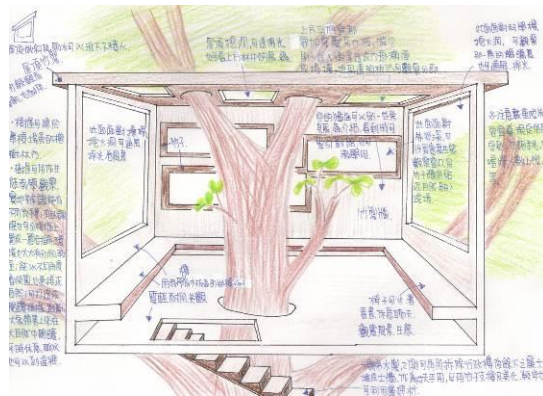


臺北市 103 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

小小的學校，大大的舞台



臺北市立至善國民中學

葉瑞煜 鄭惠凱 畢健華

簡志如 呂美蓮 王新發

中華民國 103 年 2 月 24 日

小小的學校，大大的舞台

摘 要

本校成立於民國 57 年，歷經 46 寒暑，在歷任校長精心擘劃，教師與行政同仁的努力耕耘，家長與社區資源的持續注入，至善校園在歲月流逝中孕育出豐富的人文關懷文化，再結合了教育部**永續校園**計畫與教育局國防教育資源中心，賦予了校園新生命與活力，與原本的自然淳樸氣質巧妙融合，建立起自然生態校園，成為臺北市郊一所極具特色的公辦森林國中。近年來校務發展計畫，更以優質學校指標為核心，結合親師生參與，增進校園安全健康與文化特色，營造自然生態與藝術結合的現代化真善美校園。

本「方案計畫」歷經多年持續執行，獲致下列成果：

- 一、安全健康：97 年獲**國際安全學校**認證，成為全世界第 1 所國際安全學校認證的國中。
- 二、人文藝術：建立人本情懷的氛圍，彰顯學校史實與社區文化的核心價值。
- 三、自然科技：**永續校園**設置水力發電、太陽能發電、雨水回收系統及氣象監測器，融合生態、節能減碳與**體驗課程**，充分發揮境教功能。
- 四、學習資源：結合社區資源、提高教學效能，改造圖書館，耳目一新。

關鍵字：**國際安全學校**、**體驗課程**、**永續校園**

目 次

壹、基本現況	3
一、設校歷史	3
二、社區環境	3
三、學校規模	4
貳、優質目標	5
一、背景分析	5
二、具體目標	8
參、具體作法	11
一、實施內容	11
二、創新作法	19
肆、優質成果	22
一、目標達成	22
二、創新成果	27
三、結語	30

小小的學校，大大的舞台

壹、基本現況

一、設校歷史

(一) 設校之初

本校創於民國 57 年，由名建築師修澤蘭女士精心設計，結合中國傳統文化，旋轉梯與中國式欄杆成為本校建築特色。初創本校命名為「兼善」，嗣 蔣公召見前陽明山管理局潘故局長其武，面賜取自大學首章「止於至善」，故獲改名為「至善」。教育最高境界乃「止於至善」，寓意深長，遂成為本校永遠追求的目標，校園建築維持至今，有教學樓、行政樓、科學樓、活動中心(含 1 座室內網球場)、國防教育資源中心、水塔及宿舍 4 間。

(二) 設置體育班

95 學年度成立體育班設網球、高爾夫球及田徑專長項，99 學年度增設保齡球專長。硬體設施方面：97 年度建置 1 座室內網球場。98 年度起建置 2 座室外網球場、足球場、1 座籃球兼排球場及 9 洞迷你高爾夫果嶺練習場。網球項目自 96 學年度起皆獲得臺北市教育盃中小學網球錦標賽國男、女組團體雙料亞軍，98 學年度更獲得國女團體冠軍，其他個人單打或雙打亦皆有優異表現；98 學年度中等以下學校體育(含體育班)及衛生保健(含環境教育)評鑑，體育班獲評鑑為一等(特優)獎。體育班學生特殊表現：王亭雅校友獲選為臺北市 2009 年國際少年運動會網球代表隊成員；賴韋綸校友獲選為臺北市 100 年全國運動會臺北市高爾夫球代表隊 4 名選手之一；黃大佑校友獲選 99 年度臺北市教育關懷獎、2011 年總統教育獎；901 班陳正勳圍棋 7 段棋王。

(三) 獲國際安全學校認證

97 年 11 月 18 日由臺北市郝龍斌市長及士林區張義芳區長見證簽署認證書，成為全世界第 1 所榮獲國際安全學校認證的國中。98-100 學年度為臺北市唯一參加教育部推動反暴力霸凌安全的學校。本校秉持安全學校的理念，無論組織運作、學校校園營造及各方案、活動的推動皆渴望在尊重、安全的狀況進行。

(四) 設置國防教育資源中心

98 年 6 月 6 日成為全國第 1 所設置全民國防教育資源中心的學校，設有：垂降場、高空探索體驗塔、滑降場、攀岩場、漆彈場、烤肉區、低空體驗設施、高牆、室內三索與交叉索等。結合學校本位-溯溪課程，為 7 年級學生開設攀岩、垂降、單索、漆彈、高、低空探索、溯溪、野炊等，加深加廣的體驗探索課程活動，成為本校系列學校本位特色體驗課程，不僅鍛鍊學生的四肢運動能力，挑戰自己、突破自己，過程中學習互助合作精神，促進身心發展，培養健全的人格、和諧人際關係、合作態度，學習正確的人際互動與分享模式，並提升挫折容忍力。

二、社區環境

至善國中位於士林區至善路 2 段，周邊環繞外雙溪自成一區塊，社區住宅以高級別墅為主，居民社經背景高。而至善路 3 段起為陽明山禁建區，造成翠山里、

臨溪里、溪山里學區學齡人口不足，且就讀私立學校意願較高，學生主要來源為士林官邸對面的福林國小。因該區域與士林國中共同學區，故選擇就讀本校的學生家長，都對學生學習、行為相當關心，且都能主動積極支援學校各項活動，認同本校經營理念，家長與學校互動良好，是有利於校務發展的重要因素。又因歷任校長與歷屆校友、家長會對學校辦學理念認同，高度關切學校未來之發展，熱於捐獻提供各類學生獎學金、清寒補助、教師獎勵金與臥虎藏龍課程經費，肯定學校各項表現，讓師生有充份的支持與成就感。

學校遠離市囂，周圍環境幽雅、寧靜；社區內有蜚聲國際之故宮博物院、至善園、至德園、摩耶精舍（張大千紀念館）、順益臺灣原住民博物館、臺灣創價學會至善文化會館、東吳大學、衛理女中等文化機構毗鄰。內外雙溪自然步道、劍南蝴蝶步道、大崙尾山、金面山、平等古圳、溪山苗圃…等生態教學資源，可供教師教學活動運用。另外，外雙溪就在學校圍牆外，得地利之便是極佳的天然資源，是莘莘學子國中階段進德修業最理想的學習場所。

三、學校規模

(一) 班級數：

核定普通班 6 班、體育班 3 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班共計 11 班。

(二) 學生數：

男生 96 人，女 86 人，總計學生數 182 人。

(三) 教職員工編制：

本(102)學年度現行教師編制有教師 29 人(導師 9 人，專任 9 人，教師兼行政 11 人)，職員工 16 人(含校長)。

(四) 校舍建築與空間：

校舍分行政與教學區，主要分置於 4 棟主建築體，行政樓、科學樓、教學樓、學生活動中心。戶外有垂降場、攀岩場、漆彈場、滑降、高空、低空體驗設施、集合場。活動空間大，結合辦學特色堪稱為 1 所公辦「森林中學」。詳細狀況如下表 1：

表 1 學校規模詳細狀況

校地總面積	建物總面積	綠地	海拔高度	每生享有的校地面積
2.141 公頃	9,650 m ²	12,513 m ²	30M	約 122 m ² (約 37 坪)
普通教室	電腦教室	國樂教室	團輔教室	音樂教室
9 間	1 間	1½ 間	1 間	1 間
圖書館	理化地科教室	生物實驗室	烹飪教室	美術教室
3 間教室	3 間	1 間	1 間	1 間
數理資源教室	語文資源教室	身障資源教室	社團教室	鄉土教室
1 間	1 間	2 間 (½ 教室)	1 間	1 間
籃球兼排球場	室內外網球場	迷你高爾夫球果嶺	多功能會議室	多功能視聽教室
1 座 (5 籃框)	3 座	9 洞	2 間教室	2 間教室
足球場	紅土跑道	開心農場	野炊場地	桌球教室
1 座	187M	數畦	烤肉台 7 組	7 張桌球桌

貳、優質目標

前言

校園環境規畫為依據學校長期經營目標導向的歷程，本校位處陽明山麓、外雙溪畔，三面環山，周邊有山有水、空氣新鮮，景觀優美。大崙尾山成為學校背景，充滿原始自然風味，天際常有大冠鷲在空中盤旋，操場時有白鷺鷥群來覓食，隨時有各種動植物聲音為伴。自然生態生動豐富，雨天有美麗的山嵐，雨後七色彩虹，一年四季隨著季節變化，令人心曠神怡，孕育至善學子多元開闊的心胸。

本校已歷經 46 寒暑、12 任校長，無不秉持國民教育目標，精心擘畫，以培育德、智、體、群、美五育均衡發展的健全國民為要務，教師們認真教學，行政團隊誠樸務實，家長關心校務，創造三贏，奠定學生良好基礎。

自 89 學年度本校試辦九年一貫課程，校本課程特別規劃全校溯溪體驗活動，持續實施至今，因此特色 97 年 01 月獲教育局軍訓室遴選建置國防教育資源中心，於 98 年 6 月 6 日揭幕啟用，本校成為全國第 1 所國防教育資源中心。98 學年度起軍訓室規劃的北市高中職及國中漆彈實戰與攀岩體驗活動，在本校進行。98 年 11 月教育局再次核撥統籌款，補助本校國防教育資源中心硬體設施，增設：(1) 4 層樓高鋼索滑降場；(2) 12 米高毒龍潭、巨人梯、繩網、獨木橋、高空跳躍；(3) 室內橫跨 3 米高三索與交叉索；(4) 甜甜圈；(5) 蜘蛛網；(6) 搶渡洪流；(7) 平衡搖搖板；(8) 平衡木；(9) 倒 V 鋼索與高牆等設施；(10) 操場地坪整理、典禮台整修、充分運用本校畸零地，讓校園環境增色不少。隨著探索體驗設施場地的設置完成，亦讓本校新生訓練、7 年級體驗課程、8 年級隔宿露營等活動課程，更多元、豐富、具挑戰性，且節省學生家長的經濟負擔。同時每天本市各高中職與國中、小學生到本校體驗這些設施，每年參與人次高達萬人，風評極佳、趨之若鶩。

94 年度起本校申請教育部永續校園經費，除有氣象站監測器、設置水力發電系統，引外雙溪水沖洗廁所，兩套太陽能發電教學設施，設置於行政樓與活動中心屋頂，兩套都有固定與追日式，且追日式又分聚光感應型與電腦設定太陽軌跡遙控型兩種，目前活動中心屋頂隨時可作為教學場域。設置雨水回收再利用系統，全校廁所皆由回收水沖大小便斗。

本校 101 年度成為臺北市國中小能源科技教育推動中心夥伴學校之一，101 年獲教育局補助經費，進行多功能視聽教室整修工程，102 年爭取教育局統籌款進行圖書館整修工程。

