



Taipei Municipal Zhishan  
Bilingual Junior High School

# 臺北市立至善國民中學

## 114 學年度新生親子手冊



編號	手 冊 內 容	頁 次
1	校長給新生的一封信	1~2
2	新生入學須知(含編班日及始業輔導日等通知)	3~7
3	「史懷哲計畫課業輔導」等暑期活動宣傳單	8~10

★請務必於 **6/3~6/5 上午 12 點前** 至「新生分發入學作業平臺」完成「網路報到」。

★請於 **7/18(五)** 前依需求線上填寫新生校服訂購數量。 (掃描 QR Code)

★**8/21(四)新生始業輔導日**請依訂購數量繳交校服費用 (現金)，及大頭照電子檔，以辦理國中數位學生證。

★請於 **7/31(四)** 前掃描 QR Code 填寫 114 學年度第 1 學期新生營養午餐調查。



# 校長給新生的一封信

親愛的準國一新生們：你們好！

在這充滿喜悅的時刻，首先要向你們表達最誠摯的祝賀，恭喜你們順利完成了六年的國小學習，即將邁入一個嶄新的階段——精彩的國中生活。歡迎你們加入我們這個充滿活力與溫度的學習大家庭。「至善」是一所強調生命舞台的學習永續、提供培育你們展現價值的學校。

升上國中，代表著你們將接觸到更多元且更深化的學習內容，同時也將逐步學會負責與自律。你們的角色將從單純的知識學習者，轉變為能夠主動學習、勇於挑戰的青少年，這樣的轉變可能會帶來興奮與挑戰，但也許會伴隨著些許的不安。務必請堅信，學校師長會用心陪伴你們，一步步地適應這個新的環境，讓你們能夠安心且充滿信心地展開這段嶄新的旅程。

在我們的校園中，不僅提供完整的基礎學科學習，更為你們準備了許多精彩豐富的課程，等待你們親身體驗。例如全人體驗課程，它融合了體能、感官、創造力與團隊合作，讓你們的學習不再侷限於課本，進而發現自我的無限潛能。國防教育，旨在涵育公民情操與基本的防衛知識，透過攀岩、三索、垂降、滑降等課程，訓練膽識，堅韌心理。人文踏查，你們將走出教室，親身走訪歷史現場與在地文化，從生活中深刻體會歷史與人文的底蘊。環境教育將引導你們學習愛護自然、關心永續發展，並在實際行動中肩負起對地球的責任。這些課程不僅僅是知識的傳遞，更是我們全人教育理念的具體展現，旨在幫助你們在學業與人格上都能夠獲得全面的發展。我們更在多元能力開發上，透過豐富的社團活動，如國樂社、木球社、熱舞社、藤球社等，以及高爾夫、溯溪、釣蝦及自行車文化巡禮等全人體驗課程，讓

你們在潛移默化中學習成長，體驗生活中的美好與感動，實踐德智體群美、身心靈

全人教育的無限可能，這正是生命價值的學習展現。

我們深信，「教育不只是為了考試，更是為了成就生命。」，在「成就至善人」的願景下，期許你們都能培養出以下重要的特質：自信勇敢，面對挑戰不輕易退縮，並勇於表達自己的觀點；互助合作，與同學們互相扶持，成為團隊中值得信賴的一員；積極表達、探究實踐，勇於提問，樂於學習，並將所學知識轉化為實際行動。自 109 學年度起，我們成為臺北市的「雙語實驗課程學校」，透過日常的英語表達學習，培養與國際接軌的能力。本校榮獲「2023 教育 111 標竿學校」認證，學校特色課程綻放，專長活力培育，重視品格的涵養與多元的學習。體育班在網球、桌球及武術等各項競賽中屢獲佳績，今年網球女團全中運賽事蟬聯冠軍三連霸。各方成功的經驗也將會遷移到各項學習領域上，身處在這樣一個關懷共榮的環境中，學習將會是一種享受，身心也將是愉悅的。

未來的國中三年，將是你們探索夢想與實現成長的黃金時期，請帶著開放的心、堅定的腳步，準備好迎接每一個嶄新的學習機會。最後，我想告訴你們一個重要的事實，那就是你隨時隨地都不孤單，你們有家人、老師、同學及好友們如影隨形的陪伴，他們都願意提供幫助和支持。要擁有百敗百戰、容忍挫折的信心，凡事持續堅持，並常常保持喜樂，凡事心存感恩，這是生活得力的要訣。期待在新學期與你們在美麗的校園相遇，讓我們一起努力，一起發光！祝福你們 健康成長、學習愉快！

