再次發生的機率。 3.各班推選 1 位安全股長，定期到訓導處填寫通報單。	持續進行事件之登錄與分析。
以科學的方法，瞭解、分析校內學生暴力霸凌現況、成因	1. 配合校園生活問卷進行學生的反霸凌問卷調查。 2. 持續執行尿液篩檢工作。 3. 每月不定期進行 1 次安全檢查。	1.持續進行霸凌相關之調查與問卷分析。 2.針對教職員工生進行霸凌認知前測及後測。
以 3E 策略來進行防制暴力霸凌工作	有詳細的 3 E 推動、工作內容及方法以及進度預算的安排。 一、教育面： 1.各學科實施正式及潛在課程融入教學：每學期初研討反暴力霸凌防制計畫融入教材，並依計畫實施教學。 2.邀請輔導專家進行社區教育宣導。 3.利用全校性活動時間，宣導傷害及暴力防制教育，並不定期機會教育學生，落實生活教育及品德教育。 4.定期辦理親職教育座談會。	1.持續落實 3E 策略 2.加強與夥伴學校互相參訪學習

	<p>5.結合校內壁報、徵文、書法、演講...等競賽，宣導防制暴力霸凌。</p> <p>6.擬定學生寒暑假期間安全注意事項並加強宣導。</p> <p>7.結合法治教育宣導月，邀請士林地方法院少年調查官進行反霸凌法律常識宣導。</p> <p>8.創意活動：推動天使家族活動，校內教師與行政同仁參與「關懷學生 人人天使心」的關懷照護活動，以營造校園內溫馨、友善的師生互動氣氛。校內教師(不含導師)與行政同仁每人認養4-5位學生，成為自己家族成員，學生在校內遭遇困難或問題時，能隨時尋求協助，獲得溫暖與關懷。</p> <p>9.將反霸凌知識製作磁性貼、書籤、貼紙或摺頁發給學生，加強宣導功效。</p> <p>二、環境面：</p> <p>1.進行易發生暴力霸凌之環境檢核，與社區共同營造無暴力霸凌之校園環境氣氛。</p> <p>2.本校行政同仁排定每節課巡堂，並確實執行。校警於課間及課後確實巡邏校園，尤其加強校園偏僻地點巡視，消除死角。</p> <p>3.請派出所加強協助學區內環境巡視。</p> <p>4.於校園內易遭霸凌之場地、角落張貼警語。學校偏僻角落設有照明燈及監視器。</p>	
	<p>5.活動中心無障礙廁所設置有緊急呼救鈴。</p> <p>6.定期由學生參與校園內反霸凌宣導海報及相關標語的製作、張貼與更換。</p> <p>三、政策面：</p> <p>1.成立推動小組，制訂相關政策。</p> <p>2.結合社區各項資源，學校與社區共同建立具體無霸凌環境，並積極參與社區活動加強宣告。</p> <p>3.與士林、內湖區小學交流，將推動計畫向下延伸。</p> <p>4.與夥伴學校結盟，並互相參訪學習。</p>	
召開整合性工作坊	1. 辦理校內外教師相關研習、經驗分	有系統介紹本校推動