一、背景分析

(一) 自然人文環境

本校位於臺北市士林區至善路 2 段，校舍廣袤，綠樹扶疏，依山傍水動、植物種類繁多，生態多樣，大崙尾山橫互東側，外雙溪潺湲於牆外，與故宮博物院、張大千摩耶精舍、原住民順益博物館毗鄰，在景觀上可說是兼具自然生態及人文之勝，學區內又有東吳大學之學術文風，實堪稱具「地靈」之特色。

喬木：臺灣黑松、松柏、南洋杉、扁柏、臺灣欒樹、樟樹、印度橡膠樹、相思樹、

楓香、青楓、大頭茶、榕樹、小葉欖仁、印度橄欖、茄苳、羅漢松、福木、鳳凰木、木棉花、大王椰子、烏柏、尤加利。

灌木：櫻花、茶花、桂花、杜鵑、紫薇、艷紫荊、羊蹄甲、鳳凰木、木棉花、九重葛、七里香、金露華、黃金竹、枇杷、鵝掌藤、馬拉巴栗、黃金椰子

其他開花植物：朱槿、天堂鳥、九重葛、蘭花、旅人蕉、夜合花、牽牛花、大王仙丹、雪茄花、月桃、斑葉月桃、金銀花、菟絲子…，依著不同季節綻放，展現優雅氣質

可食植物：香蕉、金桔、木瓜、甘蔗、樹薯、百香果、香椿、蓮霧、芭樂、桑葚、番茄、楊桃…等得享用。

草花：天使花、繁星花、斑葉草、彩葉草、雷公根、松葉牡丹、變葉木、鳳仙花、美人蕉、茉莉花、紫茉莉…，徜徉其中心曠神怡。

菜園：小白菜、芥菜、青江菜、高麗菜、菠菜、蘿蔔、檸檬香茅、薄荷、金錢草、左手香、秋葵、茄子、青蔥、芹菜、九層塔、紫蘇、辣椒、羅勒、迷迭香、地瓜葉…交替可採收。

動物：松鼠、五色鳥、麻雀、綠繡眼、藍鵲、白頭翁、白鷺鷥、蜥蜴…，不時有不知名的鳥與蛇光臨，常有驚奇的讚嘆。

昆蟲：各色蜻蜓、多種類蝴蝶、金龜子、鍬形蟲、蜘蛛、瓢蟲、各式蜜蜂…

水池中：錦鯉、孔雀魚、布袋蓮、蓮花、睡蓮、水芙蓉…等。

(二) 學校願景與學生學習圖像

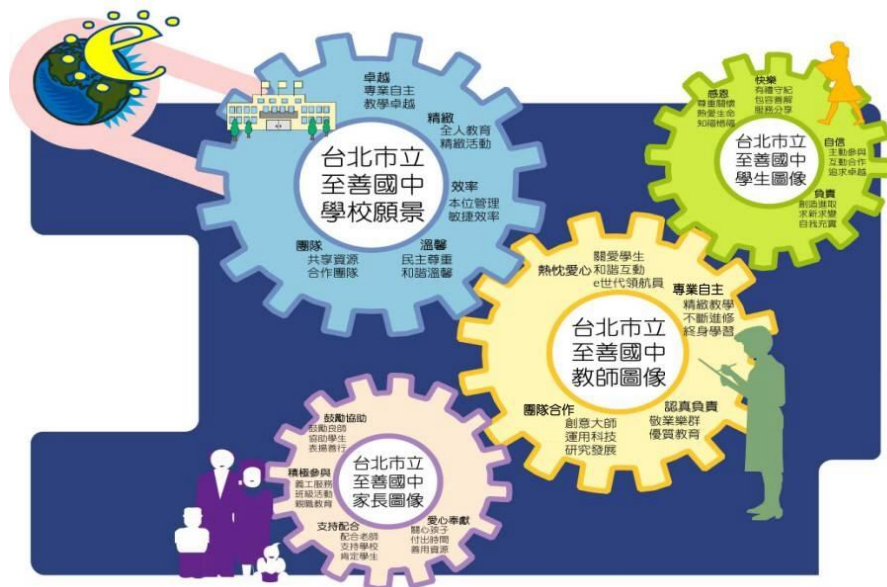


圖 1 至善國中學校願景與學生、教師、家長圖像

學校願景：卓越-專業自主、教學卓越
精緻-全人教育、精緻活動
溫馨-民主尊重，和諧溫馨
團隊-共享資源、合作團隊
效率-本位管理、敏捷效率

學生圖像：感恩
負責
自信
快樂

除學科教學外，每年教務處、訓導處與輔導室皆會安排多元的學生活動與競賽，社團有國樂、吉他、網球、高爾夫球、武術、桌球、保齡球、扯鈴、POP、創造發明、星光大道、美術、街舞、童軍社…等，學生跨年級選課，開班數比全校班級數還多，以培養學生的興趣與專長，進而成為健康、有朝氣、有活力、有正義的世界公民，健全群體觀念，因此，學生們各個臥虎藏龍有許多卓越的表現。尤其國樂社每回外賓參訪，都會演奏迎賓曲，呈現學校特色與歡迎之意。過去該社也曾應邀在故宮博物院、年貨大街、臨溪里社區發展協會、雙溪中央社區跳蚤市場、2010 年花博開幕式、士林區公民會館書法展等展演，每次團員們的表現皆獲得與會來賓讚賞，該團自 99 學年度起舉辦成果展演，展現學生優異的一面。這些都是實現本校校訓，培養學生成為「誠」、「恆」、「勇」、「善」，達成學生學習圖像「感恩、負責、自信、快樂」，是本校培育學子的目標與理想。

(三) 校本體驗課程

89 學年度試辦九年一貫課程起發展校本溯溪課程，98 學年度起結合已實施 9 年的溯溪課程，7 年級校本課程改為體驗課程，由本市種子教官帶領攀岩、垂降、單索滑降、漆彈、高空體驗與低空體驗等加深加廣的體驗活動，本校教師協同教學，發展出一系列的校本特色體驗課程。讓至善每一位學生都能藉助體驗課程，挑戰自己、突破自己，在過程學習互助合作的精神，幫助學生身心發展，培養健全的人格、和諧人際關係、合作的態度，正確的人際互動與分享模式。

(四) 由 SWOTS 分析歸納本校的優、劣勢

知己知彼有利於學校經營，故就本校校園營造進行 SWOTS 分析

項目	內部因素分析		外部因素分析		行動策略 S
	優勢 S	劣勢 W	機會 O	威脅 T	
地理環境	1. 鄰近社區為別墅區環境清幽 2. 文化資源豐富，教學資源便捷	1. 位居陽明山麓，北市郊區位置偏僻，人煙稀少 2. 公車班次少，交通不便	1. 學校周邊教學資源多，戶外教學活動方便 2. 校地 2.1 公頃，每生享有面積達 30 坪	1. 雖本校新生入學為大學區，但地理位置偏遠、上學相當不便，來本校就讀意願較低	1. 結合本校文化，發展校本課程，強調體驗課程與環境教育 2. 加強對士林、內湖、中山區國小宣導
學校規模	1. 45 年歷史，造就許多人才 2. 體育班設有網球、高爾夫、保齡球、田徑	1. 學區內小學少子化，學生人數少 2. 學校沒有游泳池	1. 社區資源豐富 2. 適度開放設施供社區民眾使用，增加經費來源	1. 恐面臨併校或成分校之危機 2. 校舍面積大工友僅 2 人，維護費不符使用	1. 發展成精緻森林學校，推動學校本位課程 2. 積極行銷學校特色，吸引認同本校辦學理念的家長，成為校育夥伴
安全健康	1. 教學區集中，易於管理 2. 971118 本校簽署成為全世界第 1 所獲得國際安全學校認證的國中	1. 校舍老舊，維護不易 2. 社區偏遠，人煙稀少，晚自習或課輔後，環境昏暗沒有安全感	1. 學生家庭教育佳，公物破壞少，於打掃廁所，使用者也有公德心，呈現愛校氛圍	1. 大眾運輸系統路線停靠學校門口班次少，學生上、下學搭車都得等一段時間確實不便	1. 逐年爭取各項經費改善學校軟硬體環境與設備
人文藝術	1. 96-98 年度承辦臺北市國中小傳統藝術教育成果展演 2. 溯溪活動皆安	1. 校史室的設置及展示內容有待規畫、蒐集與充實 2. 學生人數少，	1. 重視多元文化教育，照顧弱勢學生，積極推動攜手課後扶助計畫，結	1. 週邊陽明、衛理、士中與北安國中新建大樓，蘭雅國中、大直高中	1. 行政團隊年輕化、負責、有親和力、效率佳 2. 積極推展國樂社 3. 安排參觀故宮、順益原住民博物館、創價學會

	排原住民傳統祈福下水儀式 3. 99-102學年度國樂社辦成果展演	維繫相當員額社團及籌措經費較為不易，維持表現水準更為辛苦	合學困班與身障班，及臥虎藏龍計畫，安排客製化的課程，以提升學生學習成就	亦已完成優質化工程，濱江與西湖國中校舍比本校新穎，皆造成本校招生的威脅	至善會館展覽
自然科技	自 94 學年度起成為教育部永續校園，積極推動環境教育與體驗課程，讓學子親身體驗愛護地球	校舍老舊，維護費不足，硬體設施維護不易，校園環境綠意盎然，然缺少開花植物，顏色黯然，缺少美感	1. 外雙溪自然步道教學資源豐富，供教師教學活動運用 2. 外雙溪在學校圍牆外，得地利之便是極佳的天然資源	學校欠缺園藝專業美化人才	1. 逐年改善學校景觀 2. 推動「游泳認證」、「溯溪認證」、「體適能護照」、「體驗學習認證」
學習資源	1. 國防教育資源中心，有利發展體驗課程 2. 與東吳大學合作，結合本校臥虎藏龍計畫辦理新生銜接課程、補救教學課程及假日數理營隊	1. 各項設施維護不易，不僅缺人手也缺維護經費	1. 因本校獲得國際安全學校認證，獲張區長支持協調污水管幹道設置，自 98 年 1 月施工，101 年 3 月完工。學校外接污水衛生下水管已完工	1. 雖然本校為大學區，但公車班次少，交通不便，減低學生來本校就讀的意願	1. 校舍建築完整，空間充裕規畫各領域資源教室 2. 每年編列 5 萬元圖書經費，添購新書，家長會亦編列 2 萬，平均每生擁有圖書 70 餘冊書

經 SWOTS 分析結果，本校社區文化資源充足，自然環境天然獨厚，校舍活動空間充裕，國防教育資源中心及體育運動場地，讓學校可以發展特色課程。校園文化溫馨、和諧、持續、創新、專業，家長對學校認同度高，優勢多於劣勢。因此，學校宜善用家長、校友與社區資源，將可延續發展本校特色，發揮學生專長與特質。

二、具體目標

(一) 具體目標

1. 安全健康校園：安全學校認證、發展體驗課程
2. 人文藝術校園：重視學校文化、融入人文情懷
3. 自然科技校園：節能生態環保、營造永續校園
4. 學習資源校園：結合社區資源、融入 e 化教學