校長 洪春金 共勉 1140421

# 臺北市立至善國民中學 114 學年度新生入學須知 114.05.20

本校 114 學年度國七新生分發審查作業已完成，確認貴子弟分發至本校就讀。

## 一、新生報到網路作業

(一) 本學年度國七新生採「網路報到」方式，請家長於網路報到期程內完成線上選填。

(二) 「新生分發入學作業平臺」網路報到網址及期程請參下述，逾期系統關閉。

「新生分發入學作業平臺」網址		「新生分發入學作業平臺」 <a href="https://newstd.tp.edu.tw/">https://newstd.tp.edu.tw/</a>
本市國小學生戶籍在本校學區		網路報到時間： 6/3(二) 09：00 ~ 6/5(四) 上午 12：00
本市國小學生戶籍不在本校學區，採大學區入學方式		本校現場登記時間： 6/5(四) 08：00 ~ 7/11(五) 17：00
外縣市國小學生戶籍在本市		網路登記時間： 6/30(一) 09：00 ~ 7/4(五) 12：00 網路報到時間： 7/10(四) 上午 09：00 ~ 12：00
網路選填 (2 擇 1)	報到	線上點選「報到」
	不報到	以下兩者皆要完成： (1) 線上點選「不報到」。 (2) 填寫「新生放棄報到回函」( <u>表 1</u> ，家長請務必簽全名) 後，於 <u>7/1(一)</u> 前以傳真、郵寄、手機照相或掃描存檔後傳送 e-mail 等方式回覆。

\* 網路報到有關系統登入帳號、密碼及其他注意事項等相關訊息，請至「新生分發入學作業平臺」下載專區，下載檔案名稱：【新生入學作業平台系統操作手冊-臺北市國小畢業生(學生家長手機版/網頁版).pdf】、【新生入學作業平台系統操作手冊-外縣市國小畢業生(學生家長手機版/網頁版).pdf】。

二、兄弟姊妹在同一級編班需求調查表，請填寫表 2後(家長請務必簽全名)，於 7/1(二)前以傳真、郵寄、手機照相或掃描存檔後傳送 e-mail 等方式回覆。

三、費用減免暨補助申請

符合申請資格者，請填寫本校「新生費用減免暨補助申請調查表」(表 3)，於 7/1(二)前連同相關證明文件以傳真、郵寄、手機照相或掃描存檔後傳送 e-mail 方式回覆(未繳交視同毋須申請)。

臺北市立至善國民中學教務處註冊組  
聯絡電話：(02)2841-1350 分機 22  
傳真號碼：(02)2841-1941  
註冊組長 e-mail：[485@jsjh.tp.edu.tw](mailto:485@jsjh.tp.edu.tw)  
校網：<https://www.jsjh.tp.edu.tw/>  
地址：111003 臺北市士林區至善路二段 360 號

#### 四、暑假行事日程

日期	事項	內容
7/15(二)	<b>新生編班</b>  時間：上午 09：30	1.地點：校務發展室。 2.編班方式：使用臺北市國中校務行政系統， <u>採亂數編班</u> 。 3.編班完成後，編班名單公告於學校公布欄及網站。
7/14(一) ～ 8/1(五)	<b>新生暑期銜接課程 (史懷哲計畫)</b>  週一至週五 7：50 至 12：00  詳本手冊第 8 頁	1.參加對象：114 學年度新生， <u>收滿 25 名為止(以報名順序為憑，能全期參加者優先)</u> 。 2.每天 5 節，共 75 節。 3.開課科目：國文、英文、數學、綜合活動……等。 4.報名方式:掃描右邊 QR-Code，填寫 google 表單報名。【 <u>請務必於 7 月 2 日(三)下午 2 點前填寫，逾時未填視同不參加</u> 】 5.錄取名單將於 <u>7 月 4 日(五)下班前</u> 公告於學校網站首頁。 6.費用：完全免費。 7.請攜帶文具及筆記本，自備飲用水壺。
8/5(二) ～ 8/7(四)	<b>雙語夏令營</b>  每日上午 8：00 至 12：00  詳本手冊第 9、10 頁	1.經四月報名截止後尚有候補名額，開放予本校新生報名。 <u>(以報名順序為憑)</u> 2.報名方式:掃描右邊 QR-Code，填寫 google 表單報名。【 <u>請務必於 7 月 2 日(三)下午 2 點前填寫</u> 】 3.錄取名單將於 <u>7 月 4 日(五)下班前</u> 公告於學校網站首頁。
8/21(四) ～ 8/22(五)	<b>新生始業輔導</b>  每日上午 8：00 至 12：00	1.地點：國七各班教室及活動中心(或視聽教室) 2.穿著便服(方便運動之服裝)。 3.有任何疑問請洽學務處： <u>(電話：28411350#30)</u> 4.新生始業輔導相關訊息，將公告於本校新生專區，請留意最新公告。
9/1(一)	<b>註冊開學日</b>	上午 08:00 到校，參加開學典禮、註冊、正式上課，下午 3：00 放學。