	<p>享，輔導知能研習，內容包含反霸凌相關常識宣導。</p> <p>2. 積極參與校外國際安全暨反霸凌相關研習及經驗分享活動。</p>	情形及特色內容，並做檢核。
計畫前、後抽樣進行學生訪談，進行對暴力霸凌的認知、態度、意向改變情形	<p>1. 配合校園生活問卷進行學生的反霸凌問卷調查。</p> <p>2. 對於有暴力傾向學生進行晤談，及對可能被霸凌學生加強防制霸凌認知與態度，加調自我保護教育。</p> <p>3. 積極轉介需要進一步輔導的學子，結合士林區社工師、士林區少輔組社工及其他輔導機構，落實三級輔導功能，一個都不能少的照顧需特別關懷的學生。</p>	<p>1. 持續進行反霸凌相關之調查與問卷分析。</p> <p>2. 針對教職員工生進行霸凌認知前測及後測。</p>
經六個月介入後，進行調查校園霸凌事件是否下降5%，並提出檢討	<p>1. 依規定登錄校內外霸凌事件。</p> <p>2. 分析霸凌類別，加強教育宣導。</p> <p>3. 誠實面對校內霸凌事件，並做相關通報及檢討。</p>	<p>1. 持續進行霸凌事件之登錄分析。</p> <p>2. 並將事件次數與上學年度做比較。</p> <p>3. 調查校園霸凌事件是否下降 5%，並提出檢討</p>
配合「推動反霸凌安全學校計畫」，邀請專家輔導小組進行到校輔導	<p>1. 配合指導單位，邀請花蓮記憶空間專家至校訪視。</p> <p>2. 隨時與花蓮記憶空間協會理事長 email 聯繫</p>	持續辦理
邀請軍訓室及指導專家進行實地考評，評估其執行成效	期末邀請軍訓室及指導專家實際進行考評。	持續辦理
透過課程介入之學生抽樣訪談，評估其可行性及課程檢討	<p>1. 配合校園生活問卷進行學生的反霸凌問卷調查。</p> <p>2. 辦理生涯輔導教育，透過教學及相關活動，協助學生做好探索自我的興趣、個性、價值觀及人格特質，建立學生正確的職業觀念，並及早了解本身性向、興趣，期能適性發展。</p> <p>3. 借法治教育入班宣導，及隨堂做學生抽樣訪談，評估其可行性及課程檢討。</p>	<p>1. 持續進行反霸凌相關之調查與問卷分析。</p> <p>2. 針對教職員工生進行霸凌認知前測及後測。</p> <p>3. 加強請各領域融入教學</p>
建立獎勵考評機制	<p>學生有及時獎勵，教師則無</p> <p>1. 透過學習單、活動競賽、模範表揚，增進學生學習意願。</p> <p>2. 規劃個別化多元適性課程供適應困難學生安置與學習。</p> <p>3. 運用心理輔導、體驗探索教育、家庭關</p>	針對推動之教師，如撰寫教案參賽得獎、將反霸凌議題融入課程等，給予積極給予嘉獎鼓勵

	懷等落實追蹤輔導。	
建立校內暴力霸凌防制專屬網站	建立校內暴力霸凌防制專屬網站,定期將執行成果上傳至網內,提供給各校互相經驗交流與分享,讓有興趣推動學校參用。	網站即時更新
不定期發送電子報	學校電子報並無強烈報導,但校長部落格及臉書不定期會報導本校實施反霸凌計畫現況。	結合本校校刊「今日至善」發表。
積極參與國內各項相關研討會及觀摩會,促進經驗分享	積極參加本市各項相關研習,如友善校園研習、國際安全反暴力霸凌學校推動,並分享至善經驗等。	持續積極參與
其他創意策略	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理天使家族活動,打造溫馨、和善的校園氣氛,降低霸凌事件產生。 2.辦理優良學生票選活動~用正向楷模給予學生表率。 3.結合校內外資源辦理高關懷、中輟彈性適性、臥虎藏龍、攜手計畫、史懷哲計畫等有街舞、籃球、網球、桌球、寫作、英語營、藝術鑑賞...等培養多元知能,客製化之相關課程。 4.持續推動課間運動,利用上午第2節下課辦理繞著臺灣跑活動,透過活動使學生培養健康體魄及正當休閒娛樂活動。 5.於校內舉辦新生暑期生活體驗營、溯溪活動、7年級體驗活動課程、8年級隔宿露營、9年級國防教育體驗活動。 6.邀請北市東區特教資源中心巡迴教師到校諮詢服務 7.申請臺北市國中輔導諮詢服務委員到校服務 	

參、計畫目標

一、總目標

推動以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校,整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略,期能完善校園暴力霸凌之發現、處理及追蹤輔導流程,達成營造友善校園之目標。