(二) 方案目標與校務發展計畫結合

1. 重視學校文化傳承，型塑積極主動的行政團隊。
2. 國際安全學校認證，營造安全的學校環境。
3. 辦理教師專業發展評鑑、教學輔導教師，提昇教師教學品質。
4. 資訊融入教學，增進教師教學效能，重視學生有效學習。
5. 設置關懷與支持的認輔與天使家族機制，建構友善校園。
6. 結合社區參與，注入教育活力，並促進社區文化發展。
7. 國防教育中心資源推動體驗課程，讓學生挑戰自己、突破自己。
8. 注重生活教育，培養負責任、具國際觀的世界公民。
9. 適性多元的學生社團，讓學生多元學習並培養興趣。
10. 建立公平、公正、開放的平台，包容學生的多樣性，落實教育機會平等。

(三) 架構概念圖

1. 為達成上述方案目標，本方案之運作概念圖如下圖 2:



圖 2 至善國中校園營造方案概念圖

經由「課程與對話」、「協調與整合」，達到「成就學生」之目標，而細部的執行方式如下圖 3-5：

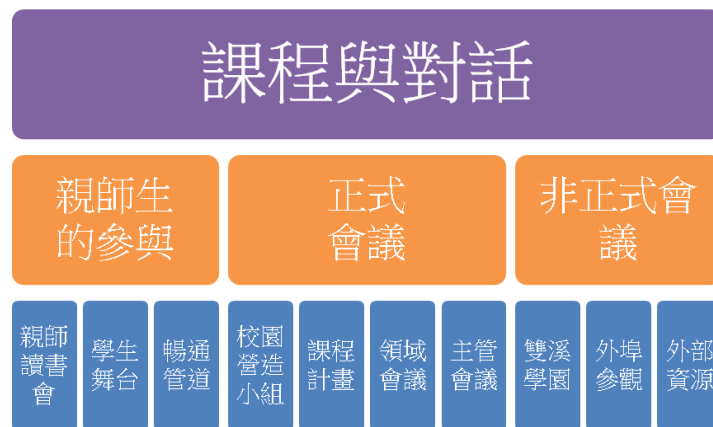


圖 3 至善國中「課程與對話」執行概念圖

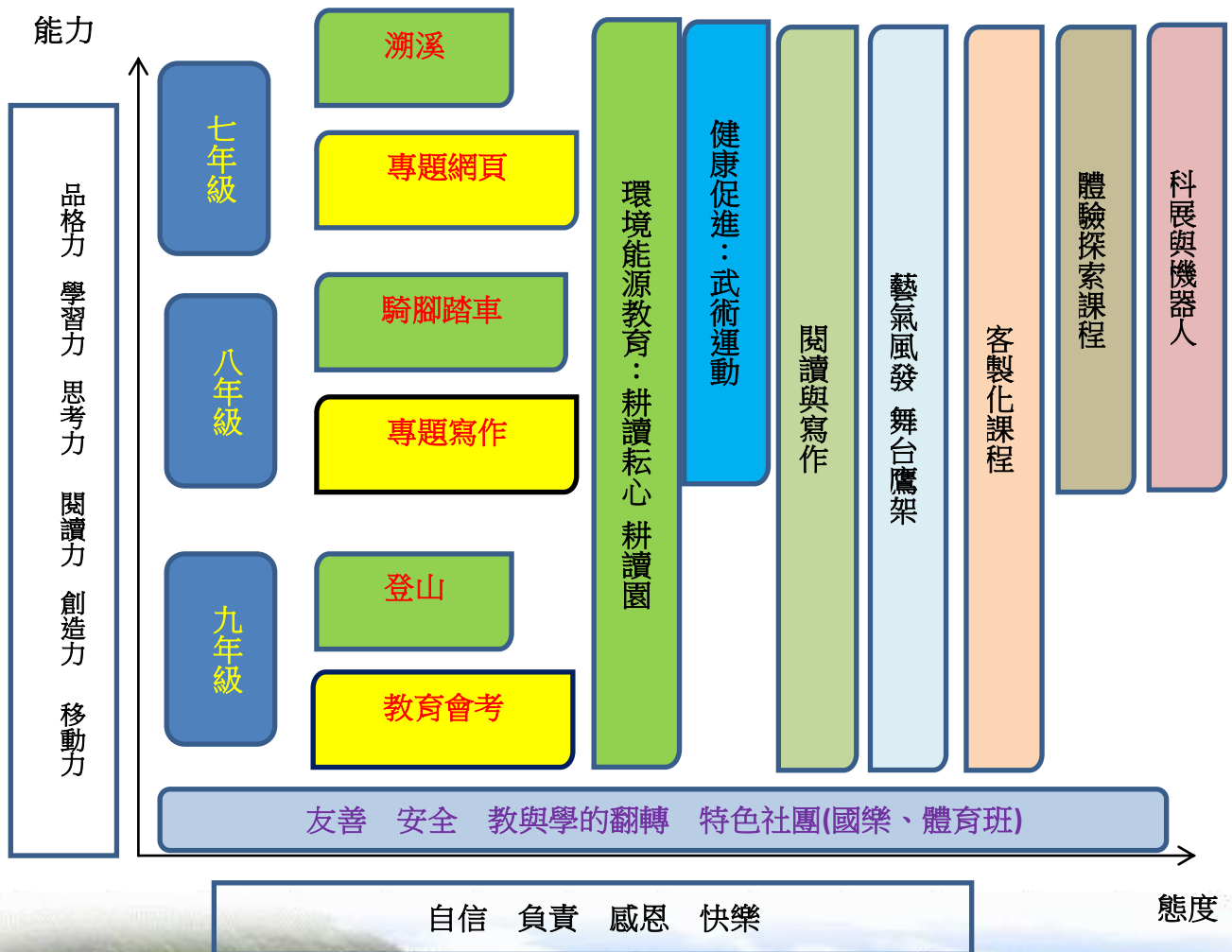


圖 4 至善國中「協調與整合」執行概念圖



圖 5 至善國中「成就學生」執行概念圖

搭建鷹架→建構舞台→成就學生，建構出本校專屬的課程地圖(如下圖 6)，將可達成本校校園營造的最終目標-「小學校，大舞台」



參、具體作法

一、實施內容

依據方案目標，秉持教育本質及內涵，融入學校願景，擬訂可行實施策略執行項目，除重視學校現有特色外，加強優質學校校園營造各項評估指標檢核。結合永續校園與國防教育資源中心，或撰寫專案計畫申請經費補助，逐步改善老舊校舍，賦予校園新生命；善用資源承辦全市或北區活動，突破經費不足現況，增添教學設備；促進親師生參與，增進校園安全健康與文化特色；積極創新，營造自然生態與藝術結合的現代化真、善、美校園。

透過校務會議、行政會報、導師會議、校園規畫委員會議，邀集行政、各領域教師、家長及校外代表，評估學校發展的方向，互相溝通、理性對話、激盪創意，確認學校急需改善與處理問題，積極討論可行的作為及措施。經過多次正式與非正式的討論，產生共識訂定計畫、執行措施，以營造安全、永續校園，進而達到「止於至善」境界。

具體的執行項目如下：

目標（一）安全健康—安全學校認證、發展體驗課程				
目標	執	行	目	
1-1 規劃 安全 的學 校環 境設 施	1-1-1 校園安全環境		執行期程	
	1. 定期進行高壓電力、飲水檢測、監視系統、消防設備、建物及運動設施、實驗室等安全檢查。		定期完成	
	2. 定期更換飲水機濾心，清理水塔及抽水肥，維護安全衛生。		定期完成	
	3. 校區給水改善工程，在各樓層頂樓設置不鏽鋼蓄水塔，全面換新給水不鏽鋼主幹管。		99 年度	
	4. 高壓變電站設鐵絲圍籬上鎖，並張貼紅色危險警告標示牌，確實安全隔離；逐年編列電源改善工程，維護用電安全，99 年度執行校園高壓電總變電箱維護，將總變電站提升並加遮雨棚。100 年度施作教學樓變電站與教學樓電源改善，101 年度施作科學樓、行政樓、活動中心電源改善，未來將編列弱電改善工程。		98 年度起	
	5. 本校獲得國際安全學校認證，士林區長協調污水分支管幹道設置，自 98 年 1 月開始施工，101 年 3 月完工，101 年 6 月外接衛生下水道工程。社區居民由衛工處施工，不僅解決本校環境衛生，亦讓外雙溪的水質更乾淨，溯溪活動更安全。		97 年度	
	6. 設置無障礙校園環境，樓梯與斜坡處加裝防滑條。		已完成	
	7. 設置漏電斷路器、不斷電器以維護各項設備。		98 年完成	
	8. 各項工程施工時確實設置安全圍籬與警告標示。		隨時	
	1-1-2 交通安全			
	1. 改善校門口周邊環境，設置家長接送汽車駐車彎、禁制迴轉交通號誌、紅綠燈、行人穿越線與測速照相機。		97 年完成	
	2. 上學時間實施人車分道，放學時間統一放學，並安排有交通崗，值週老師、警衛、校長、訓導處同仁於校門口協助學生過馬路，以維護學生上下學安全。		每天	
	3. 各通道建置紅外線緊急照明設備，校門中庭、集合場、操場、野炊區、網球場皆裝置有夜間照明投射燈。		已完成	
	4. 各樓層樓梯設置疏散 LED 指示牌。		100 年完成	
	5. 製作校舍配置圖、緊急避難逃生路線圖及學區安全地圖。		100 年完成	
	6. 繪製汽機車停車格，車輛停車車頭向外，人車分道。		100 年完成	

	<p>1-1-3 其他安全措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康中心依據意外傷害處理現況，統計分析發生場所與傷病狀態，進行歸因分析，做為管理、建設與改善的建議。 2. 每月最後 1 週的週一進行全校大掃除。 3. 落實財產物品管理，所有固定式單槍 24 小時保全連線。 4. 報修即時處理，若校內無法維修解決，委請廠商修繕。 5. 警衛負責校園進出之管制，外客來訪需登記。 6. 警衛執勤隨時注意校區各處狀況（監控監視器螢幕），定時或不定時巡查校園，以防患於未然，遇有狀況立即通報有關單位處理並填寫紀錄。 7. 99 年度進行建物結構初評，100 年度行政樓與教學樓建物結構詳評，101 年度進行教學樓結構補強，未來將進行科學樓結構補強。 8. 100 年度參與「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫」，定期進行防火、防震、防災複合式演習，培養全校親師生災害應變能力，並獲 222222 元補助。 	<p>隨時</p> <p>定期</p> <p>隨時</p> <p>隨時</p> <p>隨時</p> <p>隨時</p> <p>持續進行</p> <p>持續進行</p>
<p>1-2 建立 安維 的資 源整 合機 制</p>	<p>1-2-1 落實校園開放</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有校園場地開放使用辦法，放學後 1 樓場地全面開放。 2. 操場旁廁所更新維修，便利社區民眾到校運動如廁需求。 3. 風災開放社區民眾停放車輛。 <p>1-2-2 設置安全管理系統</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 97 年 32 支監視器連結數位網路安全監視系統，100 年增購 16CH 電腦式監視主機，99 及 100 學年度藉推動教育部補助反霸凌計畫增購 8 支監視器，目前共設 48 支監視鏡頭，24 小時數位監視系統，嚴密掌握學校內外部動態。 2. 設火警受信總機，消防安全警報系統。 3. 電動門皆裝設自動感應停止設施，以防人員不慎被夾擊。 4. 加強資訊安全保密工作，設有防火牆。電腦中心裝 2 臺冷氣，定時替換使用，維持恆溫控制，維護伺服器正常運作。 5. 辦理電子保全業務，委託廠商於下班後電子保全服務，確保校園安全。 <p>1-2-3 建構校園安全網絡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校園危機處理小組，訂定校安事件處理流程、通報系統及指派新聞發言人與新聞稿撰寫人。 2. 運用朝、週會與適當時機，加強安全教育宣導，與消防局雙溪分隊定期辦理防災演練及宣導。 3. 訂定校園安全管理檢核項目，指定專人專責進行自我檢核工作，定期檢查校園各項器材設施與實驗室安全管理。 4. 依法進行各項公安檢查作業，國防教育資源中心各項設施皆投保公共意外責任險與場地險。 5. 與臺北市警察局士林分局翠山派出所簽訂維護校園安全支援約定書，建立例行巡邏和緊急通報機制，共同維護校園安全。 6. 與醫療、輔導機構密切聯繫，建立區域支援系統。 	<p>每天定時</p> <p>99 年完成</p> <p>機動</p> <p>101 年完成</p> <p>已建置</p> <p>已建置</p> <p>已建置</p> <p>隨時</p> <p>隨時</p> <p>定期</p> <p>定期</p> <p>定期</p> <p>定期</p> <p>定期</p>
<p>1-3. 設置 健康 的體 能活 動設</p>	<p>1-3-1 多樣的體能活動設施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國第 1 所設置完善的國防教育資源中心，設有攀岩、垂降、滑降、漆彈、溯溪、高、低空體驗設施、野炊區、單槓、爬牆…等場地。 2. 建置 2 座室外網球場、1 座室內網球場、1 座籃球兼排球場、足球場與紅土跑道，桌球室有 7 張桌球桌，學生運動設施完善。 	<p>99 年完成</p> <p>99 年完成</p>

