**至善國中110年度新生暑假作業**

1. **教務處 : 讀書心得2篇**
2. **國文領域 : 閱讀心得一篇、參訪遊記一篇**
3. **英文領域 : 試卷一份**
4. **數學領域 : 試卷一份**
5. **社會領域 : 古蹟Papago地圖**
6. **綜合領域 : 祖孫世代情**

**教務處**

請同學撰寫**兩篇**讀書心得，書目不限，也可看網路電子書，心得字數至少200字以上。

好書閱讀心得公開發表單

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 書名 |  | 領域 |  |
| 作者 |  |
| 出版者 |  | 頁數 |  |
| 內容大意 |  |
| 閱讀反思心得 |  |
| 教務處簽 章 |  |

**教務處**

請同學撰寫**兩篇**讀書心得，書目不限，也可看網路電子書，心得字數至少200字以上。

好書閱讀心得公開發表單

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |
| 書名 |  | 領域 |  |
| 作者 |  |
| 出版者 |  | 頁數 |  |
| 內容大意 |  |
| 閱讀反思心得 |  |
| 教務處簽 章 |  |

**國文領域**

**“閱讀心得一篇” 和 “參訪遊記一篇”**

**一、閱讀心得**

1. 紙張格式：A4、B4或稿紙皆可（紙質不限）
2. 內容需包含以下五項：

(1) 書名

(2) 作者

(3) 出版社

(4) 內容大意

(5) 心得感想

3．可圖文並茂，電腦、手作皆可，歡迎自由創作。

**二、參訪遊記（若因疫情緣故，需避免群聚感染，參訪遊記可改為生活日記或新聞時事感想或再寫一篇閱讀心得。）**

1. 紙張格式：A4、B4或稿紙皆可（紙質不限）
2. 內容需包含以下五項：

(1) 參觀日期

(2) 地點

(3) 展覽主題

(4) 展覽內容介紹

(5) 心得感想

3．可圖文並茂，電腦、手作皆可，歡迎自由創作。

備註

1．評選方式：內容：60％、美編：20％、創意20％。

2．優秀作品將張貼於國文領域看板。

 3．全台各項展覽，可參考「Citytalk城市通」展覽訊息

可掃瞄右列QR Code，或輸入網址：<https://www.citytalk.tw/cata/57/>

**臺北市立至善國民中學** **七年級新生 英文科 暑假作業 Name:**

一、字彙選擇

( ) My mom is a good 　　　. My brother and I like her food（食物）.

(Ａ)　teacher (Ｂ)　nurse

(Ｃ)　cook (Ｄ)　student

( ) Jay is a 　　　, and Jolin is, too.

Their songs are good.

(Ａ)　doctor (Ｂ)　singer

(Ｃ)　teacher (Ｄ)　nurse

( ) You are 　　　 to my new house. Come in.

(Ａ)　welcome (Ｂ)　good

(Ｃ)　home (Ｄ)　big

( ) Anna: Is that Bill and Sue’s car?

Beth: Yes, it’s 　　　 car.

(Ａ)　our (Ｂ)　your

(Ｃ)　their (Ｄ)　his

( ) Jill: How’s your 　　　?

Lisa: They’re fine. Thank you.

(Ａ)　grandpa　(Ｂ)　grandma

(Ｃ)　uncle　 (Ｄ)　family

( ) My sister is a 　　　. She works（工

作）in the hospital（醫院）.

(Ａ)　nurse　 (Ｂ)　singer

(Ｃ)　teacher　(Ｄ)　housewife

( ) Marie is in Class（班級）701, and I am

in Class 701, too. We are 　　　.　(Ａ)　classmates　(Ｂ)　pictures

(Ｃ)　cars　 (Ｄ)　rooms

( ) Sam: Who’s the boy?

Helen: That’s my cousin, Bill.

He’s my 　　　 son.

(Ａ)　daughter’s (Ｂ)　aunt’s

(Ｃ)　friend’s (Ｄ)　classmate’s

( ) Kevin and Kelly are brother and sister,

and 　　　 father is a teacher.