本校學生的生活教育,圍繞著「有氣質、有禮貌、知感恩、勤學守規」的氛圍,努力營造一個沒有學生打架、恐嚇霸凌、師生衝突、親師失和的教學環境,讓學生在「只准許自己一天比一天進步」的期望中,平安、健康、成長,讓家長能夠真正安心、放心的讓孩子在友善和諧的環境中學習。每學期的朝會與週會訓、輔兩處室針對生活教育,為學生擬定適切主題的活動。落實零體罰政策,將各類相關新聞及公文公佈於各處室、學校網站,供全校教師知悉,以落實零體罰政策。鼓勵以獎勵代替懲罰,遇有事件發生,先請相關當事學生填寫自述書的方式,了解事情發生

的原委，運用諮商輔導感化，避免學生留下不好的紀錄。在執行學生獎懲處理、登錄與核算，訂有存記銷過辦法，配合公共服務的實施，讓學生有自新的機會。

二、子目標

- (一)持續建立整體推動機制、架構及流程，落實校園暴力霸凌防制之推動。
- (二)持續建立跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)，以有效推動校園暴力霸凌防制。並依手冊內容確實進行模擬演練至少 1 次，以有效推動校園暴力霸凌防制。
- (三)有效降低校園暴力霸凌件數達推動前 5%，逐漸改變學生偏差行為模式；並進一步提升校園教職員與學生對暴力霸凌防制知識之 80%。
- (四)持續修訂、完成暴力霸凌防制師長版及學生版之教學手冊，並確實運用。
- (五)持續建立考核評價機制，評估推動之成效。
- (六)持續建立、充實暴力霸凌防制推動成果整合網頁平台，以促進資源分享及經驗交流。
- (七)積極成為臺北市反暴力霸凌安全學校的示範學校，建立以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校示範。
- (八)與新遴選的「推動反暴力霸凌安全學校計畫」學校建立伙伴輔導關係，並簽訂合作關係協議書，辦理跨校性相關研習、分享座談等，進行推動經驗分享，以協助夥伴學校推動反霸凌計畫。
- (九)學校子計畫「至善有愛、反霸無礙」