<p>施</p>	<p>3. 建置迷你 9 洞高爾夫果嶺練習場及推杆練習場。</p> <p>1-3-2 設施符合教學需求</p> <p>1. 整修活動中心廁所改為浴廁兩用，設有 11 間浴室，方便體育班與學校辦理溯溪及隔宿露營活動使用。</p> <p>2. 整修教學樓東側廁所，1.2 樓改為浴廁兩用，設有 16 間浴室，方便學校辦理溯溪、露營及軍訓室假期營隊使用。</p> <p>3. 每天由體育組長負責體育設施安全檢查。</p> <p>1-3-3 利用社區資源</p> <p>1. 本校雖無游泳池，每學期借福林國小游泳池，安排 4 次游泳課程，並辦理全校游泳比賽。</p>	<p>100 年完成</p> <p>98 年完成</p> <p>102 年完成</p> <p>每週彙整</p> <p>每學期</p>
<p>1-4. 提供舒適的生活休憩環境</p>	<p>1-4-1 校園建築環境優美</p> <p>1. 本校位於陽明山麓、外雙溪畔，校舍廣闊樹木扶疏，多樣喬木、各種動物、昆蟲，充滿原始自然芬多精，生態豐富，與周邊環境融合天然渾成。</p> <p>2. 借助 97-99 年度工程施工，將國防教育資源中心、烤肉區蓄水池周邊及司令台噴仿石漆，讓學校景觀得以美化。</p> <p>3. 97-98 年度整修活動中心、科學樓與行政樓廁所，黑白配色空間寬敞，置物架、掛鉤，無障礙廁所設有警鈴，全校廁所寬敞，數量符合男女比率。</p> <p>1-4-2 設置休憩空間與設施</p> <p>1. 戶外大樹底下設置木桌椅、石桌、石椅或置放石頭成為學生中午及下課休憩場域。</p> <p>2. 漆彈場設置環塑木平臺，做為集合場與休憩空間。</p> <p>3. 網球場外設置 3 張活動式看臺椅。</p> <p>4. 化糞池坍塌整修，建置環塑木平臺成休憩空間。</p> <p>5. 圖書館設輕鬆讀平台，擺放漫畫、武俠小說…等書籍。</p> <p>1-4-3 其他促進師生健康措施</p> <p>1. 設有「耕讀耘心」教學菜園各色新鮮蔬菜隨時可採收。</p> <p>2. 第 2 節下課推行慢跑活動，鼓勵師生養成良好運動習慣。</p> <p>3. 全面汰換高效率的 T5 燈具，活動中心汰換高照明燈具，讓教學區照度都符合標準且節省能源。</p> <p>4. 校園各區域分配工友、警衛與役男的責任區，定期修剪花木與割草、剪草。</p> <p>5. 健康中心佈置優雅，並提供健康資訊。</p>	<p>99 年完成</p> <p>98 年完成</p> <p>98 年完成</p> <p>99 年完成</p> <p>103 年整修持續中</p> <p>隨時</p> <p>隨時</p>
		
<p>國際安全學校認證訪視</p>	<p>24 小時網路監視系統</p>	<p>褐根病施工安全圍籬</p>
		
<p>變電站墊高、加設遮雨棚圍籬</p>	<p>標示清楚的逃生疏散平面圖</p>	<p>大樹下休憩石桌石椅</p>

目標 (二) 人文藝術—重視學校文化、融入人文情懷		
目標	執行項目	執行期程
2-1. 形塑人文的學校建築風格	<p>2-1-1 建築有人文特性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校由名建築師修澤蘭女士精心設計，旋轉梯與中國式欄杆是本校建築特色。 2. 整修地坪挖出的大小石頭，佈置於校園周邊，為在地資源的再利用，其中一顆最大的石頭，兩面分別刻陶潛「飲酒」後半段及辛棄疾「醜奴兒」後半段，增添校園的詩意。 3. 衛生下水道分管網路施工，校門口挖出的大石頭，安置於校門木棉花下，99 年度工程施工噴上仿石漆，題上「至善」2 字，以為紀念。 4. 攀岩場設計成洛磯山脈；垂降場牆面大壁畫傳達山、水、樂活等意境；22 米高的蓄水塔，噴上仿石漆，寫上「至善國中」，腰身圍上 LED 燈，夜間點燈。3 項特色工程搭配學校綺麗風光，別有一番情調，成為學校大型公共藝術。 5. 教學樓結構補強後，中庭外牆彩繪學生美術作品，臨至善路牆面則配合學生畫作，塗以七彩顏料，整棟教學樓彷彿置於彩虹之中。 6. 圖書館整修取蘭亭集序曲水流觴之中國風意境，走廊設計有「美人靠」座椅，並邀請國畫大師陶晴山碩儒為圖書館題字「至善閣」。 <p>2-1-2 設施具人性化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置人性化開放式圖書閱覽室、集哺乳室等生活機能空間。 2. 自 97 學年度起 7、8 年級空白課，安排教師督導讓學生到圖書館閱讀，養成學生自主學習閱讀課外書籍的習慣。 	<p>99 年完成</p> <p>99 年完成</p> <p>98-99 年完成</p> <p>101 年完成</p> <p>102 年完成</p> <p>98 年完成 97 學年度起</p>
2-2. 傳承本土的教育文化特色	<p>2-2-1 積極校史室規畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極規畫設置校史室典藏學校史蹟文物，及歷屆學生、學校歷年各項校外比賽獎盃。 2. 彙整領域教學活動，學生校內生活及成果表現，每年出版「今日至善」及「戀戀至善」報紙型刊物。 3. 自 97 學年度起每學期製作各處室成果彙整資料。 4. 學校網頁建置有學校歷史與簡介。 <p>2-2-2 推展本土教育文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國樂社成立於學校創設的第 4 年，持續推動至今，培養許多國樂人才。自 99 學年度起在士林區公民會館，舉行國樂社成果展演，獲得滿堂采，102 學年度更將展演移師至大直國小，有效宣導學校特色。 2. 結合本校周邊環境，視覺藝術老師設計社區古蹟巡禮課程；校慶安排全校親山、淨山健行活動。 3. 辦理世界母語日及多元文化教育宣導活動。 4. 教師節辦理奉茶謝師恩活動。 5. 44 周年校慶全校參觀創價學會至善文化會館臺灣作家展。 	<p>持續中</p> <p>每學年</p> <p>持續中</p> <p>持續中</p> <p>持續中</p> <p>定期辦理 定期辦理 100 年</p>
2-3 設置藝術的校園環境	<p>2-3-1 設置公共藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攀岩場、垂降場、22 米高的蓄水塔、活動中心廁所牆面，增添藝術美感，成公共藝術。 2. 教學樓結構補強後，中庭外牆彩繪學生美術作品，臨至善路牆面則配合學生畫作，塗以七彩顏料，整棟教學樓彷彿置於彩虹之中。 3. 行政樓在教育局工程科的指示下，進行拆除規劃，特邀請學生 	<p>98 年完成</p> <p>101 年完成</p> <p>102 年完成</p>

境設施	<p>參與，提供學生展現創意之美工設計長才，並匯聚可行方案提供建築師參考規劃，辦理校園創意設計徵圖。</p> <p>4. 103 年寒假規劃彩繪鵲橋活動，希望透過教學活動，提供學生潛能開發、服務學習及校園美化的多元展現舞台。</p> <p>2-3-2 藝術環境融入學校願景</p> <p>1. 學校願景與校務經營理念，張貼在科學樓門首佈告欄。</p> <p>2. 結合太陽能發電產能數據顯示的需求，於行政樓 2 樓女兒牆設置的 LED 電子看板，將學校相關訊息即時報導，在校門口、至善路一目了然。</p>	<p>103 年完成</p> <p>已完成</p> <p>98 年完成</p>
2-4. 營造校園的美感教育情境	<p>2-4-1 學生作品佈置於校園</p> <p>1. 利用適當空間佈置各科教學看板，展示學生學習成果。</p> <p>2. 教師節、校慶、歲末感恩活動由美術老師學生設計美術作品，傳達相關意境校慶舉辦學生作品展覽。</p> <p>3. 畢業典禮會場由畢業生與在校生共同創作佈置，營造令人懷念的氛圍，觸動心靈的那份悸動。</p> <p>2-4-2 美化校園</p> <p>1. 國防教育資源中心、烤肉區的蓄水池周邊及司令台噴仿石漆，讓學校景觀得以美化。</p> <p>2. 廁所佈置美化舒適，公廁檢測獲特優或優等。</p> <p>3. 桂花移植中庭步道邊，茶花集中科學樓與行政樓圍牆邊，校門口圓環增植雪茄花與原有杜鵑、大王仙丹輪替開花，新栽植鳳仙花、斑葉月桃，增添校園顏色與花香。</p> <p>4. 科學樓與行政樓間空地，原長滿巫婆筍寸步難行，改鋪設透水磚與空心磚階梯座椅建置成休憩空間。</p> <p>5. 烤肉區、籃球場邊、行政樓與科學樓間鋪設透水磚，改善過去雜草叢生的荒蕪，亦增加活動空間。</p> <p>6. 資源回收場設置環塑木圍籬，讓周邊空間乾淨清爽，資源回收室內通風透氣，沒有臭味。</p> <p>7. 滑降場 C 型鋼柱，噴上顏色形塑一番特色。</p>	<p>定期替換</p> <p>定期辦理</p> <p>每年</p> <p>99 年完成</p> <p>每年</p> <p>97 年起持續中</p> <p>98 年完成</p> <p>98 年完成</p> <p>98 年完成</p> <p>98 年完成</p>
		
學校建築特色旋轉梯	學生集體創作垂降場圖騰	活動中心廁所磁磚拼貼作品
		
教學樓以學生畫作妝點校園	學生設計之行政樓拆遷規劃圖	「彩繪鵲橋活動」
目標 (三) 自然科技—節能生態環保、營造永續校園		
目標	執行項目	執行期程
3-1. 建構自然	<p>3-1-1 崇尚自然</p> <p>1. 定期召開校園規劃會議，修訂短中長期校園規畫方案。</p> <p>2. 建築設施配合校園生態及自然地理環境，鋪設透水磚，擴展活</p>	99 年完成