(Ａ)　his (Ｂ)　her

(Ｃ)　their (Ｄ)　our

( ) Hello, my\_\_\_\_\_ is Katy. I’m Patty’s

sister.

(Ａ) number (Ｂ)　name

(Ｃ)　phone　 (Ｄ)　girl

二、文法選擇

( ) My sisters \_　 very beautiful.

(Ａ)　is (Ｂ)　am

(Ｃ)　are (Ｄ)　be

( ) Jason is Mary’s brother, and 　　　 is

a student.

(Ａ)　she (Ｂ)　he

(Ｃ)　they (Ｄ)　you

 ( ) Mary: What is 　　　 name?

 John: He’s Fred.

(Ａ)　her (Ｂ)　he

(Ｃ)　his (Ｄ)　he’s

( ) Sam: Who is the girl over there?

Tina: She is my sister.

Sam: She’s so（如此地）cute.

What’s 　　　 name?

Tina: Lisa.

(Ａ)　your (Ｂ)　his

(Ｃ)　their (Ｄ)　her

( ) I know（認識）Jill and Pam.

　　　 are my classmates（同學）.

(Ａ)　You (Ｂ)　He

(Ｃ)　We (Ｄ)They

( ) The student is Harry. 　　　 mom is

Mrs. Green.

(Ａ)　Her (Ｂ)　His

(Ｃ)　Their (Ｄ)　He

( ) Roy: Who 　　　 Willy and Ruby?

Liz: My cousins.

(Ａ)　is　 (Ｂ)　are

(Ｃ)　am　 (Ｄ)　be

( ) Max: Aren’t you a doctor?

Mia: 　　　 I’m a nurse.

(Ａ)　Yes, I am.　 (Ｂ)　No, I’m not.

　 (Ｃ)　Yes, you are.　(Ｄ)　No, you aren’t.

( ) Kevin and Patty are 　　　 brother

and 　　　 sister.

(Ａ) a; × (Ｂ)　×; a

(Ｃ)　a; a (Ｄ) ×; ×

( ) Josh: 　　　 Lily and Anna’s son in

the classroom? Mike: Yes, 　　　.

 (Ａ)　Is; he is

 (Ｂ)　Aren’t; they aren’t

(Ｃ) Are; they are

(Ｄ) Isn’t; he isn’t

( ) Ann: Isn’t your bike white?

Sue: No. It’s 　　　 bike.

(Ａ)　black　 (Ｂ)　a white

 (Ｃ)　white (Ｄ)　a black

( ) My brother, Calvin, is 25 　\_\_　　.

(Ａ)　year old　(Ｂ)　years

(Ｃ)　old　 (Ｄ)　×

( ) David: Is Denny eight 　　　 old?

Patty: Yes, he’s an eight-　　-old boy.

(Ａ)　year; year　(Ｂ)　years; years

(Ｃ)　years; year (Ｄ)　year; years

( ) Jeff: Is their son one 　　　 old?

Beth: Yes. He’s 　　　 one-year-old

baby（嬰兒）.

(Ａ)　year; an　 (Ｂ)　year; a

(Ｃ)　years; ×　 (Ｄ)　years; an

( ) Bob and Lisa’s husband 　　　 really

smart, too.

(Ａ)　are (Ｂ)　aren’t (Ｃ)　is (Ｄ)　isn’t

三、看圖回答問題

What’s his phone number? (... one, ...)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　　　　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



What is the tall girl’s name?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Is the man a doctor?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Who are Albert and Maria?（... father...）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Is Mr. Wilson an old man?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

What are those in the pencil box?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Who is the cellphone（手機）for?

　

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What are they?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、引導式回答

**(一) Self-introduction**

**34. What’s your name?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**35. How old are you?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36. When is your birthday?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**37. What do you like doing in your free time?**

**** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(二) Talk about your family.**

**38. How many people are there in your family?**

There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_ people in my family.

