

臺北市執行教育部 107 學年度學校辦理推展優質 戶外教育路線實施計畫

壹、實施依據

依據「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」辦理補助直轄市與縣市政府與各學校107學年度實施戶外教育辦理。

貳、指導單位：教育部

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學/臺北市海洋教育資源中心

伍、實施目的

- 一、透過本計畫有系統盤整戶外教育之相關場域資源(如關渡自然公園)，引進民間組織的力量(如關渡社區發展協會)，結合民間組織的資源(如台灣獨木舟推廣協會)，搭建民間組織參與戶外教育之平臺與機制，豐富戶外教育之內涵與形式，營造處處皆可進行戶外教育的優良環境。
- 二、提升教材的精緻度與廣度，活化自然、社會領域課程，深化環教、海洋議題內容，擴大學習領域，走出校園踏入社區，創造學生深刻的濕地生態體悟，獨木舟操槳優遊淡水河的深刻感受。
- 三、透過獨木舟課程學習到與他人合作的品格薰陶，透過濕地生態課程，培養學生生態學概念、環境敏感度、環境態度，規劃環境行動策略的環境素養，藉由水上課程中海洋探索與海洋休閒，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善的核心素養。

陸、實施內容

一、開放臺北市各國中小搭配校內領域課程，辦理學生及教師校外戶外教育教學，以海洋教育資源中心參訪為主體，搭配水域運動，以提升水中安全認知及自救能力。

二、戶外教育路線說明

淡水河是臺北的命脈，早期先民渡海來台開墾，船隻及航運在海洋文化中佔有極重要地位。關渡平原位居淡水河及基隆河交會處，多樣的生態環境成就豐富的自然樣貌。因應本市國中小戶外教育課程實施，規劃一日遊及二日遊行程如下：

[一日行程]

「認識海洋暨手造獨木舟模型」+「游泳池獨木舟操槳體驗」

[二日行程]

第一日：「認識海洋暨手造獨木舟模型」+「游泳池獨木舟體驗」

第二日：「關渡自然公園濕地探索」+「獨木舟巡航淡水河」

注意：基於安全考量，欲報名[二日行程]者，須同時配搭[一日行程]，或學員曾參與過海洋教育資源中心遊學之獨木舟體驗課程，優先錄取。

三、戶外教育對象—需自行組團，本市國中及國小四年級以上學童或親子團體，每梯次 20~30 人，由教師或家長帶隊參加。

四、交通方式—請利用大眾運輸系統自行到關渡國小報到，[一日行程]在關渡

國小辦理，[二日行程]由承辦學校租用遊覽車或步行前往。

五、辦理時間—自即日起至 108 年 6 月底止，預計辦理 9 梯次，每梯次活動時間 9:00~16:00(請於 8:30 報到)有意申請單位，請來電洽詢活動梯次是否額滿。

[一日行程]預計辦理 9 梯次，時間如下

梯次	1	2	3	4	5	6	7	8	9
日期	5/17	5/24	5/31	6/11	6/18	6/25	6/6	6/20	6/27
星期	(五)	(五)	(五)	(二)	(二)	(二)	(四)	(四)	(四)

[二日行程] 預計辦理 3 梯次，配合潮汐規劃時間如下

梯次	1	2	3
日期	5/18	6/2	6/15
星期	(六)	(日)	(六)

六、報名方式：統一採通訊報名，自即日起至額滿為止，報名表由各校學務處彙整核章後，以電子郵件寄送承辦人，並請來電確認。

報名表請 [e-mail 至 acer6132@gmail.com](mailto:acer6132@gmail.com)。

承辦人：學務處游主任，TEL: (02) 28912847 轉 821

或訓育組楊濬瑜老師，分機 822。

柒、活動經費

一、活動費用由教育部體育署及臺北市政府教育局全額補助，不另收費。

二、參加團隊由承辦單位統一辦理團體保險，參與學員皆投保意外險 300 萬元。

三、不供餐，午餐請自行準備。

四、參加獨木舟活動請另外準備一套乾淨衣物，活動後更換。

捌、行程建議(時間、內容視活動場地運用，彈性調整)

[一日行程]

活動時間	室內課程	活動時間	泳池體驗
8:30~9:00	集合報到	13:00~13:15	裝備介紹
9:00~9:50	獨木舟的歷史	13:15~13:30	水中安全、自救課程
	休息	13:30~14:00	獨木舟操槳技巧
10:00~12:00	手造獨木舟模型	14:00~15:30	獨木舟體驗
12:00~13:00	午餐、換裝	15:30~16:00	歸納整理、換裝
16:00 賦歸			

[二日行程]須配搭[一日行程]或學員有獨木舟操舟經驗

活動時間	巡航淡水河	活動時間	環教場域
8:30~9:00	報到、搭車	13:20~13:40	午餐
9:00~9:30	暖身、著裝	13:40~14:00	關渡自然公園沿革
	操槳技巧復習	14:00~14:05	休息
10:00~13:00	舟遊淡水河	14:05~16:00	園區生態導覽
13:00~13:20	換衣服	16:00	賦歸

玖、預期效益

- 一、經由走出校園踏入社區，創造學生深刻的濕地生態體悟，獨木舟操槳優遊淡水河的深刻感受，提升教材的精緻度與廣度，活化自然、社會領域課程，深化環教、海洋議題內容，擴大學習領域。
 - 二、透過獨木舟課程學習到與他人合作的品格薰陶，透過濕地生態課程，培養學生生態學概念、環境敏感度、環境態度，規劃環境行動策略的環境素養，藉由水上課程中海洋探索與海洋休閒，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善的核心素養。
 - 三、透過與他校師生分享機制，提供沒有游泳池的學校有接觸水域的機會，並藉由有系統的整合教育場域，豐富各校教學資源。
 - 四、有系統盤整戶外教育之相關場域資源(如關渡自然公園)，引進民間組織的力量(如關渡社區發展協會)，結合民間組織的資源(如台灣獨木舟推廣協會)，搭建民間組織參與戶外教育之平臺與機制，豐富戶外教育之內涵與形式，營造處處皆可進行戶外教育的優良環境。
- 拾、本計畫奉 核定後實施，修正時亦同。

附件：臺北市推展優質戶外教育路線活動報名表

臺北市推展優質戶外教育路線活動報名表					
學校或機關 團體名稱		聯絡電話	(0)		
聯絡人		電話	(手機)		
聯絡地址					
實施日期	一日行程【 108 年____月____日】 二日行程【 108 年____月____日】				
參加人數	教職員（或家長）：【 】人		合計：【 】人		
	學生（或學員）：【 】人				
帶隊老師 (承辦人)	姓名：	負責人			
	職稱：	簽名			
編號	姓名	性別	出生年月日	身分證字號	備註
例	游干豆	男	88.08.08	F123456789	帶隊老師
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

註：1. 因活動辦理保險，學員相關資料請確實填寫。

2. 報名表請核章後 e-mail 至 acer6132@gmail.com

訓育組長

學務主任

校長