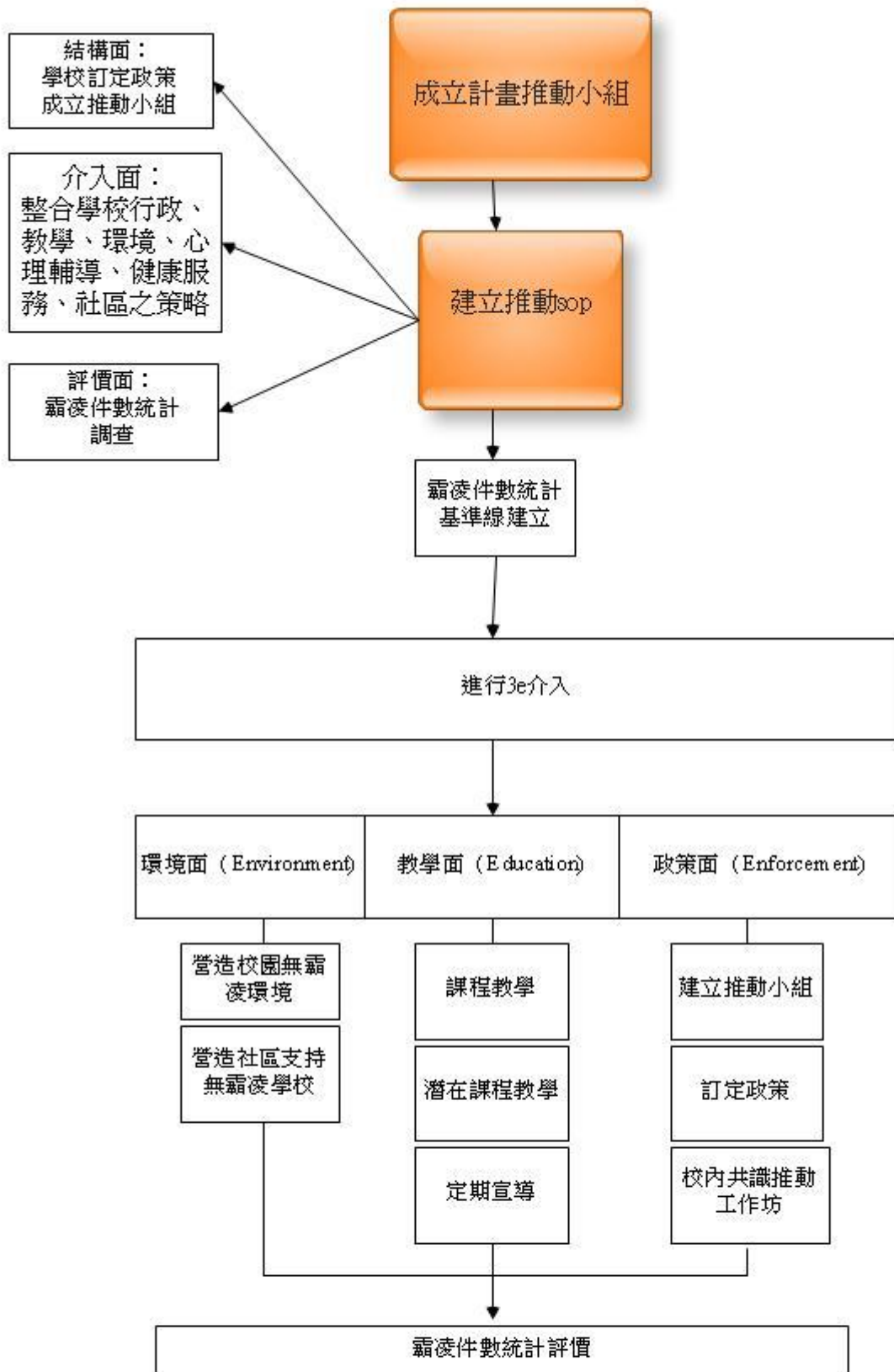
- 1.自 89 學年起學校試辦九年一貫校本課程，特別規劃出臺北市唯一的全校溯溪體驗活動課程，因此特色臺北市政府教育局軍訓室指定本校設置「國防教育資源中心」，建置有攀岩、垂降、漆彈、單索滑降、三索、高空體驗設施（包含毒龍潭、巨人梯、繩網、V 型索、高空跳球）、雙向鋼索蛇籠及甜甜圈、搶渡洪流、平衡搖搖板、平衡木、蜘蛛網、甜甜圈、高牆等低空體驗場地及烤肉區等。98 學年度本市國、高中職學生到本校參與體驗活動，已達 1 萬人次以上。本校則結合已實施 11 年的溯溪課程，由北市全民國防教育資源中心 CBT 種子教官協助規劃攀岩、垂降、單索滑降、漆彈等，加深加廣的體驗活動，發展出一系列適合於 7 年級學生參予的校本體驗課程。不僅鍛鍊學生的四肢運動能力，也讓至善的每一位學生都能藉助體驗活動課程，挑戰自己、突破自己，在體驗過程中使學生學習互助合作的精神，幫助學生身心發展，培養健全的人格、和諧的人際關係、合作的態度，進而學習正確的人際互動與分享模式，並提升挫折容忍力。
- 2.每年的溯溪活動，時間大約安排在 4 月 22 日世界地球日前後，同時評估天氣狀況辦理，目的在於讓孩子們了解愛護地球生態及真心守護我們生活的土地。96 學年主題為『至善溯溪行、勇結山水情』，97 學年主題為『至善 40、至善學子勇往前』，98 學年主題為『親山近水 綠活至善』，特別闡揚全球珍視環境保護，回歸純樸自然本質的精神。98 年 05 月 13 日國語日報特別以一個版面「遠溯先民文化渡溪友誼加溫」報導。98 學年度溯溪課程，於 99 年 4 月 14 日下午舉行下水儀式，99 學年度溯溪課程於 100 年 4 月 20 日下午舉行，學生們正式體驗溯溪生態之旅。本課程在至善國中已連續實施第 11 年，活動進行結合社會資源，是學校最具特色、最讓學生記憶深刻的本位課程。
- 3.推動天使家族活動，校內教師與行政同仁參與「關懷學生人人天使心」的關懷照護活動，以營造校園內溫馨、友善的師生互動氣氛。校內教師(不含導師)與行政同仁每人認養 4—5 位學生，成為自己家族成員，學生在校內遭遇困難或問題時，能隨時尋求協助獲得溫暖與關懷。並且於每年歲末「以校內天使家族的成員們圍坐一桌，共敘溫馨關懷情」的方式，使感恩活動創造更緊密的師生關係。