<p>的綠色建築環境</p>	<p>動空間。</p> <p>3. 新建置的室外網球場由東西向，轉為南北方位，讓上下午時間皆適宜打球。</p> <p>4. 教學樓前空地設置「耕讀耘心」教學園區。</p> <p>3-1-2 建置自然情境</p> <p>1. 本校位於陽明山山麓，低於北市室溫 2 度，崇尚自然風，利用捐款為各班添購大型電風扇與裝設窗簾。</p> <p>2. 定期分區修剪花草樹木，結合美術課學生自製植物解說牌，蘭花植於喬木樹幹。</p> <p>3. 操場與網球場旁種植百慕達草，漆彈場種植假剪草，綠覆蓋率高，讓大地保有水分。</p>	<p>98 年完成</p> <p>103 年整修</p> <p>常態</p> <p>已完成</p> <p>已完成</p>
<p>3-2. 建置永續校園的教育情境</p>	<p>3-2-1 教育部永續校園</p> <p>1. 利用外雙溪天然資源，設置引溪水再利用設施，水力發電、溪水沖廁所，成為環境教育素材，自然領域教師撰寫教案融入課程教學。</p> <p>2. 設置太陽能板，產能併聯於市電，自 98 年底建置完成產能有 13,000 多度，自然領域教師撰寫教案融入課程教學。</p> <p>3. 建置雨水回收利用系統，本校廁所皆以回收水沖廁。</p> <p>4. 101~103 年度成為臺北市國民中小學能源科技教育推動夥伴學校之一。</p> <p>5. 102 年度再申請教育部永續校園局部改善計畫，設置風力發電機。</p> <p>3-2-2 環境教育</p> <p>1. 落實資源回收工作，落實節能減碳推動，全校午休關燈。</p> <p>2. 教室、專科教室、辦公室、會議室皆更換 T5 高效能燈管。</p> <p>3. 實施溯溪體驗課程與淨溪校本課程。</p> <p>4. 推動共乘制度，便利師生上、下課，節能減碳、愛護地球。</p> <p>5. 創價學會到校辦理「珍愛地球 真愛臺灣」展與贈書活動。</p> <p>6. 每年由自然領域教師帶領學生參與外雙溪水質檢測活動。</p>	<p>已完成</p> <p>已完成</p> <p>100 年完成</p> <p>申請中</p> <p>持續中</p> <p>已完成</p> <p>實施 14 年</p> <p>持續中</p> <p>99 學年</p> <p>持續中</p>
<p>3-3. 設置科技的學校環境設備</p>	<p>3-3-1 建置現代化設施</p> <p>1. 活用校園空間設置體驗設施及永續校園設施。</p> <p>2. 太陽能板產能，以電腦監控相關數據，隨時顯示。活動中心屋頂學生得以親近太陽能板，以發揮教學效能。</p> <p>3. 98 學年度起本市各級學校學生到本校參與國防教育資源中心體驗活動，資源共享發揮功能。</p> <p>4. 行政樓太陽能產能電腦監控，由 LED 資訊看板隨時顯示相關數據。學校最新消息亦得以藉此設施公告，並可不定期公告安全標語提醒學生及路人，達宣導效果。</p> <p>3-3-2 設置自動化與監控系統</p> <p>1. 自動化系統，包括紅外線照明設備、電捲門障礙感知器、給水自動感知器。</p> <p>2. 設有校園氣象站，及時及歷史相關資料在學校網頁氣象站可立刻讀取，自然領域教師融入課程教學。</p> <p>3. 100 年度教學樓校區電源改善工程，設置監控管理系統、冷氣自動計費等。</p>	<p>已完成</p> <p>98 年完成</p> <p>98 學年度起</p> <p>98 年完成</p> <p>已完成</p> <p>持續中</p> <p>100 年度完成</p>
<p>3-4. 建立校園</p>	<p>3-4-1 校務行政資訊化</p> <p>1. 建置校園網路、無線上網、校務行政管理系統、網路監視系統、電子公文、電子招標等資訊系統。</p>	<p>已完成</p>

<p>的資訊管理系統</p>	<p>2. 建置「校園無障礙環境介紹專區」網站。 3. 學生上下學採用學校智慧卡，提供門禁讀取及回傳機制，目前成效良好，深獲家長好評。</p> <p>3-4-2 設置資訊化設備</p> <p>1. 98 年度利用捐款添購 1 臺伺服器，100 年度再添購 1 臺，以提供足夠的網管空間。 2. 購置筆記型電腦提供行政組長以上主管和各領域教師使用，目前全校筆記型電腦共 31 臺，28 臺單槍投影機。 3. 全校共有 11 臺電子白板，安置在各班級教室、數學資源教室、英語資源教室、特教資源教室，各配有固定式單槍投影機。 4. 數理與語文資源教室為嵌入式電子白板，另外 703 教室則為可移動式電子白板架。 5. 網球隊巫宏榮教練團協助拍攝網球教學影帶，爭取 1 臺背投影資訊推車，配置有單槍投影機、放影機、筆電及 72 吋背投影螢幕等設備，可移動於 2 樓各教室及活動中心，機動使用。 6. 氣象站、雨量監測計、太陽能產能皆與電腦連線，相關數據皆資訊管理，並成為氣象局、自來水公司、水利署統計資料。</p>	<p>已完成 持續中</p> <p>已完成</p> <p>已完成</p> <p>已完成</p> <p>已完成</p> <p>已完成</p>
----------------	--	---



電子白板互動教學



產值無限太陽能板



至善氣象站



建國百年水質檢測績優團隊



身障班園藝治療開心農場




高爾夫果嶺下建置雨水回收

目標（四）學習資源—結合社區資源、融入 e 化教學

目標	執行項目	執行期程
<p>4-1. 提供學生可操作學習資源</p>	<p>4-1-1 教學設備充裕</p> <p>1. 生物實驗室、理化實驗室，音樂、美術、烹飪、電腦教室、桌球室、國樂教室、攀岩場、垂降場、網球場、溯溪、籃球場、排球場、足球場、高爾夫練習場等教學教室或場域，學生有足夠可操作的設備與空間。 2. 有 1 間電腦教室，供 7~9 年級電腦課程教學使用。 3. 以捐款添購 1 臺卡拉 ok 伴唱機，學生社團展演時帶動氣氛。 4. 以捐款添購各種尺寸溯溪鞋、安全帽與救生衣，溯溪活動有得宜的安全防護器材。</p> <p>4-1-2 資訊設備齊全</p> <p>1. 有線、無線寬頻網路，提升至 100M 光纖網路，處處可無線上網。 2. 教室設置電子白板與固定式單槍投影機，3 樓教室有資訊櫃，建構成分散式即時教室。數理與語文資訊專科教室，除嵌入電子白板、單槍外，另配有 3 臺平板電腦，全校有 10 組按按系統。 3. 購有 1 臺 5000 流明之單槍投影機，供各種活動使用。</p>	<p>99 年完成 已完成</p> <p>95 年度完成 持續中</p>

	<p>4. 建置多功能視聽教室，設有單槍 2 臺與視聽器材。</p> <p>5. 101 學年度採購 15 台 ipad 供教師教學使用。</p> <p>6. 黃白文化公司、台灣自主學習聯盟及仁寶公司於 102 年捐贈本校共 32 台「Grid 10」平板電腦，供教師教學使用。</p> <p>4-1-3 其他教學資源</p> <p>1. 文化資源豐富，故宮博物院、至善園、摩耶精舍（大千紀念館），順益臺灣原住民博物館、臺灣創價學會至善文化館、東吳大學及內外雙溪自然步道、大崙尾山、金面山等。</p> <p>2. 體育班設有網球、高爾夫、保齡球、武術專長，相關教學場地室內外網球場、迷你果嶺、足球場、跑道等充裕。</p> <p>3. 圖書館採開架式，每年學校及家長會皆編列經費添購新書，此外也積極募書，圖書室藏書持續增加豐富多樣。</p> <p>4. 漪欣數位科技駱自力、吳振成先生捐贈「領導者數位家教軟體」及黃白文化科技白雲騰先生捐贈「iLearning 雲端學習中心及 iLibrary 雲端圖書館系統」供學生自主學習。</p> <p>5. 文化大學提供 MONKEY 平台協助本校進行補救教學課程。</p>	<p>101 年度</p> <p>101 年度</p> <p>101 年度</p> <p>102 年度</p> <p>持續中</p> <p>持續中</p> <p>101 學年度</p> <p>102 學年度</p>
<p>4-2. 建置便利的學習環境設備</p>	<p>4-2-1 開架式圖書館</p> <p>1. 圖書館採開架式，藏書豐富多樣，方便學生自主學習，不常借閱的舊書放置藏書區。</p> <p>2. 自 97 學年度起 7、8 年級空白課時間，安排教師督導讓學生到圖書館閱讀，養成學生自主學習閱讀課外書籍的習慣。</p> <p>3. 與市圖士林分館合作推廣各領域主題展、圖書館圖書介紹及資源運用。</p> <p>4. 各班書櫃由學校統一製作木櫃，由導師自行運作，國文、自然領域推動班書活動。</p> <p>4-2-2 動線便捷的學習環境</p> <p>1. 圖書館、籃球場、活動中心、戶外操場是學生下課匯聚的空間。</p> <p>2. 教室設置學生置物櫃、班級圖書櫃、掃具櫃、窗簾。</p> <p>3. 每年校慶辦理各領域教學成果展及教師教學檔案展，供親師生觀賞交流，亦可讓社區民眾更認同學校。</p> <p>4. 每學年自畢業旅行結束後，由 9 年級導師與行政排班輪值晚自習，為學生營造優質的讀書環境。</p>	<p>97 學年起</p> <p>98 學年度起</p> <p>98 年度</p> <p>98 年完成</p> <p>97 學年度起</p> <p>持續中</p>
<p>4-3. 佈置優良的飲食互動環境</p>	<p>4-3-1 午餐供應管理</p> <p>1. 本校雖無合作社，午餐由總務處負責招標，採桶餐供應。</p> <p>2. 每天由衛生組長負責桶餐稽核，每月衛生組長負責監督桶餐菜單，每學期午餐委員至桶餐廠商處稽核，並進行滿意度調查，給廠商改進意見，控管供餐品質。</p> <p>3. 除導師以外校長、訓導主任、總務主任、註冊組長、特教組長亦訂購學生桶餐，多人每天一起訂餐並督導。</p> <p>4-3-2 溫馨用餐區</p> <p>1. 校園多處設置休憩石桌石椅，可供師生休憩、用餐。</p> <p>2. 圖書館走廊設有中國風之「美人靠」座椅，可用餐、可閱讀。</p>	<p>持續中</p> <p>持續中</p> <p>持續中</p> <p>持續中</p> <p>持續中</p>
<p>4-4. 提供學生多樣的活動設</p>	<p>4-4-1 多元活動設施與寬敞空間</p> <p>1. 校區寬敞有 2.1 公頃，學生數 182 人，每生平均使用面積約有 122 m²（約 37 坪）。</p> <p>2. 鋪設透水磚，增加活動空間。</p> <p>3. 在校園設置烤肉區、野餐休憩座椅、環塑木休憩平台。</p> <p>4. 建置標準化球場以及多樣化體驗活動設施。</p>	<p>99 年完成</p> <p>99 年完成</p> <p>100 年度</p>

