

## 臺北市114學年度士林區至善國民中學雙語夏令營活動簡章

### 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 讓學員藉由熱縮片製作，沉浸體驗 STEAM 課程，並於自然情境中使用雙語，並能使用英文簡單介紹自己的作品。
- (二) 從異國一道料理”摩摩喳喳”出發，探索背後的地理與文化故事。並藉由親自手作料理，讓學員品嚐豐富的文化滋味。並以雙語學習相關食材與器材名稱。
- (三) 童軍中的繩結也可以這樣玩~讓學員藉由手作，將童軍轉換成日常中實用又好看的手機掛繩。並讓學員以雙語自然習得繩結名稱。

三、實施期間：115年7月21日(星期二)至115年7月23日(星期四)

四、參加對象：114學年度就讀本市之六至八年級國中小學生，預計招收22人。

五、實施方式

(一) 上課／報到地點：北市至善國民中學

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資

格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。

3) 符合本校優先名額者，並未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。

4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期

間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

**(三) 報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
  2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
  3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。
- 六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。酌收材料費 950 元。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

**貳、雙語夏令營課程說明**

- 一、營隊名稱 至善國中雙語夏令營：手作一夏
- 二、營隊理念 藉由每位學員親自動手製作，同步學習各類的知識以及美感養成，並學習與練習相關情境之英語聽說
- 三、營隊介紹 結合至善國中校內 STEAM、視覺藝術、地理、童軍、家政等領域的雙語師資，為學員設計以動手實作為主的課程，在輕鬆、饒富趣味的活動中，除了穿梭學習於不同學科的知識技術之外，亦自然融入雙語情境。

**參、課程表**

日期 時間	7月21日 (星期二)	7月22日 (星期三)	7月23日 (星期四)
8:00   8:10	集合，課前引導	集合，課前引導	集合，課前引導

<p>8 : 10   9 : 00</p>	<p>Lesson 1 : What is Shrink Plastic? 第一節課：認識熱縮片與原理探索</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識熱縮片的材料與用途</li> <li>• 了解熱縮片遇熱後縮小、變厚的原理</li> <li>• 觀察加熱前後的尺寸變化</li> <li>• 學習基礎雙語美術與科學字彙 (shrink, heat, plastic)</li> </ul>	<p>Lesson 1 : What is Bubur Cha Cha? 第一節課：認識摩摩喳喳與南洋地理</p> <p>*認識摩摩喳喳的來源與文化背景</p> <p>*認識摩摩喳喳的主要食材</p>	<p>Lesson 1 : Introduction to Knots and Their Practical Applications</p> <p>第一節課：認識繩結與生活應用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 介紹生活中常見的基本繩結</li> <li>• 繩結在生活中的應用</li> <li>• 認識手機掛繩的功能與實用性</li> </ul>
	<p>授課教師:林怡葶老師 方健諺老師</p>	<p>授課教師: 黃秀萍老師 林怡葶老師</p>	<p>授課教師:李郁蕙老師 林雨可老師</p>
<p>9 : 10   10 : 00</p>	<p>Lesson 2 : Design for Father' s Day 第二節課：父親節主題構思與設計發想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 發想「我心中的爸爸」形象</li> <li>• 練習適合熱縮片的圖像設計 (線條、構圖)</li> <li>• 以簡單英文說明設計想法 (This is my dad...)</li> </ul>	<p>Lesson 2 : Cooking Steps and Tools 第二節課：製作過程與烹飪器具</p> <p>*了解摩摩喳喳的基本製作流程(影片)</p> <p>*認識常見烹飪器具名稱</p> <p>*建立正確的飲食衛生觀念</p>	<p>Lesson 2&amp;3 : Designing Your Own Phone Lanyard</p> <p>第二~三節課：設計專屬手機掛繩</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養美感、配色概念與實用設計思考</li> <li>• 學習編織繩結</li> <li>• 設計掛繩樣式</li> </ul>
	<p>授課教師:林怡葶老師 方健諺老師</p>	<p>授課教師: 黃秀萍老師 林怡葶老師</p>	<p>授課教師:李郁蕙老師 林雨可老師</p>

<p>10 : 10   11 : 00</p>	<p>Lesson 3 : Let' s Make Shrink Art! 第三節課：熱縮片 繪製與實作體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 將設計圖正式繪製至熱縮片</li> <li>• 練習上色技巧與細節表現</li> <li>• 實際操作加熱流程，觀察作品變化</li> <li>• 認識製作相關動作英語 (draw, color, heat)</li> </ul>	<p>Lesson 3&amp;4 : Making Bubur Cha Cha. 第三~四節課：製作 摩摩喳喳 *按照食譜及步驟 卡，小組分工完成 製作 *品嚐並簡單表達學 習心得</p>	<p>Lesson 2&amp;3 : Designing Your Own Phone Lanyard  第二~三節課：設計 專屬手機掛繩</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養美感、配色概念與實用設計思考</li> <li>• 學習編織繩結</li> <li>• 設計掛繩樣式</li> </ul>
	<p>授課教師:林怡葶老師 方健諺老師</p>	<p>授課教師: 黃秀萍老師 林怡葶老師</p>	<p>授課教師:李郁蕙老師 林雨可老師</p>
<p>11 : 10   12 : 00</p>	<p>Lesson 4 : Show and Tell 第四節課：作品完成與雙語發表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成父親節熱縮片作品 (鑰匙圈 / 吊飾)</li> <li>• 進行作品展示與欣賞</li> <li>• 以中英簡短介紹作品內容與祝福</li> <li>• 學習表達欣賞與回饋 (I like..., It is special)</li> </ul>	<p>Lesson 3&amp;4 : Making Bubur Cha Cha. 第三~四節課：製作 摩摩喳喳 *按照食譜及步驟 卡，小組分工完成 製作 *品嚐並簡單表達學 習心得</p>	<p>Lesson 4 : Final Showcase and Presentation  第四節課：成果展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成一條手機掛繩</li> <li>• 進行作品展示與欣賞</li> </ul>
	<p>授課教師:林怡葶老師 方健諺老師</p>	<p>授課教師: 黃秀萍老師 林怡葶老師</p>	<p>授課教師:李郁蕙老師 林雨可老師</p>