**39. How many brothers or sisters do you have?**

 (I have…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**40. How old are your parents?**

 (Mom…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Dad…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**41. Do you live with your grandma and**

 **grandpa?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**42. Who is the tallest in your family?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**至善國中 數學科 新生暑期作業 \_\_\_年 \_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、選擇：**

1. （ ）下列敘述何者正確？
(A)所有的偶數皆為合數
(B)所有的質數皆為奇數
(C)正整數不是質數就是合數
(D)1不是質數也不是合數
2. （ ）陳家有三兄妹，哥哥每5天返家一次，大妹每6天返家一次，小妹每4天返家一次，母親節當天三兄妹一同返家，試問，下一次三兄妹一起返家是星期幾？
(A)星期四　(B)星期五
(C)星期六　(D)星期日
3. （ ）小洋把收入的拿來當生活費，拿回家給媽媽，剩下的錢做投資用途，請問投資的錢占收入的幾分之幾？
(A)ˉ(B)　(C)ˉ(D)
4. （ ）計算(1＋)×(1＋)×(1＋)×…×(1＋)＝？
(A)　(B)　(C)　(D)
5. （ ）已知甲數＝5×6×7，則下列哪一個數不是甲數的因數？
(A)14　(B)15　(C)20　(D)21
6. （ ）水泥工想用長24公分、寬16公分的長方形磁磚數塊，在不切割的情況下鋪成正方形區域。則下列哪一個正方形區域是他可以鋪成的？
(A) 

(B)

(C)

(D)

1. （ ）長12公尺的緞帶，如果每公尺剪成一段作一朵緞帶花，最多可做幾朵？
(A)14　(B)15　(C)16　(D)17
2. （ ）已知文具店裡最便宜的原子筆每枝賣3元，姐姐與妹妹到文具店選購了同一種的原子筆若干枝，姐姐付了48元，妹妹付了84元，則下列何者不可能是他們買的原子筆每枝的價錢？
(A)4元　(B)6元　(C)8元　(D)12元
3. （ ）下列哪一式子的和為正數？
(A)(－46)＋46　(B)(－94)＋84
(C)64＋(－53)　(D)52＋(－87)
4. （ ）下列哪一個數的值與其他不同？
(A)ˉ(B)　(C)ˉ (D)
5. （ ）計算(91－)÷＝？
(A)91－　(B)86
(C)85　　　 (D)72
6. （ ）有一個分數，分子為27，若分母加上5後，可約分為，求原分數為多少？
(A)　(B)　(C)　(D)
7. （ ）王老先生有一塊長32 *m*、寬24 *m*的長方形土地，現在想將此地全部分割成數塊大小相同的正方形土地，來養不同品種的小雞，請問分割後最大的正方形邊長為何？
(A)2*m*　(B)4*m*　(C)6*m*　(D)8*m*
8. （ ）求 91，143的最大公因數＝？
(A)1　(B)7　(C)11　(D)13

**二、填充：**

1. 若甲數為介於50～100之間的整數，且甲數和68的最大公因數為17，請寫出甲數可能的值為ˉˉ 　　。
2. 8432□是一個五位數：
(1)假如8432□是2的倍數，那麼□可以是哪些數？ 。
(2)假如8432□是5的倍數，那麼□可以是哪些數？ 。
(3)假如8432□是10的倍數，那麼□可以是哪些數？ 。
3. 計算下列各式的值。
(1) ＋＝ˉˉ ˉˉ。
(2) －＝ˉˉ ˉˉ。
(3) ×＝ˉˉˉˉ。

（4）÷＝ 。

1. 13242、2772、33086、4422四個數中，哪一個數是99的倍數？答：ˉˉ ˉˉ。
2. 設*G*(*x*)表示整數*x*的因數個數，如：6的因數有1、2、3、6，共4個，故*G*(6)＝4，