<p>施</p>	<p>4-4-2 多樣的學生活動空間與設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動中心、視聽教室、圖書館、多功能教室皆可提供學生社團活動及展演 2. 運動場地多元而豐富，體驗設施充足。 3. 鼓勵國樂社與民俗社團參與社區節慶、活動和表演。 4. 課後開設籃球練習課程、高爾夫球練習課程、網球練習課程、吉他社等供學生參與。 5. 辦理學生社團成果展演、餐會、親山健行、拔河、大隊接力、籃球、排球、游泳、卡拉 OK 聯誼比賽活動，以促進全校教職員工與學生的情誼。 6. 暑期開設國文閱讀寫作班、英文聽說能力加強班、藝術鑑賞創意營、音樂營、網球基本技巧夏令營、籃球基本技巧夏令營、桌球基本技巧夏令營…等多樣營隊供學生參與。 7. 97 學年度起推動天使家族活動，形塑學校溫馨氣氛。 	<p>持續中 持續中 持續中 持續中 持續中</p>
		
<p>班際籃球賽</p>	<p>7 年級數學闖關活動</p>	<p>士林區健康中心 CPR 教學</p>
		
<p>POP 社團上課</p>	<p>武術社團</p>	<p>國樂社揚琴教學</p>

二、創新做法

(一) 藉國防教育資源中心工程設置公共藝術

本校自 97 年度起建置國防教育資源中心，藉工程設置公共藝術有：

1. 攀岩場高 9.5 米、寬 6 米，為 3D 曲面雕塑岩板，外觀仿美洲「洛磯山脈」立體設計，有兩道山溝及多種不同的凹凸外型，無論接縫、夾角都是滑順的曲面，儼然就是一座天然岩場，讓攀岩者如在天然岩場攀登的感受。
2. 垂降場牆面則特別繪製大型壁畫，當年是本校 3 位美術社同學（第 39 屆畢業校友，其中兩位分別就讀泰北美工科與松山家商室內設計科）共同設計而成，傳達親山近水、樂活意念，沿著至善路形成美麗的街景景觀。
3. 98 年度整修活動中心浴廁時，廠商特別以垂降場圖案為腳本，用磁磚拼貼，讓男女浴廁水平提升成 5 星級，亦為學校特色之一。

(二) 利用其他修繕工程經費改善學校荒蕪畸零地與死角

積極撰寫計畫爭取各項經費改善環境及設備，提高校園整體安全性，以營造優質永續學習環境為目標。經費來源包含（1）年度工程預算（2）統籌款（3）專案經費（4）年度維護費（5）年度設備費（6）捐款贊助等。藉工程施作，分期改善學校荒蕪畸零地與死角，改善的狀況如下：

1. 校園周邊各畸零地環境，已建置體驗設施或鋪設透水磚或卵石。
2. 99 年度校區給水改善工程，將與學校同齡鋼筋外露的 22 米高蓄水塔，整修為學校新地標，噴仿石漆，寫上黃色「至善國中」兩圈 8 字，腰身圈上 LED 燈，晚上 7：00-12：00 七彩燈呼應藍、紅色的底，猶如幽浮，別有一番情調，在故宮東邊的停車場、劍南路上、大崙尾山上可一覽無遺。
3. 配合太陽能發電產能數據顯示的需求，設置 LED 電子看板，學校相關訊息可以即時報導。
4. 室外網球場整修，設置擋土牆，增加球場面積。同時，將球場方位轉向為南、北座向，設置夜間照明設施，燈柱加設爬梯，以利後續燈泡維修。
5. 整修操場地坪挖出的大石頭，佈置於圍牆周邊，其中一顆最大的石頭，兩面分別刻了陶潛「飲酒」的後半段「採菊東籬下，悠然見南山。山氣日夕佳，飛鳥相與還。」及辛棄疾「醜奴兒」的後半段「而今識盡愁滋味，欲語還休。欲語還休，卻道天涼好箇秋！」，增添校園的詩意。
6. 因本校獲得國際安全學校認證，由士林區張義芳區長協商而促成，至善國中附近衛生下水道分管網路施工，在校門口挖出的大石頭，請廠商安置於門口木棉花下。99 年度工程，請廠商噴上仿石漆，題上「至善」2 字，作為紀念。
7. 利用施工，將原本散置各處的桂花移植於中庭步道邊，茶花集中於科學樓與行政樓集合場圍牆邊，校門口圓環種雪茄花與原有杜鵑、仙丹輪替開花，一些區域也新栽植鳳仙花、斑葉月桃…等草花，增添校園顏色與花香。
8. 活動中心、行政樓、教學樓廁所整修，由工程督導小組與美術老師一起討論，統一磁磚色系為黑白配，目前這些改善的廁所亦讓使用者，感受到清爽舒適感。
9. 100 年度 9 洞迷你高爾夫果嶺球場修建工程，設置人工草坪及總合治水雨水回收再利用系統設置工程，改善教學樓中庭花園景觀。
10. 102 年 12 月提出 103 年度教育部永續校園申請—再生能源風力發電系統設置工程。

表 3 近年改善工程與校園營造環境達成項目一覽表

年度	工 程 名 稱	項 目
97	充實中小學圖書館圖書及設備計畫第 1 期經費	安全健康、學習資源
	校園安全網路監視系統設置	安全健康
	校園美化工程	人文藝術
	科學樓屋頂隔熱防漏工程	安全健康
	全民國防教育資源中心設置工程(含溯溪、攀岩、垂降、單索、漆彈、烤肉體驗活動場地)	安全健康、學習資源、人文藝術
98	活動中心浴廁整修工程(97 年度教育局統籌款)	安全健康、學習資源
	全民國防教育資源中心追加工程	安全健康、學習資源
	教學樓門窗改善工程	安全健康、學習資源
	普通教室環境改善工程	安全健康、學習資源
	科學樓及行政樓廁所整修工程	安全健康、學習資源
	網球場改善整修工程(教育局統籌款)	安全健康、學習資源
	98 年度臺北市 e 化專科教室專案	學習資源

	建置中小學優質均等數位教育環境計畫(教育部)	學習資源
	98 年振興經濟擴大公共建設太陽能光電示範工程	自然科技、學習資源
	永續校園局部改造計畫日光能源再生應用工程	自然科技、學習資源
	98 年度校園緊急修繕工程-化糞池坍塌整修工程	學習資源、人文藝術
99	99 年度普通教室與圖書室汰換高效率 T5 燈具工程	安全健康、自然科技
	98 年度全民國防教育資源中心硬體設施改善工程	安全健康、學習資源
	新設室外籃球兼排球場	安全健康、學習資源
	活動中心屋頂防水隔熱整修工程	安全健康、學習資源
	校舍給水改善工程	安全健康、人文藝術
	99 年度校園安全緊急修繕工程-高壓電總變電箱	安全健康
	褐根病整治工程	安全健康、自然科技
100	教學樓屋頂防水隔熱整修工程	安全健康
	校區電源改善工程(教學樓與教學樓變電站)	安全健康
	9 洞迷你高爾夫球場修建工程	安全健康、學習資源
	總合治水雨水回收利用工程	自然科技、學習資源
	褐根病整治工程	安全健康、自然科技
	活動中心汰換高效率燈具 T5 燈管	安全健康、自然科技
	多功能視聽教室整修工程	學習資源、自然科技
101	校區供電系統改善工程-科學、行政樓、活動中心	安全健康
	科學樓門窗改善工程	安全健康、學習資源
	教學樓耐補強工程	安全健康、學習資源
102	活動中心內部整修工程	安全健康、學習資源
	教學樓東側浴廁整修工程	安全健康、學習資源
	圖書館整修暨教室搬遷工程	學習資源、人文藝術
	褐根病整治工程	安全健康、自然科技
103	耕讀耘心菜園工程	安全健康、學習資源
	網球場截根牆工程	安全健康、學習資源
	教學樓周邊地坪第 1 期整修工程	安全健康

(三) 自然領域教師結合本校永續校園設施推動再生能源環境教育

1. 94 年度執行教育部永續校園局部改造計畫，引外雙溪水設置水力發電設施
2. 96 年度執行臺北市教育局永續校園溪水回收再利用教學設施工程，引外雙溪水至教學樓屋頂水塔沖廁所
3. 98 年度執行教育部永續校園局部改造計畫與經濟部振興經濟擴大公共建設太陽能光電示範設置工程，設置太陽能發電教學設施分別於行政樓與活動中心屋頂，設有固定式與追日式，隨時都可以作為教學會參觀場域。
4. 98 年度本校教學樓、行政樓、科學樓教室、專科教室與辦公室皆汰換 T5 燈管
5. 100 年度活動中心與網球室外場地汰換高效率燈具，活動中心汰換 T5 燈管
6. 100 年度執行臺北市政府教育局補助總合治水雨水回收再利用系統設置工程，目前全校除活動中心廁所外，都用溪水或回收的雨水來沖廁所。
7. 99 年度本校整修全校給水系統，100 年度年本校即獲為北市各級學校 1-6 月節水績優學校(第 2 名)。
8. 100 年度本校獲臺北市教育局補助汰換氣象站監測器。
9. 自然領域教師帶領學生結合氣象站、太陽能發電產能、風力發電產能的數

據，做相關科學研究與分析，以培養學子科學研究精神與涵養。

10. 本校 101 年度成為臺北市國民中小學能源科技教育推動夥伴學校之一。

11. 102 年 12 月份提出 103 年度教育部永續校園局部改造經費申請—再生能源風力發電系統設置工程。

(四) 融入課程的校園營造活動-垂降場圖騰設計、教學樓結構補強外牆設計、行政樓拆遷徵圖活動、彩繪鵲橋活動

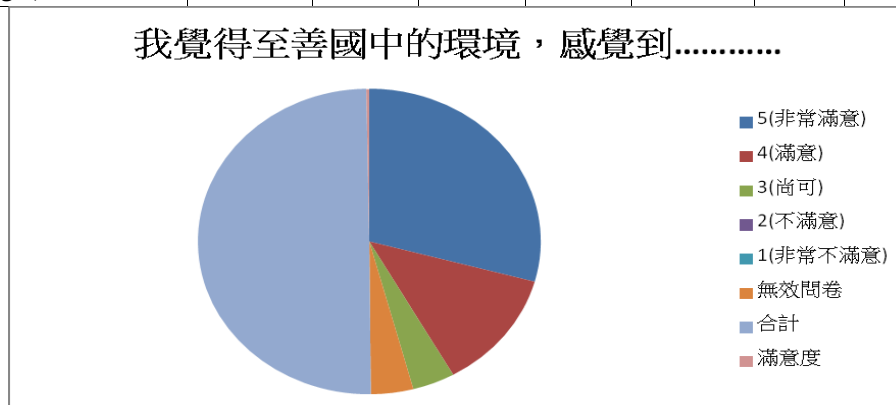
1. 垂降場牆面大型壁畫，是由本校 3 位美術社同學（第 39 屆畢業校友，其中兩位分別就讀泰北美工科與松山家商室內設計科）共同設計而成，傳達親山近水、樂活意念，沿著至善路形成美麗的街景景觀。
2. 教學樓結構補強後，中庭外牆彩繪學生美術作品，臨至善路牆面則配合學生畫作，塗以七彩顏料，整棟教學樓彷彿置於彩虹之中。
3. 行政樓在教育局工程科的指示下，進行拆除規劃，特邀請學生參與，提供學生展現創意之美工設計長才，並匯聚可行方案提供建築師參考規劃，辦理校園創意設計徵圖。
4. 103 年寒假規劃彩繪鵲橋活動，希望透過教學活動，提供學生潛能開發、服務學習及校園美化的多元展現舞台。