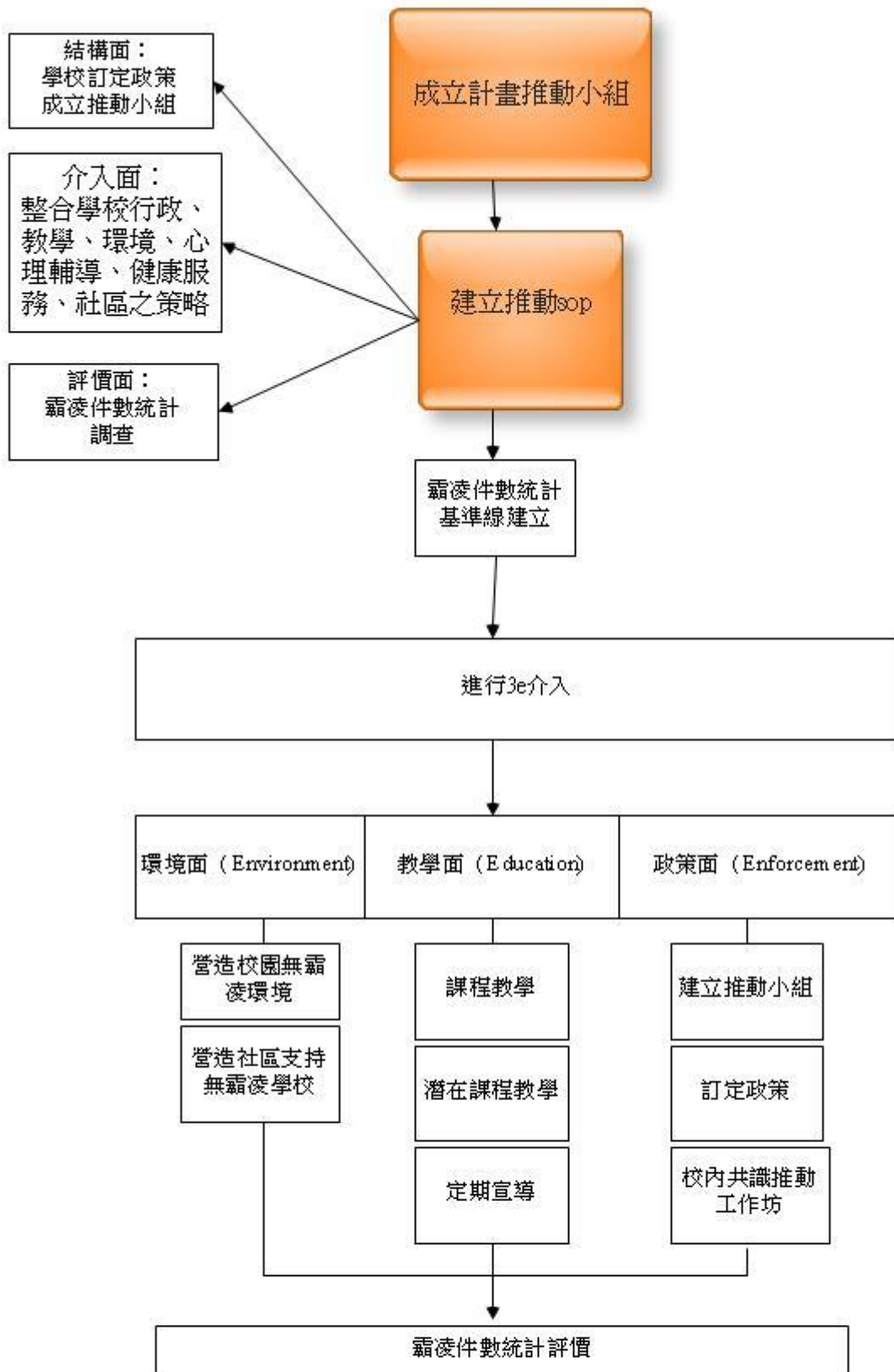
4.98 學年第 2 學期開始推動，每次段考第 2 天的下午，為避免同學沉迷在網路及暴力犯罪的誘惑，提倡正當休閒樂活活動，結合各項支援由各處室輪流辦理，包括學術性、服務性、康樂性...等樂活活動，同學反應相當熱絡。99 學年度上學期於第 1 次段考下午由訓導處帶領全校參訪內湖區防災中心，並進行各類防災、防震及急救教育活動。99 學年度下學期則帶領學生至大直進行極地風光展的環境教育、愛護生態、尊重生命參觀，每次活動皆獲得師生高度肯定及支持。