臺北市立至善國民中學教務處註冊組

聯絡電話：(02)2841-1350 分機 22

傳真號碼：(02)2841-1941

註冊組長 e-mail：485@jsjh.tp.edu.tw

校網：<https://www.jsjh.tp.edu.tw/>

地址：111003 臺北市士林區至善路二段 360 號



## 臺北市立至善國民中學 114 學年度新生放棄報到回函

學生姓名 \_\_\_\_\_，入學卡編號：\_\_\_\_\_

畢業於 \_\_\_\_\_ 國小 六 年 \_\_\_\_\_ 班，因：

出國就學，國家名稱：\_\_\_\_\_

已至 \_\_\_\_\_ 市(縣) \_\_\_\_\_ 國中新生報到完成

未能就讀臺北市立至善國民中學，特此通知。

家長簽章：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

114 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

說明：因國中階段為國民義務教育強迫入學，本校必須了解新生未報到原因及去向，請家長於他校完成新生報到後，填妥本表(請務必簽全名)後，於 7/1(二)前以傳真、郵寄、手機照相或掃描存檔後傳送 e-mail 等方式回覆，謝謝您！

臺北市立至善國民中學教務處註冊組

聯絡電話：(02)2841-1350 分機 22

傳真號碼：(02)2841-1941

註冊組長 e-mail：485@jsjh.tp.edu.tw

校網：<https://www.jsjh.tp.edu.tw/>

地址：111003 臺北市士林區至善路二段 360 號

表 2

## 臺北市至善國中 114 學年度兄弟姊妹在同一年級編班需求調查表

依據「臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定」，兄弟姊妹在同一年級之學生依學生家長意願，可同班或不同班，但不得指定班級。編班完成後不得以任何理由要求更改，請務必配合。

1. 申請方式：請 貴家長填妥本表(請務必簽全名)後，於 7/1(二)前以傳真、郵寄、手機照相或掃描存檔後傳送 e-mail 等方式回覆，謝謝您！

2. 請於上述期限內提出申請，未提交者依一般生編班原則辦理，謝謝您的配合！

入學卡編號	畢業國小	畢業班級座號	學生姓名
		班 號	
		班 號	
		班 號	
編班意願調查( 以下請擇一打 V )			
<input type="checkbox"/> 請將敝子弟編在『同一班』		<input type="checkbox"/> 請將敝子弟編在『不同班』	

家長簽章：\_\_\_\_\_ 家長聯絡電話：\_\_\_\_\_

中華民國 114 年 月 日

臺北市立至善國民中學教務處註冊組  
聯絡電話：(02)2841-1350 分機 22  
傳真號碼：(02)2841-1941  
註冊組長 e-mail : 485@jsjh.tp.edu.tw  
校網：<https://www.jsjh.tp.edu.tw/>  
地址：111003 臺北市士林區至善路二段 360 號

表 3

## 臺北市立至善國民中學新生費用減免暨補助申請調查表

申請日期：中華民國 年 月 日

入學卡報到編號：(註冊組收件後填寫)	學年度：114 學年度第 1 學期
身分證字號：	班級資料： 年 班 號
學生姓名：	家長連絡手機：

身分類別（請勾選）	應繳證明文件
<input type="checkbox"/> 低收入戶	1. 當年度低收/中低收入戶證明文件 2. 學生本人郵局存摺影本
<input type="checkbox"/> 中低收入戶	
<input type="checkbox"/> 家庭突遭變故，致經濟陷入困境者	1. 證明文件 2. 學生本人郵局存摺影本
<input type="checkbox"/> 家庭情況特殊，無法檢具相關證明者	1. 書面說明暨其相關證明文件 2. 學生本人郵局存摺影本
<input type="checkbox"/> 家戶年所得在 30 萬元以下者(不含年利息)，且年利息收入低於 2 萬元	1. 戶口名簿影本或戶籍謄本影本 2. 備齊父與母之 113 年度綜合所得資料清單各 1 份 3. 監護人非父母者，應備齊有學生監護權之戶口名簿或戶籍謄本，以及監護人之綜合所得資料清單各 1 份 4. 學生本人郵局存摺影本 ※家戶年所得收入_____元，利息所得_____元
<input type="checkbox"/> 原住民	1. 戶口名簿影本或戶籍謄本影本 2. 學生本人郵局存摺影本
<input type="checkbox"/> 軍公教遺族	1. 如：卹亡給與令、撫卹令、傷殘撫卹令、年撫卹助(卹)金證書等 2. 學生本人郵局存摺影本
<input type="checkbox"/> 身心障礙	1. 社會局核發之有效期限內之身心障礙證明影本 2. 學生本人郵局存摺影本
<input type="checkbox"/> 與兄姊同校就讀	同校兄姊 班級： 姓名：