肆、優質成果

一、目標達成

本校校長每年均入班與學生面對面溝通，102 學年度第 1 學期並進行學校滿意度調查，結果如下表，其中對於至善國中的環境滿意度高達 84%，而且本校為大學區學校，跨區就讀選擇本校的家長也多因本校環境慕名而來。

整體而言	5 非常滿意	4 滿意	3 尚可	2 不滿意	1 非常 不滿意	無效 問卷	合計	滿意度
我覺得至善國中的環境，感覺到……	88	38	12	0	0	12	150	84%
我覺得在至善國中的同學相處，感覺到…	73	41	13	1	0	12	140	81%
我覺得和教師的溝通與互動，感覺到……	75	44	21	1	0	12	153	78%
我對同學與教師間相互尊重情形，感覺到	71	44	18	4	0	12	149	77%
整體而言，我對人際關係，感覺到……	83	37	15	2	0	12	149	81%



(一)安全健康

1. 94 年整修校門，設置家長接送汽車駐車彎；95 學年度學生上、下學使用學校智慧卡，提供門禁讀取及回傳機制，加強門禁管理；96 年請交工局裝設禁止迴轉標誌及斑馬線、紅綠燈號誌等；97 年結合保全系統設置校園安全網路監視系統。98 年加裝監視鏡頭至 42 具，連結數位網路安全監視系統，達成安全無死角目標。榮獲 99 學年度交通安全績優學校臺北市金輪獎殊榮，並於 100 學年度代表臺北市參加全國交通安全評鑑金安獎評選。
2. 無障礙校園建築環境，包括無障礙廁所、樓梯扶手、斜坡蕪粗與貼止滑條等；建置「校園無障礙環境介紹專區」網站，97 年並獲得教育局評為 A 級。
3. 健康中心推動「校園危險區…尋找小花點」活動，依據學生受傷地點，標示出受傷地點，做為改善校園環境的參考，並製作校園意外傷害發生率高的場所統計圖張貼於健康中心，提高師生對於校園安全的意識。
4. 網球場整修歷程，從 95 年起為修建室外網球場，家長與學生共同募款，建置 1 座室外網球場。97 年網球教練巫宏榮，捐贈經費整修活動中心地坪，畫設 1 座室內符合比賽標準的室內網球場，讓網球隊練習風雨無阻。98 年度教育局統籌款新建 2 座戶外網球場，剷除部份建擋土牆，球場由東西向轉為南北方位，學生練習場地增多，學習成效提升，屢創佳績。
5. 製作校舍分佈圖、愛心商店與死角圖和緊急避難逃生路線圖張貼於校園醒目處；各項工程施工時確實設置安全圍籬與警告標示；建置緊急照明設備與 LED 逃生指示牌，定期檢查易發生傷害事件之場所。
6. 成立校園危機處理小組，訂定緊急事件處理流程及通報系統；與消防局雙溪分隊定期辦理防災演練及宣導；與醫療機構密切聯繫，建立區域支援系統；訂定校園安全管理檢核項目，專人專責進行自我檢核工作；定期檢查校園各項器材設施，國防教育資源中心設施投保公共意外責任場地保險。
7. 上下學時間有值週老師、警衛、校長、訓導同仁於校門口協助學生過馬路。
8. 95 年參與國際安全學校認證相關會議，97 年經評鑑通過成為全世界第 1 所國際安全認證的國中；101 年 6 月將接受追蹤評鑑，以維持認證水準與榮譽。
9. 98 年度獲北市第 1 屆校園安全維護工作績優學校獎勵。
10. 98 至 100 學年度獲教育部核可補助推動反霸凌安全學校計畫，是北市唯一申請的學校。並獲教育部「99 學年度補助推動反霸凌安全學校計畫」訪視，評定特優殊榮。因桃縣八德國中事件，教育部指定於 99.12.31 辦理 99 學年度北區各級學校「反霸凌安全學校推動」觀摩研討會。
11. 97 年 7—12 月執行「臺北市政府加強推動所屬機關學校節約能源措施實施計畫」成效良好。98 年度「政府機關及學校全面節能減碳措施」績優學校。
12. 98 年度「市府好健康，easy 量血壓」推動績優學校。
13. 為臺北市 97 學年度辦理中輟生輔導業務特優學校。
14. 97 學年度臺北市「春暉專案」工作優等學校。獲 98 學年度士林區春暉專案工作績優學校、98 學年度臺北市春暉專案工作績優學校、教育部 98 學年度

春暉績優團體。

15. 獲 98 學年度臺北市公私立國民中學品德教育推展績優學校評選，優選。

16. 獲臺北市 99 年加強防溺措施評選，特優。

17. 於 100.03.29 接待 99 學年度國中候用主任儲訓班蒞校標竿學習。

			
國際安全學校簽署	網路監視系統	尋找小花點	消防分隊防災教育
			
衛生下水道分管施工	國防教育資源中心	漆彈定靶射擊	滑降課程
			
12 米高空體驗	溯溪體驗課程	戶外網球場	籃球兼排球場

(二)人文藝術

1. 旋轉梯與中國式欄杆是學校建築特色，後續建築設計配合自然景觀和文化，40 週年校慶邀請社區內原住民製作木雕鑲嵌在校門口展示。校慶典禮邀請歷屆校長參與，具有承先啟後的特殊意義。
2. 攀岩場、垂降場牆面、22 米高的蓄水塔設計成公共藝術，活動中心廁所整修，牆面亦擷取垂降場圖以磁磚拼貼，增添藝術美感。
3. 教學樓結構補強後，中庭外牆彩繪學生美術作品，臨至善路牆面則配合學生畫作，塗以七彩顏料，整棟教學樓彷彿置於彩虹之中。
4. 行政樓在教育局工程科的指示下，進行拆除規劃，特邀請學生參與，提供學生展現創意之美工設計長才，並匯聚可行方案提供建築師參考規劃，辦理校園創意設計徵圖。
5. 103 年寒假規劃彩繪鵲橋活動，希望透過教學活動，提供學生潛能開發、服務學習及校園美化的多元展現舞台。
6. 國樂社、民俗社團，參與社區節慶活動，使學生親身體驗傳統文化。
7. 積極規畫校史室，典藏校史資料及記載學校、社區轉型過程的相關文物、典藏歷屆學生各項校外比賽獲取獎盃。
8. 辦理世界母語日及多元文化週，強化學生接納與包容不同文化族群的態度。
6. 辦理學校日活動、親師座談，暢通溝通管道；辦理教師節、社團成果展，營造溫馨校園氣氛。
9. 97 學年度推行天使家族關懷活動，除導師外，全校同仁抽籤分配 4-5 位學

生，全校成立 30 多個家族，各家長不拘型式，像家人般的照顧家族成員，營造溫馨合諧小型學校特有的校園氛圍，成為至善特色之一，亦獲許多報紙與電台報導。

10. 每年溯溪活動下水前，請本校警衛鄒族王子汪志強邀請長老，為活動進行祈福，表達全體師生謝天、敬水、感恩大自然虔誠心意。
11. 辦理補救教學計畫、臥虎藏龍計畫、學困班、身障班，安排加深加廣課程與補救教學，無論資優或弱勢皆獲得適宜客製化課程安排，帶起每位學生。
12. 結合故宮博物院、順益原住民博物館、臺灣創價學會至善文化會館等社區資源，辦理參觀展覽活動。
13. 每年辦理 1 次以上教職員工及退休人員的文康活動、聯誼餐會，促進同仁情誼，珍惜曾為至善盡心盡力的前輩們。

			
學校建築特色旋轉梯	新地標 22 米高蓄水塔	美麗的垂降場	學生作品美化校園
			
園藝治療開心農場	溯溪祈福儀式	9 洞果嶺揭幕	國樂社展演
			
感恩天使家族活動	學生設計行政樓規劃	彩繪鵲橋活動	中國風設計之圖書館

(三) 自然科技

1. 95 學年度參加環境教育群組夥伴學校，推展環境教育進行外雙溪水質檢測。身障資源班開闢有機菜園教學，種植有機蔬菜，實施園藝治療及環境教育。
2. 94 學年度為教育部永續學校，發展再生能源節能減碳。取外雙溪資源及校園特殊地貌，設置水力發電及溪水再利用系統；設置太陽能板發電；雨水回收利用系統。並積極爭取設置風力發電機，營造風、日、水再生能源。101 年度成為臺北市國民中小學能源科技教育推動夥伴學校之一。
3. 94 年度完成「資訊網路系統整修」行政 e 化、公文往返 e 化作業流程，使得本校能發展成 e 化校園，97 年度協助測試新版校務行政系統。
4. 94 年建立教職員工電子信箱，建置完善的電子資訊網路完整基礎資料。
5. 有線寬頻網路於 95 年度建置完成，並提升至 100M 光纖網路。
6. 96 年度建置「無線上網系統」，並於年底完成啟用，校內有線與無線網路，校園處處可上網。

7. 舉辦教師研習講座，推動行政和教學數位化，推動部落格及電子白板教學。
8. 漪欣數位科技駱自力先生、吳振成先生捐贈之「領導者數位家教軟體」可線上檢測數學及自然科。
9. 黃白文化科技白雲騰先生捐贈「iLearning 雲端學習中心及 iLibrary 雲端圖書館系統」可供學生於線上學習及閱讀。

			
再生能源太陽能板	太陽能發電跑馬燈	至善氣象站 1	至善氣象站 2
			
雨水回收水管	嵌入式電子白板	資訊推車	電子白板教學
			
東吳自然科潛能班	外雙溪水質檢測	全校更換 T5 燈具	參觀 921 地震博物館

(四)學習資源

1. 各教室利用牆面佈置教學看板，展示優良作品，提供生活化的教學素材。樓梯間牆面規劃展示板，展示學生藝術創作，供同儕觀摩。
2. 社團多元化，國樂社、美術社、POP 設計社、星光社、吉他社、保齡球社、網球社等為本校特色社團，使學生能每人擁有一項專長，成為生活藝術師。
3. 配合校慶、節慶，設計系列民俗藝術活動，鼓勵社團參與社區節慶活動和表演，分享並欣賞各式的藝術。
4. 96—98 年度連續 3 年承辦理臺北市國中小學傳統藝術教育成果展活動，每年參與表演學校約有 10 所，推廣並啟發學生傳統藝術潛能。
5. 圖書館整修設計規畫延續學生及家長設計理念，以蘭亭集序曲水流觴為概念，規劃具中國風格之圖書館，並設置教學資源中心提供學生線上學習系統、線上測驗系統、雲端圖書館等。
6. 建置標準化球場、攀岩、垂降、漆彈射擊場…等活動設施，營造學生活動場所與空間。
7. 辦理 2009 年聽奧盃中小學網球示範教學活動，98 年協辦 14 歲組全國 FELA 盃網球排名賽，拓展學生網球專業技能。99、100 學年度辦理至善盃網球邀請賽，北市各國小及國中網球隊同學一起切磋球技。100 年 3 月邀請都曾為世界第一的俄羅斯網球名將夏拉波娃與芝芙娜瑞娃蒞校，進行網球示範教學。