5. 訓導處與輔導室相關同仁，藉由臉書（facebook）或無名小站部落格或 msn 與學生進一步溝通，維持良好關係，藉以宣導正確交友關係，並適時防範於未然。

肆、計畫執行內容之規劃設計(請分項具體說明)

一、計畫推動架構圖





二、執行策略

目標	目標內容	執行策略	評價指標
目標一	持續修訂、完成跨處室(單位)之推動標準作業流程(SOP)手冊,並依手冊內容確實進行模擬演練至少一次,以有效推動校園暴力霸凌防制。	<ol style="list-style-type: none"> 1.修定「反暴力霸凌防治計畫」的執行計畫。 2.建置「反暴力霸凌防治計畫」的檢視系統。 3.跨處室模擬演練流程,並進行檢討。 	計畫文件 會議紀錄
	持續透過科學統計方法,具體統計暴力霸凌件數及分析原因,以有效降低校園暴力霸凌件數,確實改變學生偏差行為模式。	<ol style="list-style-type: none"> 1.訓導處生教組即時登錄,定期彙整資料。 2.委員會成立小組分析過去之霸凌個案以及探討其原因。 3.透過教育面、環境面、政策面來推動防制暴力霸凌事件。 	資料 問卷統計分析
	確實提升校園教職員與學生對暴力霸凌防制知識達 80%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師研習,並透過問卷來做分析其研習的成效。 2. 利用校務會議、行政會報、導師會報、期初期末教師進修研習,安排反霸凌知識專題以提升教師相關知能。 3. 辦理高關懷學生課後活動。 	計畫實施前後是否達到目標
	持續修訂、完成暴力霸凌防制師長版、學生版之教學手冊以及家長版宣導手冊,並確實運用: <ol style="list-style-type: none"> 1.師長版:透過共同會議(如校務會議、讀書會等)之召開至少 2 次,讓全校教職員確實瞭解。 2.學生版:確實將手冊融入正式課程進行教學至少 2 次,提升全校學生研讀與參與討論。 3.家長版:透過與家長代表及專家討論製作家長版反暴力霸凌宣導手冊,於親師座談會時轉發家長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用每週三的擴大行政會報進行教學手冊的了解。 2.課發會中協調領域確實融入。 3.於每學期之班親會轉發家長版宣導手冊 	會議紀錄 課程設計文件 問卷分析結果
	配合「推動反暴力霸凌安全學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合輔導小組之訪視,並 	訪視會議紀錄