則*G*(12)＝ 。

*G*(27)＝ 。

*G*(36)＝ˉˉ ˉˉ。

1. 在標有0、3、5、7四個不同數字的號碼牌中，任意取出三個牌子，可以組成不同的三位數，則：
(1)3的倍數中，最大的數是ˉ 　　 。
(2)3的倍數中，最小的數是ˉ ˉ　 。
2. 已知7654□是一個五位數，試回答下列問題：
(1)如果7654□是2的倍數，那麼□內可以是ˉˉˉˉ　　　 。
(2)如果7654□是5的倍數，那麼□內可以是ˉˉˉˉ　　　 。
(3)如果7654□是2和5的倍數，那麼□內可以是ˉˉ 　。
3. 一棟大廈，最高處的地方距離地面48公尺，而這棟大廈有4層地下室，每層高3公尺，則這棟大廈最高處與最低處相差ˉˉˉˉ公尺
4. 一副紙牌共52張，每一張均為長10公分，寬4公分的長方形。現在想用這副牌排成正方形，如圖所示，請問最少需用ˉˉˉˉ張牌，最多可用ˉˉˉˉ張牌。

5. 已知國文講義共170頁、售價190元，英文講義共160頁、售價240元，數學講義共240頁、售價280元，則哪一本講義平均單頁的價格最便宜？
答：ˉ ˉˉˉ。
6. 計算下列各式的值。
(1)－＝ˉˉ　ˉ。
(2)－＝ˉˉ　ˉ。
(3)＋－＝ˉ ˉ ˉ。
(4)－＋3.3＝ˉˉ　ˉ。
(5)21＋15－17＝ˉ ˉ　 。
7. 一個百位數字是5，十位數字是2的三位數，如果它可以被3與5整除，則這個三位數為

ˉˉ ˉ。

**三、計算：**

1. 爺爺有一塊3公畝的長方形田地，已經開墾了1公畝，其中有拿來種向日葵，那麼向日葵花田的面積是幾公畝？

1. 將下列各題的分數化為小數，小數化為分數。
(1)－　(2)－3　(3)－2.5　(4)－0.625

1. 一公司主任為節省電費，欲把廣告看板中的100枝日光燈關掉一些，他將燈管依序編成1～100號，然後關掉3的倍數的燈管，則還剩下幾枝燈管亮？

1. 某次數學平時考，及格的人數占班上的，及格的人數中，女生占了，已知班上有60個學生，請問及格的女生有多少人？

1. 請在下列的（ ）中，填入＋－、×、÷的符號，使答案正確。

例：3（＋）1＝ 8（ ÷ ）2

 7（ ）5＝ 4（ ）3

 12（ ）3＝5（ ）4

 9（ ）4＝6（ ）6

6（ ）4＝3（ ）2

1. 在下列空格內填入 1 ~ 9的數字，使得每一行、每一列、每一個對角線的和均相等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7.在下列空格內填入 1 ~ 4的數字，使得每一行、每一列的數字不重複出現同一個數字。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**古蹟PaPaGo地圖 班級： 座號： 姓名：**

 **你是否留意過生活周遭的古蹟建築呢？請利用假期，參訪一個古蹟建築，並結合附近的道路、景點、美食餐廳等，繪製出一張簡易地圖，並利用文字與圖像介紹（繪畫或照片），向同學展示你的探查成果。（若是因防疫無法外出，也可以利用網路查詢）**

**一、古蹟的個人檔案**

|  |  |
| --- | --- |
| 名稱 |  |
| 年代 |  |
| 經歷(歷史背景) |  |
| 建築特色 |  |
| 在地美食 |  |

**二、請利用下面的空白處繪製一張古蹟週邊的簡單地圖，必須包含道路、景點或餐廳、商店。(附上文字、照片或圖案說明)**

祖孫世代情－留住溫馨的時光

請利用暑假時間陪伴祖父母及家人，如：做家事、烹飪等，張貼一張與祖父母或家人互動相處之溫馨、趣味、感人之照片，並為照片寫下一段愛的宣言，表達對祖父母或家人的感謝與愛。



班級： 座號： 姓名：

愛的宣言~愛要大聲說出來，表達對祖父母或家人的感謝吧！☺

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_