8. 學校雖無游泳池對游泳教育仍大力推動，95、96 學年度中小學游泳能力檢測榮獲評定優等學校，99 年獲臺北市加強防溺措施評選特優。
9. 自 97 學年度起由家長會、康軒出版社、至善聯誼會贊助經費，辦理 9 年級學生升學輔導講座。晚自習邀請故宮博物院的替代役男為同學解題。
10. 結合蘭雅、士林國中社工師、士林區少輔組社工及其他社福機構，落實 3 級輔導預防性輔導，一個都不能少的照顧特殊需求的學生。
11. 邀請東區特教中心巡迴教師到校諮詢，安排職能治療師、語言治療師、物理治療師來校服務。

			
網球名將示範教學	中國風圖書館	圖書館展示空間	資訊化圖書館
			
8 年級英語成果發表	7 年級數學闖關活動	8 年級校內隔宿露營	8 年級校內隔宿露營
			
外籍家長會話教學	家長進行烹飪教學	理化教學	班級教學

二、創新成果

(一) 教育部永續校園，結合教學落實環境教育

94 年度執行教育部永續校園局部改造計畫水資源應用教學設施工程，成為教育部永續校園學校，自然領域教師設計 8 年級虹吸原理與水質監測課程，及 9 年級水力發電原理教學。97 年度執行臺北市補助永續校園與發展特色學校溪水回收再利用教學設施工程，引雙溪水沖廁所工程；統籌款設置國防教育資源中心。98 年度整修活動中心廁所成為衛浴兩用，整修科學樓及行政樓廁所；執行教育部永續校園局部改造計畫日光能源再生應用教學設施工程與經濟部振興經濟公共建設太陽能光電示範設置工程，同時自然領域老師設計再生能源太陽能與風力發電利用單元課程。99 年度全面換新 T5 高效能燈具；高壓電總變電箱維護；樹木褐根病整治；100 年度雨水回收系統設置等。各項工程施工挖出來的大石頭，則佈置於校園周邊，作為景觀佈置，或圍大樹成為樹穴或為學生休憩之座椅。結合已有的氣象站，積極建設再生能源設施，推展永續校園，期盼本校可以成為 1 所再生能源教學中心，不僅加惠至善學子，也期盼分享北市各校。

(二) 全世界第 1 所國中獲國際安全學校認證，也是全國唯一國防教育資源中心

小型學校就像大家庭，在執行過程中，積極溝通建立共識，使艱難任務在和諧溫馨氛圍下完成。自本校成為全世界第1所「國際安全學校」認證的國中後，獲獎連續不斷（1）98年度校園安全管理工作績優學校（2）98-100學年度是臺北市唯一推動教育部反霸凌計畫的學校，獲98學年度績優、99學年度特優（3）97學年度辦理中輟生輔導業務特優學校及春暉專案工作優等學校（4）98學年度士林區春暉專案工作績優學校、北市春暉專案工作績優團體、教育部春暉專案工作績優團體、北市公私立國民中學品德教育推展績優學校評選，榮獲優選（5）98年度交通安全創意教學教材徵選，本校獲團體獎第3名，「政府機關及學校全面節能減碳措施」執行績優學校，「市府好健康，easy量血壓」推動績優學校（6）97學年度中小學體育及衛生保健評鑑，獲評為體育績優學校，98學年度教育部體育班評鑑獲評為績優，98學年度中等以下學校（含體育班）及衛生保健（含環境教育）評鑑，體育班評鑑獲一等（特優）獎（7）97、98、99年度皆獲學校公廁全年檢查成績達86分以上（8）99年度加強防溺措施評選，榮獲特優（9）榮獲99學年度交通安全績優學校臺北市金輪獎殊榮，並於100學年度爭取代表臺北市參加全國交通安全評鑑金安獎評選（10）100年度防災整備督考績優學校（11）教師研習中心指定為99學年度國中候用主任儲訓班標竿學習學校，於100年3月29日蒞校參觀研習。（12）臺北市100年度攜手計畫課後扶助訪視獲得特優。本學校依學校特色發展個製化的檢核表，落實執行校園建築安全與健康環境全面檢查工作。

（三）特色體驗課程

本校得地利之便，經課程發展委員會討論自98學年度起，將過去實施9年的7年級溯溪課程，結合國防教育資源中心的設施，轉型為多元體驗的探索體驗課程。新的課程由軍訓室種子教官團隊、溯溪協會專業教練及本校體育老師協同教學，採多元教學、寓教於樂、專業技術等專業引導。教官團隊設計出系列結繩、攀岩、垂降、單索滑降、漆彈、高、低空體驗課程等校本探索體驗課程。99學年度融入認證為學生紀錄學習歷程。另由溯溪協會安排4小時的溯溪課程，本校體育老師負責4小時游泳課程，形塑本校特色的自我挑戰、探索體驗及安全教育課程。相關體驗課程上、下學期共進行17週34小時，內容從探索活動、攀岩源起、種類、裝備器材介紹、基礎繩結運用、平衡攀登技巧、攀岩基本練習、上方確保攀登練習、抱石練習、指定點攀登練習、滑降、垂降、漆彈、游泳…等。

溯溪課程由溯溪協會專業教練就溯溪基本概念、裝備、安全、溪中行進跳石等技術性作專業知識教導。行前勘查，對水深、水文、漩渦及水底下物體之研判，綁確保繩及固定點，確定活動行進路線。下水後全程照顧溯溪同學及維護安全。溯溪過程除注意自己安全外，同儕間互助合作、互相激勵是莫大的助力，也縮短同學彼此的距離。經課發會討論，活動前各領域亦結合溯溪活動安排融入課程的教學。國文科教授藍蔭鼎「飲水思源」一文，並指導學生溯溪活動心得寫作；英文科教授各項溯溪配備英文單字及意外發生求救之英語會話；自然科教授至善國中外雙河流域周邊生態系及水質測量；數學科則指導學生在電子地圖上，查詢至

善橋與劍南橋座標，並求出其直線方程式；社會領域教授外雙溪的歷史、本校周邊地理水文及人文等相關知識；藝文領域教授校園寫生及原住民(鄒族)音樂；健體領域教授游泳技能、水上安全及體能訓練等；綜合領域則進行合作學習及突破自我相關議題課程討論。

所有課程結束後，則在全校參與的週會時間舉行成果發表會，活動前並由教學組製作1年來探索體驗安全教育課程的點點滴滴與花絮紀錄片，學生上台發表演心得。除7年級體驗活動課程外，8年級隔宿露營活動，也安排在校園場地實施，不僅節省大筆場租、車資等活動經費開銷，同時在免除舟車勞累下，勻出更多時間安排相關體驗課程、童軍教育、烹飪、安全教育…等活動。

(四) 積極建構客製化課程，提供學生多元展現舞台

開辦國英數社自學困資源班與國英數補救教學班，運用臥虎藏龍經費開設國樂、網球、專題寫作、專題網頁等客製化教學；提供技藝學程教育、職業試探、多元能力開發等多元化的學習課程；利用朝週會時間及天使家族期末展演等活動讓學生上台發表展現自我；並積極參與社區活動，讓學生至校外表演，除建立自信外，還能行銷學校，例如參與雙溪國小、溪山國小與至善天下社區中秋晚會，兩農國小、平等國小、雙溪國小與溪山國小校慶及畢業典禮演出。

經由客製化課程，學生學習的成果豐碩，得獎情形如下：

年度	學生姓名	參賽成果
99	黃大祐	榮獲臺北市政府教育局教育關懷獎
	黃大祐	全國中等學校身心障礙者會長盃桌球錦標賽榮獲個人單打冠軍。
	蔡昌益	榮獲技藝教育績優人員國中學生組
100	黃大祐	總統教育獎
	趙萱	臺北市語文競賽國中組作文榮獲第六名
101	林威民	榮獲臺北市政府教育局教育關懷獎
	邱郁涵	臺北市網路查資料比賽榮獲佳作
	趙萱	臺北市語文競賽國語朗讀榮獲佳作
	利珮珊	臺北市語文競賽(本土語文類)台語朗讀榮獲佳作
	謝建均	臺北市五項藝術比賽榮獲北區佳作
	王宏榮	臺北市五項藝術比賽榮獲西畫類佳作
	陳品然	復興商工美術比賽榮獲佳作
	陳正勳	中等以下學校圍棋運動錦標賽，榮獲第1名
	團體	國樂榮獲全國學生音樂比賽國中團體B組絲竹室內『甲等』
	團體	國樂榮獲臺北市學生音樂比賽國中團體B組絲竹室內樂『甲等』
102	朱紀瑜	榮獲臺北市政府教育局教育關懷獎
	何凱文、趙萱	國中性別平等教育宣導月「性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽入選
	陳柏宏、趙萱	國中性別平等教育宣導月「性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽佳作
	林可文	臺北市高中英文作文暨國高中英語演講比賽英語演講乙組第4名
	石佳馨	臺北市語文競賽(本土語文類)原住民語朗讀 榮獲第三名
	趙宸平	國際盃數學能力檢測暨競賽，榮獲七年級組全國排名第37名
	何明叡等	參加北市第46屆中小學科展比賽榮獲佳作獎
	陳正勳	中等以下學校圍棋運動錦標賽，國中個人組，榮獲第1名
	林依蓓等	開平第15屆「主廚盃」創意義大利麵比賽榮獲冠軍、佳作
	高家蓁	臺北市五項藝術-美術比賽至善創佳績

米常熏	臺北市學生音樂比賽國中個人組笛獨奏北區決賽甲等第一名
黃箏	臺北市學生音樂比賽國中個人組笛獨奏北區決賽甲等第二名
趙宸平	倫敦 International Rock Music Exam Board 競賽演奏組優等
蘇彥霖等	全國各級學校民俗體育競賽，榮獲佳績
陳正勳等	中等以下學校圍棋運動錦標賽，國中團體組，榮獲第 7 名
團體	北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲臺北市複賽特優
團體	北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲四縣市總決賽優等
團體/男生組	臺北市教育盃中小學高爾夫錦標賽成績優異/第 2 名
團體/男組	第十屆全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽團體賽第 2 名
團體	兩岸武術交流，榮獲佳績
團體	臺北市教育盃（男子組）（女子組）網球錦標賽成績優異
團體	國樂榮獲臺北市學生音樂比賽國中 B 組絲竹室內樂『甲等』

三、結語

校園是全校師生、家長、社區人士共同享有的活動園地，需要大家一起熱情參與奉獻心力，從日常生活的環境清潔，到志工家長協助圖書整理等。如何激發熱情，整合社區資源，擴展校際策略聯盟，是行政團隊應投入努力耕耘的區塊，以發展學校特色與教學績效。本校的經驗樂於分享，過去曾積極辦理國際安全學校經驗分享、反霸凌計畫教育、環境教育研習、擔任臺北市攜手課後扶助國中中心學校、北市傳統藝術季展演…、全市學生到本校參與國防教育資源中心體驗及擔任 99 學年度候用主任班標竿學習學校、接待國外學校參訪等活動。

近年積極申請政府專案，例如活化教學、學習共同體、自主學習教師社群、臥虎藏龍、及承辦補救教學中心學校等專案，推動教師學習社群，發展 e 化教學，鼓勵教師利用雲端資訊，運用電子白板、實物投影機設計媒材，運用 ipad 等平板電腦增進師生互動，擴展同學的視野、擴大學習領域與提升學習成效，不僅培養學子正確讀書方法及態度，導引學生適性發展，促進身心健康。進而拓展他們領導能力、批判能力，以開拓學生視野，悅納與欣賞多元文化和族群的國際觀，發展學生天賦能力，成為負責的世界公民，是本校校園營造將持續努力的方向。