	計畫」輔導小組輔導、追蹤執行成果。	透過訪視調整計畫實施之方向。 2. 落實生活教育及品德教育，定期將成果資料（含照片、影片、相關書面資料）	
	持續由學生社團充實暴力霸凌防制推動成果整合網路平台，促進資源分享及經驗交流。	1. 建立暴力霸凌防制專屬網站。 2. 宣傳本校執行進度概況與經驗	網站資料數量與品質 電子報每二月/一次
	於上、下學期各選定一週為反暴力霸凌週，並固定辦理相關師生活動。	1. 於學期出擬定反霸凌週，並結合課發會法展相關議題。	行事曆
目標二	強化與社會資源結合，共同推動反霸凌安全學校	1. 積極落實與警方簽訂校園安全維護協議書。 2. 組成志工團，提供本校學生安全的學習環境 3. 加強與夥伴學校互動，經驗交流及資源共享。	協議書 志工團之成立規章、紀錄
	落實課程的融入，強化學生霸凌相關的知能	1. 課發會推動課程的落實。 2. 發展本校的課程與活動。	課程計畫 照片紀錄
目標三	與新遴選學校依地區別或性質建立伙伴輔導關係，並簽訂合作關係協議書。	1. 積極配合建立夥伴關係，達成合作與經驗分享的工作夥伴。 2. 積極與北市士林、內湖區國小、國中、高中職等建立「友善校園」關係。	結盟協議書，照片紀錄
	輔導夥伴學校依據「教育部補助推動反暴力霸凌安全學校訪視表」指標整合推動。	依照 98、99 學年度執行之經驗，與夥伴學校分享，協助整合推動。	
	協助夥伴學校建立跨處室(單位)推動標準作業流程(SOP)制度，以有效推動校園暴力霸凌防制。	依照 98、99 學年度執行之經驗，與夥伴學校分享，協助整合推動。	
	協助夥伴學校有效降低校園暴力霸凌件數達推動前 5%，逐漸改變學生偏差行為模式；並進一步提升校園教職員與學生對暴力霸凌防制知識之 20%。	依照 98、99 學年度執行之經驗，與夥伴學校分享，協助整合推動。	
	輔導夥伴學校辦理校內相關研習(工作坊)。	辦理跨校性相關研習、分享座談等，進行推動經驗分享，以協助夥伴學校推動反霸凌計畫。	

	輔導夥伴學校建立考核評價機制，評估推動之成效。	與夥伴學校分享考核評價機制	
	協助夥伴學校建立暴力霸凌防制推動成果整合平台，促進資源分享及經驗交流。	與夥伴學校分享學校建立暴力霸凌防制推動成果整合平台經驗。	