\*學生存摺影本作為費用減免暨補助申請使用。

\*符合申請資格者，請填寫本表連同相關證明文件，於 7/1(二)前以傳真、郵寄、手機照相或掃描存檔後傳送 e-mail 等方式回覆(通訊資訊請參前一頁頁尾，未繳交視同無需申請)。

# 臺北市立至善國民中學

## 114 學年度新生暑期銜接課程（史懷哲計畫）實施計畫

一、依據：教育部推動師資實踐史懷哲精神教育服務計畫

二、目的：為輔導學生有效利用暑假，為國中課程做好銜接準備，以利進行新的階段的學習，增進生活知能，奠定並補救基本學力。

三、對象：114 學年度新生，收滿 25 名為止(以繳交順序為憑，能全期參加者優先)，錄取名單將於7月4日下班前公告於學校網站首頁。

四、實施期間：7月14日（一）至8月1日（五）每週一至週五上午7：50至12：00；每天5節，共75節。

五、開課科目：國文、英文、數學、綜合活動……等。

六、上課地點：114 學年度之 703 教室

七、授課師資：東吳大學師資培育生。

八、費用：全免。

九、報名方式：掃描右邊QR-Code，填寫google表單報名。



【請務必於 7月2日下午2點前填寫，逾時未填視同不參加】

十、其他：為維護學生交通安全(7:15~7:45 有交通崗哨)，請於每日 7:45 前到校，生活常規依本校規定，違反者依校規處理。

十一、本計畫經相關會議討論通過，陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

# 臺北市114年度士林區至善國民中學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 藉由影片、牌卡、實作等方式，帶領學生認識天文知識、創作藝術作品，於自然情境中使用雙語，並能使用英文簡單介紹自己的作品。

(二) 透過中師、英師的協同課程設計，讓學員們從遊戲、實作與創作中，增進對自我與科學的認識，並培養團隊合作的精神，進而能嘗試使用英文進行互動與表達。

(三) 藉由國防體驗活動，增進學生彼此合作、瞭解本校校本課程，並增進個人挑戰自我的精神。

三、實施期間：114年8月5日(星期二)至114年8月7日(星期四)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國中七八年級、國小六年級學生，預計招收22人。

## 五、實施方式

(一) 上課方式：實體上課

(二) 上課／報到地點：臺北市立至善國中

(三) 報名及錄取方式

1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。

2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。

3. 抽籤規則及後補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。

2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。

3) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(四) 報名及錄取時程

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。

2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23下午4

點關閉報名功能。

3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

後註：

1. 經四月報名截止後尚有候補名額，開放予本校新生報名。(以報名順序為憑)

2. 報名方式：掃描右邊 QR-Code，填寫 google 表單報名。



【請務必於 7 月 2 日(三)下午 2 點前填寫】

3. 錄取名單將於 7 月 4 日(五)下班前公告於學校網站首頁。

## 六、參 加

費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。  
錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

## 貳、課程設計理念

- 一、「寓見星空」本課程旨在提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣；將課程與遊戲、手作過程相互搭配，讓學生有做中學的成果輸出；建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 二、藉由多元的課程活動與設計，帶領學生學習天文相關的文學、科學知識與藝術創作，在雙語的環境中，透過各項遊戲及團隊互動增強英語表達能力，訓練自然語感，從快樂學習中享受語言文化的樂趣。
- 三、透過實際的體驗活動加入雙語的規則、口語化的指令，讓語言自然地融入於生活之中。

## 參、「寓見星空」雙語夏令營課程表

日期 時間	8 月 5 日 (星期二)	8 月 6 日 (星期三)	8 月 7 日 (星期四)
8 : 00   8 : 10		集合點名	
8 : 10   11 : 10	空中相會— 國防課程體驗 (Experiential Class) <b>Teachers Fei &amp; Simon</b> (本校中師)	B612 的相遇— 天文館參訪 (Field Trip at Astronomical Museum) <b>Teachers Johnny &amp; Irene</b> (本校中師)	繪出心（星）海— 星空繪畫 (watercolor painting) <b>Teachers Johnny &amp; Irene</b> (本校中師)
11 : 20   12 : 00		情境會話練習 & 今日回顧 conversation practice & recap	