三、創意目標（請貴校務必撰寫，列為必評之加分項目）

創意目標	策略、執行方式	評價指標
辦理天使家族活動	由全校每位教職員工(導師除外)由抽籤方式認養 4~5 位學生，與其成為一個家族，並提供生活上各方面的支持及關懷，以此打造溫馨、和善的校園氣氛，降低霸凌事件產生。	天使家族分組表、活動照片。
辦理優良學生票選活動	利用優良學生自我介紹及票選活動，展現正向楷模給予學生表率。	班會紀錄、活動照片、優良學生票選紀錄。
辦理客製化課程	結合校內外資源辦理高關懷、中輟彈性適性、臥虎藏龍、攜手、史懷哲等相關客制化課程。	課程計畫、活動照片、上課紀錄
持續推動課間運動	利用上午第 2 節下課辦理繞著台灣跑活動，透過活動使學生培養健康體魄及正當休閒娛樂活動，有效降低學生在課間的受傷率及暴力衝突產生的可能性。。	活動照片
辦理學生營隊活動	於校內舉辦新生暑期生活體驗營、8 年級隔宿露營、9 年級國防教育體驗活動。	活動計畫、活動照片
溯溪體驗活動課程	此活動在本校已實施 11 年，引領孩子走出教室，經由實際探索、觀察、認識溪流生態環境，活動中同儕間互相幫助並促進人際關係。	進行社交量表，分析本校同儕間人際關係是否良善
發展校本體驗休閒課程	7 年級實施攀岩、垂降、單索滑降、漆彈、高低空體驗課程，利用週三下午彈性排課，連排 2 節課，委請北市種子教官擔任師資，一學期共計 12 次、24 節課，一學年共計 48 節課，每位學生都能體驗到攀岩、垂降、單索滑降、漆彈等課程。在課程進行的過程中，更以實訓、實作來強化休閒體驗學習。學生們在安全有確保的體驗過程中，不僅鍛鍊個人四肢運動的能力、身體協調性、體能訓練、膽識訓練等，在面對挑戰時學習到克服困難、奮發向上的精神，並提升挫折容忍力。	促進學生同儕人際關係，培養挫折容忍力 進行社交量表，分析本校同儕間人際關係是否良善
提升本校輔導知能與效能	自 97 學年度起申請臺北市國中輔導諮詢服務委員到校服務，由內湖高中退休之蔡閩秀主任、麗山國中退休之曾明惠主任，每學期到校服務指導 4 次，協助輔導室業務諮詢、個案管理、學生生涯進路輔導、教師心理輔導...等。	輔導室業務順利進行，學生身心健康

經費項目		計畫經費明細						教育部核定計畫經費(申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)		說明		金額(元)	說明
業務費	鐘點費	1,600	4	6,400		外聘講座鐘點費			
		500	80	40,000		辦理高關懷學生課後活動			
	交通費	1,600	5	8,000		出席研習活動交通費			
	出席費	2,000	3	6,000		外聘專家學者蒞校指導1次,計3人。			
	教學手冊印刷費	50	500	25,000		反暴力霸凌學校推動手冊,教師版100			

					冊、學生版 200冊(新生)家長版 200冊			
	研習 手冊 印刷 費	50	60	3,000	辦理 研習 約 60 人之 研習 手冊			
	餐費	80	100	8,000	辦理 研習，約 100 人			
	帳篷 租用	13,000	1	13,000	辦理 反霸 凌大 型宣 導活 動使 用			
	圖書 禮 券、 獎品	100	80	8,000	各項 活動 之獎 勵禮 券或 獎品			
	小計			117,400				
雜支				6,000	購買 辦理 宣導 活動 文具、 紙張			
4 設 備 費	監視 器 鏡頭	10,000	4	40,000	紅外 線攝 影機			
	數 位單 眼照 相機	20,000	1	20,000	拍攝 活動 成果			
	單槍 投影 機	20,000	1	20,000	進行 宣導 活動			

						使用			
	電腦	20,000	1	20,000		辦理 行政 業務			
	小計			100,000					
合 計				223,400					
承辦 計 單位 位	會 機關長官 單 位 或負責人							教育 部 教 育部 承辦 人 單 位主管	
備註：								補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 【補助比 率 %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助	
1、依行政院 91 年 5 月 29 日 院授主忠字第 091003820 號函頒對民 間團體捐助之規定，為避 免民間團體以同一事由或 活動向多機關申請捐助， 造成重複情形，各機關訂 定捐助規範時，應明定以 同一事由或活動向多機關 提出申請捐助，應列明全 部經費內容，及擬向各機 關申請補助經費項目及金 額。									
2、補助案件除因特殊需要並 經本部同意者外，以不補 助人事費為原則；另內部 場地使用費及行政管理費 則一律不予補助。									
3、各經費項目，除依相關規 定無法區分者外，以人事 費、業務費、雜支、設備 及投資四項為編列原則。									
4、雜支最高以【(業務費)*6%】 編列。									
								餘款繳回方 式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結 報作業要點 辦理	

								(<input checked="" type="checkbox"/> 繳 回 <input type="checkbox"/> 不繳 回) <input type="checkbox"/> 其他 (請備 註說明)
--	--	--	--	--	--	--	--	---